

LERNREADER

3

Klasse 5.1



Städtische Adolf-Reichwein-Gesamtschule

LERNREADER 3

KLASSE 5.1

VORWORT	1
WOCHENPLÄNE „FACH –MATHEMATIK“	2
WOCHENPLAN „EV. RELIGION – TW“	3
WOCHENPLAN „SPORT“	4
WOCHENPLÄNE „TECHNIK“	6
WOCHENPLÄNE BIOLOGIE	7
WOCHENPLAN „KATH. RELI“	10

VORWORT

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

auf den folgenden Seiten findest du die neuen Wochenpläne deiner wichtigsten Fächer. Bitte bearbeite die Aufgaben in der kommenden Zeit. Mit der Bearbeitung bereitest du dich gleichzeitig auf die kommenden Klassenarbeiten und Lernzielkontrollen vor. Viel Erfolg und Spaß dabei!

Wir hoffen und freuen uns darauf dich schon bald wieder in der Schule begrüßen zu können!

Deine Lehrerinnen und Lehrer der Städtischen Adolf-Reichwein-Gesamtschule Lüdenscheid

Lüdenscheid, 05.05.2020

WOCHENPLÄNE

„FACH – MATHEMATIK“

Klasse/Kurs:	5.1	Lehrkraft:	Jaschke
Wochenplan (04.05. – 08.05.)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none">• „Umfang und Flächeninhalt“<ul style="list-style-type: none">- Förderheft S. 57- Buch S. 127 Nr. 4- Zusatz: S. 133 Nr. 1		
Wochenplan (11.05. – 15.05.)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none">• „Sachaufgaben“<ul style="list-style-type: none">- Förderheft S. 58 + 59- Buch S. 136 Nr. 14 + 15- Zusatz: S. 136 Nr. 19		

Eure Lösungen mit einem Foto per Mail an:

jaschke.starg@gmx.de

WOCHENPLAN

„EV. RELIGION – TW“

Klasse/Kurs:	5.1-5.4	Lehrkraft:	Maren Trowitzsch
Wochenplan (04.05 – 15.05.2020)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Drucke dir ein Rätsel von folgender Seite aus:</i> https://www.kinder-malvorlagen.com/zum-ausmalen/vorlagen-raetsel-labyrinth.php <i>Löse es! Achte darauf, dass du nicht über die Linien malst.</i> • <i>Zeichne ein eigenes Labyrinth. Lass es von einem anderen Mitmenschen lösen.</i> • <i>Hast du dich schon einmal verlaufen oder verirrt? Schreibe deine Geschichte auf. Falls du dich noch nie verlaufen hast, denke dir eine Geschichte aus. Welche Gefühle entstehen, wenn man zunächst nicht den richtigen Weg findet? Notiere diese unter deiner Erzählung.</i> • <i>Beantworte folgende Fragen unterhalb deiner Geschichte:</i> <i>Wer oder was hat dir geholfen, um den richtigen Weg zu finden?</i> <i>Was hast du daraus gelernt?</i> <i>Was hast du empfunden, als du dann an deinem Ziel angekommen bist?</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lege einen Steckbrief zu Abraham an.</i> <i>Name:</i> <i>Name seiner Frau:</i> <i>Name seines Sohnes:</i> <i>Geburtsort von Abraham:</i> <i>Beruf:</i> <i>Art zu leben/„Wohnsitz“:</i> <i>Besonderes:</i> 		

