

LERNREADER

3

Klasse 5.3



Städtische Adolf-Reichwein-Gesamtschule

LERNREADER 3

KLASSE 5.3

VORWORT	1
WOCHENPLÄNE DEUTSCH	2
WOCHENPLAN „EV. RELIGION – TW“	3
WOCHENPLAN „SPORT“	4
WOCHENPLÄNE „TECHNIK“	6
WOCHENPLÄNE BIOLOGIE	7
WOCHENPLÄNE ARBEITSLEHRE WIRTSCHAFT	10
WOCHENPLÄNE „MUSIK“	13
WOCHENPLAN „KATH. RELI“	14

VORWORT

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

auf den folgenden Seiten findest du die neuen Wochenpläne deiner wichtigsten Fächer. Bitte bearbeite die Aufgaben in der kommenden Zeit. Mit der Bearbeitung bereitest du dich gleichzeitig auf die kommenden Klassenarbeiten und Lernzielkontrollen vor. Viel Erfolg und Spaß dabei!

Wir hoffen und freuen uns darauf dich schon bald wieder in der Schule begrüßen zu können!

Deine Lehrerinnen und Lehrer der Städtischen Adolf-Reichwein-Gesamtschule Lüdenscheid

Lüdenscheid, 05.05.2020

WOCHENPLÄNE DEUTSCH

WOCHENPLAN

„EV. RELIGION – TW“

Klasse/Kurs:	5.1-5.4	Lehrkraft:	Maren Trowitzsch
Wochenplan (04.05 – 15.05.2020)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Drucke dir ein Rätsel von folgender Seite aus:</i> https://www.kinder-malvorlagen.com/zum-ausmalen/vorlagen-raetsel-labyrinth.php <i>Löse es! Achte darauf, dass du nicht über die Linien malst.</i> • <i>Zeichne ein eigenes Labyrinth. Lass es von einem anderen Mitmenschen lösen.</i> • <i>Hast du dich schon einmal verlaufen oder verirrt? Schreibe deine Geschichte auf. Falls du dich noch nie verlaufen hast, denke dir eine Geschichte aus. Welche Gefühle entstehen, wenn man zunächst nicht den richtigen Weg findet? Notiere diese unter deiner Erzählung.</i> • <i>Beantworte folgende Fragen unterhalb deiner Geschichte:</i> <i>Wer oder was hat dir geholfen, um den richtigen Weg zu finden?</i> <i>Was hast du daraus gelernt?</i> <i>Was hast du empfunden, als du dann an deinem Ziel angekommen bist?</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lege einen Steckbrief zu Abraham an.</i> <i>Name:</i> <i>Name seiner Frau:</i> <i>Name seines Sohnes:</i> <i>Geburtsort von Abraham:</i> <i>Beruf:</i> <i>Art zu leben/„Wohnsitz“:</i> <i>Besonderes:</i> 		

WOCHENPLAN „SPORT“

Klasse/Kurs:	5 - Q1	Lehrkraft:	Alle Sportkolleg*innen	
Wochenplan (05.05. – ...)	<u>Thema: Ich bleibe fit trotz Corona</u>			
	<u>Aufgabe:</u>			
	<p>Treibe jede Woche jeweils mindestens zweimal 30 min. Sport .</p> <ul style="list-style-type: none"> → <i>Dokumentiere deinen Sport in einer Tabelle, die du deinem Sportlehrer/deiner Sportlehrerin zu den Abgabeterminen zusendest.</i> → <i>Bringe die Tabelle zur ersten normalen Sportstunde mit und gib sie deinem Lehrer/deiner Lehrerin.</i> → <i>Ideen, was du machen kannst findest du hier im Schulsportportal NRW: https://www.schulsport-nrw.de/fuer-schuelerinnen-und-schueler/sport-machen/fit-durch-die-krise.html</i> → <i>Die Tabelle sollte wie folgt aussehen:</i> 			
z. B.				
Woche	Datum	Aktivität (kurze Beschreibung)		
1	05.05.	Krafttraining für Bauch, Rücken und Beine		
	07.05.	Radfahren		
2	12.05.	Frisbeespielen		
	14.05.	Jongliertraining mit 2 und 3 Tüchern		

	3		
	
	...		
	