WOCHENPLAN „SPORT“

Klasse/Kurs:	5 - Q1	Lehrkraft:	Alle Sportkolleg*innen														
Wochenplan (05.05. – ...)		<p><u>Thema: Ich bleibe fit trotz Corona</u></p> <p><u>Aufgabe:</u> Treibe jede Woche jeweils mindestens zweimal 30 min. Sport .</p> <ul style="list-style-type: none"> → <i>Dokumentiere deinen Sport in einer Tabelle, die du deinem Sportlehrer/deiner Sportlehrerin zu den Abgabeterminen zusendest.</i> → <i>Bringe die Tabelle zur ersten normalen Sportstunde mit und gib sie deinem Lehrer/deiner Lehrerin.</i> → <i>Ideen, was du machen kannst findest du hier im Schulsportportal NRW: https://www.schulsport-nrw.de/fuer-schuelerinnen-und-schueler/sport-machen/fit-durch-die-krise.html</i> → <i>Die Tabelle sollte wie folgt aussehen:</i> <p>z. B.</p> <table border="1" data-bbox="624 1610 1355 2002"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 1610 775 1688">Woche</th> <th data-bbox="775 1610 927 1688">Datum</th> <th data-bbox="927 1610 1355 1688">Aktivität (kurze Beschreibung)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 1688 775 1767" rowspan="2">1</td> <td data-bbox="775 1688 927 1767">05.05.</td> <td data-bbox="927 1688 1355 1767">Krafttraining für Bauch, Rücken und Beine</td> </tr> <tr> <td data-bbox="775 1767 927 1845">07.05.</td> <td data-bbox="927 1767 1355 1845">Radfahren</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1845 775 1924" rowspan="2">2</td> <td data-bbox="775 1845 927 1924">12.05.</td> <td data-bbox="927 1845 1355 1924">Frisbeespielen</td> </tr> <tr> <td data-bbox="775 1924 927 2002">14.05.</td> <td data-bbox="927 1924 1355 2002">Jongliertraining mit 2 und 3 Tüchern</td> </tr> </tbody> </table>			Woche	Datum	Aktivität (kurze Beschreibung)	1	05.05.	Krafttraining für Bauch, Rücken und Beine	07.05.	Radfahren	2	12.05.	Frisbeespielen	14.05.	Jongliertraining mit 2 und 3 Tüchern
Woche	Datum	Aktivität (kurze Beschreibung)															
1	05.05.	Krafttraining für Bauch, Rücken und Beine															
	07.05.	Radfahren															
2	12.05.	Frisbeespielen															
	14.05.	Jongliertraining mit 2 und 3 Tüchern															

	3		
	
	...		
	
	<p>Abgabetermine: - Mo, 18.05. - Mi, 03.06. - Di, 16.06. - Mi, 24.06.</p>		

WOCHENPLÄNE „TECHNIK“

Klasse/Kurs:	alle 5er	Lehrkraft:	Köhler / Machost
<p>Die Wochenpläne im Fach Technik müssen von allen Schülerinnen und Schülern des 5. Jahrgangs bearbeitet werden, egal ob ihr den Kurs schon hattet, oder nicht.</p> <p>Fertig ausgefüllte Arbeitsblätter, die mit Hilfe der Lösungsblätter berichtigt wurden, könnt ihr an folgende E-Mail-Adresse senden: homeschooling.technik@gmx.de Bitte gebt dann im Betreff unbedingt euren Namen und eure Klasse an.</p> <p>Eventuell fehlende Arbeitsblätter könnt ihr über die oben genannte Adresse bei mir anfordern.</p>			
Langzeitplan (04.05. – 05.06.)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hast du noch nicht alle Arbeitsblätter ausgefüllt und mit Hilfe der Lösungen berichtigt? Dann hole das nach. Du brauchst folgende Arbeitsblätter</i> <ul style="list-style-type: none"> - „Wichtige Bauteile der Standbohrmaschine und ihre Funktionen“ - „Abbildung einer Standbohrmaschine“ - „Unfallgefahren an der Standbohrmaschine“ - „Richtige Reihenfolge beim Bohren“ • <i>Wenn du alle Arbeitsblätter ausgefüllt und mit Hilfe der Lösungen berichtigt hast, dann kannst du sie fotografieren und per E-Mail an mich senden. Das ist keine Pflicht, sondern freiwillig!</i> • <i>Wiederhole regelmäßig das Auswendiglernen der Bauteile, der Sicherheitsregeln und der Reihenfolge beim Bohren. Das ist wichtig und damit Pflicht, damit du so bald wie möglich die Theorieprüfung zum Bohrmaschinenführerschein bestehen kannst!</i> 		

WOCHENPLÄNE

BIOLOGIE

Klasse/Kurs:	5.1	Lehrkraft:	Greiten
Wochenplan (04.05 -08.05. und 11.05. 16. 05)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none">• <i>suche in deiner Umgebung nach 5 Blütenpflanzen (Garten, Park, Bäume...)</i>• <i>mache mit deinem Smartphone ein Foto der Blüte und der gesamten Pflanze.</i>• <i>Suche im Internet nach dem Namen der Pflanze und erstelle einen Steckbrief.</i> <p>Hilfe bei der Bestimmung findest du auf folgenden Internet -Seiten:</p> <p>https://www.pflanzen-bestimmung.de/ https://pflanzenbestimmung.info/</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Dieser sollte folgenden Aufbau haben:</i>		

Name der Blütenpflanze		Bild oder Zeichnung der Blütenpflanze
Name lateinisch:		
Weitere Namen:		
Pflanzenfamilie:		
Größe:		
(Verbreitung) Wo wächst sie:		
Blütenfarbe:		
Besonderheiten (z.B. Nutzung als Futter, Heilpflanze,...)		

Wenn du magst kannst du die Blüten auch einsammeln und trocknen und aufkleben. Dafür findest du hier eine Anleitung. Wichtig: Das trocknen dauert eine Zeit, die Blüten nur völlig getrocknet aufkleben sonst schimmeln sie.

Wie gehe ich genau vor...

Sammle Blätter von heimischen Blütenpflanzen.

- Gehe an einem trockenen Tag in einen Wald, Park oder einfach in einen großen Garten.
- Suche nach schönen, unbeschädigten Blüten, die du vorsichtig abtrennst.
- Lege die gesammelten Blüten in eine Tüte und merke dir auf jeden Fall genau den Fundort (z.B. Foto)

Presse die Blüten mindestens sieben Tage zwischen beschwertem Zeitungspapier.

- Die gesammelten Blüten werden einzeln zwischen gefaltetes Zeitungspapier gelegt und in möglichst natürlicher Lage leicht angedrückt. Lege einen Zettel mit dem Namen dazu.
- Die Zeitungen mit den Blüten werden aufeinandergestapelt und mit einem schweren Gegenstand (z.B.: mehrere Bücher) gleichmäßig beschwert.
- Damit sich kein Schimmel bildet, solltest du die Zeitungen mehrere Male austauschen.
- Erst wenn die Pflanze richtig trocken ist kannst du sie aufkleben. Das kann schon eine Woche oder länger dauern.

Klebe die getrockneten Blüten einer Pflanze jeweils auf einen DIN- A4 Bogen auf.

- Verwende für jede Pflanze ein eigenes DIN- A4 Blatt.
- Nutze zum Aufkleben kleine Stücke von doppelseitigem Klebeband. Verwende keinesfalls Tesafilm oder Flüssigklebstoff!
- Zum weiteren Schutz werden die fertigen Bögen in eine Klarsichtfolie zu geben, um eine Beschädigung beim Durchblättern des Herbariums zu vermeiden.

WOCHENPLAN

„KATH. RELI“

Klasse: 5 Lehrkraft: Grollmann

Wochenplan Aufgaben Katholische Religionslehre:

(04.05. – 08.05.) Zeit der Freude S.60-61 „Wüste – Entbehrung und Bewährung“

Klärung des Begriffs „Wüste“ im Sinne des Glaubens, der Wörter „Manna“, „Wachtel“ und „Murren“

Lesen, recherchieren (Scan oder Foto an

Religionslehrer)

(11.05. – 15.05.) Zeit der Freude S.62-63 „Israel – Im verheißenen Land“

Klärung des Begriffs „Verheißenes Land“ sowie der Wörter „Nebo“, „Mose“, „Josua“, „Samson“ und „Religion der Landesbewohner“

Lesen, recherchieren (Scan oder Foto an

Religionslehrer)