	<p>Abgabetermine: - Mo, 18.05. - Mi, 03.06. - Di, 16.06. - Mi, 24.06.</p>		

WOCHENPLÄNE „TECHNIK“

Klasse/Kurs:	alle 5er	Lehrkraft:	Köhler / Machost
<p>Die Wochenpläne im Fach Technik müssen von allen Schülerinnen und Schülern des 5. Jahrgangs bearbeitet werden, egal ob ihr den Kurs schon hattet, oder nicht.</p> <p>Fertig ausgefüllte Arbeitsblätter, die mit Hilfe der Lösungsblätter berichtigt wurden, könnt ihr an folgende E-Mail-Adresse senden: homeschooling.technik@gmx.de Bitte gebt dann im Betreff unbedingt euren Namen und eure Klasse an.</p> <p>Eventuell fehlende Arbeitsblätter könnt ihr über die oben genannte Adresse bei mir anfordern.</p>			
Langzeitplan (04.05. – 05.06.)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hast du noch nicht alle Arbeitsblätter ausgefüllt und mit Hilfe der Lösungen berichtigt? Dann hole das nach. Du brauchst folgende Arbeitsblätter</i> <ul style="list-style-type: none"> - „Wichtige Bauteile der Standbohrmaschine und ihre Funktionen“ - „Abbildung einer Standbohrmaschine“ - „Unfallgefahren an der Standbohrmaschine“ - „Richtige Reihenfolge beim Bohren“ • <i>Wenn du alle Arbeitsblätter ausgefüllt und mit Hilfe der Lösungen berichtigt hast, dann kannst du sie fotografieren und per E-Mail an mich senden. Das ist keine Pflicht, sondern freiwillig!</i> • <i>Wiederhole regelmäßig das Auswendiglernen der Bauteile, der Sicherheitsregeln und der Reihenfolge beim Bohren. Das ist wichtig und damit Pflicht, damit du so bald wie möglich die Theorieprüfung zum Bohrmaschinenführerschein bestehen kannst!</i> 		

WOCHENPLÄNE

BIOLOGIE

Klasse:	5.3	Lehrkraft:	Thiessenhusen
Wochenplan (04.05 – 08.05)		Material / Hinweise <ul style="list-style-type: none">• <i>Das Arbeitsmaterial für die Aufgaben findest du auf meiner Homepage unter https://tsstarg.wordpress.com/</i> <p>... oder scanne den QR-Code:</p>  <p><i>Auf der Homepage klickst du die 5.3 an und gibst das Passwort ein, welches euch ja schon vom letzten Mal bekannt ist (achte auf die Groß-/Kleinschreibung). Dort kannst du die Buchseiten herunterladen. In dieser Woche beschäftigst du dich noch intensiver mit Frühblühern.</i></p> <p>Arbeitsauftrag: <i>Betrachte die folgende Abbildung: Was fällt dir auf? Wie könnte unsere Forscherfrage aussehen?</i></p> 	



	<p><i>Bildquelle: http://www.nature-motion.de</i></p> <p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Unsere Forscherfrage <u>könnte</u> lauten:</i> <p><i>Warum blühen die Pflanzen am Boden, während die Bäume noch braun und kahl sind?</i></p> <p><i>Lade dir nun das Material „Infotexte Frühblüher“ sowie die Datei „Sicherung Frühblüher“ herunter.</i></p> <p><i>Trage die Forscherfrage ein und fülle das Arbeitsblatt mit deinem Wissen aus. Hast du dir vorher eine andere Forscherfrage überlegt, so trage deine Variante ein. Beantworte in einem selbst formulierten Merksatz die Forscherfrage.</i></p>
<p>Wochenplan (11.05 – 15.05)</p>	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Im letzten Wochenplan hattest du dich schon kurz mit der Laubfärbung der Bäume im Herbst beschäftigt.</i> <p><i>Wie Bäume im Herbst und Winter leben, wirst du jetzt erfahren.</i></p> <p><i>Lade dir die Doppelseite „Bäume Herbst/Winter“ herunter. Lies dir beide Seiten aufmerksam durch und recherchiere unbekannte Begriffe im Internet. Notiere dir diese Begriffe.</i></p> <p><i>Anschließend beantwortest du folgende Fragen:</i></p> <p>a) Beschreibe, was im Laubblatt im Herbst passiert.</p> <p>b) Beschreibe, wie die Bäume den Winter überdauern (Winterruhe der Knospen; Was ist mit den Nadelbäumen?).</p>
<p>Hinweis zur Abgabe:</p> <p>Bitte schickt mir eure Arbeitsergebnisse bis spätestens 17.05.2020 entweder per E-Mail <u>oder</u> per Post zu.</p>	


m.thiessenhusen(at)t-online.de

Gesamtschule Lüdenscheid
Herr Thiessenhusen
Eulenweg 2
58507 Lüdenscheid

WOCHENPLÄNE

ARBEITSLEHRE WIRTSCHAFT

Klasse:	5.3	Lehrkraft:	Thiessenhusen
Wochenplan (04.05 – 08.05)		<p>HINWEIS: DER WOCHENPLAN GILT FÜR DEN TEIL DER 5.3, DIE NORMALERWEISE AB DEM 17. MÄRZ ARBEITSLEHRE WIRTSCHAFT ALS NEUES FACH BEKOMMEN HÄTTEN UND BISHER NOCH KEIN WIRTSCHAFTSUNTERRICHT HATTEN.</p> <p>Material / Hinweise</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Das Arbeitsmaterial für die Aufgaben findest du auf meiner Homepage unter https://tsstarg.wordpress.com/</i> <p><i>... oder scanne den QR-Code:</i></p>  <p><i>Auf der Homepage klickst du die 5.3 an und gibst das Passwort ein, welches euch ja schon vom letzten Mal bekannt ist (achte auf die Groß-/Kleinschreibung). Dort kannst du die Buchseiten herunterladen.</i></p>  <p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Lies dir Material 1 aufmerksam durch.</i>• <i>a) Stelle dir die Situation vor: Du bist der einzige Überlebende aus dem Flugzeugabsturz und hat die Möglichkeit, 5 der abgebildeten Gegenstände zu „retten“.</i>	

	<p><i>Erstelle eine Liste, welche Gegenstände du retten würdest. Als erstes kommt der wichtigste Gegenstand, dann der Zweitwichtigste u.s.w.</i></p> <p><i>b) Verfasse eine Begründung, warum du dich für diese Gegenstände entschieden hast.</i></p> <p><i>c) Tausche dich über E-Mail, Telefon oder WhatsApp mit einer Mitschülerin oder einem Mitschüler über eure Ergebnisse aus. Habt ihr ähnliche Antworten?</i></p>
<p>Wochenplan (11.05 – 15.05)</p>	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ihr habt gesehen, dass manche Menschen ähnliche Bedürfnisse und Wünsche haben – manchmal aber auch ganz unterschiedliche Vorstellungen haben.</i> <div style="text-align: center;">  </div> <p><i>Die Buchseiten findest du erneut auf der oben genannten Homepage.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Arbeite dich durch das Material 2 (Buchseiten 6 und 7).</i> • <i>Vergleiche das Leben von Anna und das Leben von Tarik.</i> <p><i>a) Wie unterscheiden sich ihre Wohnungen? Nenne Gründe.</i></p> <p><i>b) Welche Wünsche von Anna und Tarik sind ähnlich, welche unterschiedlich?</i></p> <p><i>c) Fertige eine Tabelle an: Für welche Wünsche benötigt man Geld, für welche Wünsche benötigt man kein Geld?</i></p> <p>★ <i>Zusatz: Erweitere die Tabelle aus Aufgabe C mit deinen eigenen Wünschen.</i></p>
<p style="text-align: center;">Hinweis zur Abgabe:</p> <p style="text-align: center;">Bitte schickt mir eure Arbeitsergebnisse bis spätestens 17.05.2020 entweder per E-Mail <u>oder</u> per Post zu.</p>	

m.thiessenhusen(at)t-online.de	Gesamtschule Lüdenscheid Herr Thiessenhusen Eulenweg 2 58507 Lüdenscheid

WOCHENPLÄNE

„MUSIK“

Klasse: 5.3 Lehrkraft: Grollmann

Wochenplan Aufgaben Musik:

(04.05. – 08.05.) MusiX Kursbuch Musik 1 Schülerarbeitsheft 1A,
S.12-13

Lesen, recherchieren, ausfüllen (Scan oder Foto
an Musiklehrer)

<https://www.planet-wissen.de/kultur/musik/singstimme/index.html>

(11.05. – 15.05.) Warum singt der Mensch? Planet Wissen:

Lesen, informieren, berichten (Scan oder Foto an
Musiklehrer)

<https://www.planet-wissen.de/kultur/musik/singstimme/pwiewarumsingtdermensch100.html>

WOCHENPLAN

„KATH. RELI“

Klasse: 5 Lehrkraft: Grollmann

Wochenplan Aufgaben Katholische Religionslehre:

(04.05. – 08.05.) Zeit der Freude S.60-61 „Wüste – Entbehrung und Bewährung“

Klärung des Begriffs „Wüste“ im Sinne des Glaubens, der Wörter „Manna“, „Wachtel“ und „Murren“

Lesen, recherchieren (Scan oder Foto an

Religionslehrer)

(11.05. – 15.05.) Zeit der Freude S.62-63 „Israel – Im verheißenen Land“

Klärung des Begriffs „Verheißenes Land“ sowie der Wörter „Nebo“, „Mose“, „Josua“, „Samson“ und „Religion der Landesbewohner“

Lesen, recherchieren (Scan oder Foto an

Religionslehrer)