

# LERNREADER

## 3

**Klasse 5.4**



**Städtische Adolf-Reichwein-Gesamtschule**

# **LERNREADER 3**

## **KLASSE 5.4**

<b>VORWORT</b> .....	<b>1</b>
<b>WOCHENPLÄNE DEUTSCH</b> .....	<b>2</b>
<b>WOCHENPLÄNE ENGLISCH</b> .....	<b>3</b>
<b>WOCHENPLÄNE MATHEMATIK</b> .....	<b>4</b>
<b>WOCHENPLAN „EV. RELIGION – TW“</b> .....	<b>6</b>
<b>WOCHENPLAN „SPORT“</b> .....	<b>7</b>
<b>WOCHENPLÄNE „TECHNIK“</b> .....	<b>9</b>
<b>WOCHENPLÄNE BIOLOGIE</b> .....	<b>10</b>

<b>WOCHENPLÄNE „FACH – PRAKTISCHE PHILOSOPHIE“ .....</b>	<b>14</b>
<b>WOCHENPLAN „KATH. RELI“ .....</b>	<b>18</b>

# VORWORT

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

auf den folgenden Seiten findest du die neuen Wochenpläne deiner wichtigsten Fächer. Bitte bearbeite die Aufgaben in der kommenden Zeit. Mit der Bearbeitung bereitest du dich gleichzeitig auf die kommenden Klassenarbeiten und Lernzielkontrollen vor. Viel Erfolg und Spaß dabei!

Wir hoffen und freuen uns darauf dich schon bald wieder in der Schule begrüßen zu können!

Deine Lehrerinnen und Lehrer der Städtischen Adolf-Reichwein-Gesamtschule Lüdenscheid

Lüdenscheid, 05.05.2020

# WOCHENPLÄNE

## DEUTSCH

Klasse/Kurs:	5.4	Lehrkraft: Traulsen	
Wochenplan (04.05. – 08.05.2020)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• AH S. 35</li> <li>• Buch S. 175 -176: Was ist nur mit Niko los? lesen</li> <li>• S. 177, Nr. 3, 4a+b;</li> <li>• S. 178, Nr. 5a-c</li> <li>• S. 179, Nr. 1,2, 4</li> <li>• Bitte die Lernbox (Buch S. 179) in die Kladde übertragen</li> </ul> <div style="display: flex; align-items: center; margin-left: 100px;"> <span style="font-size: 2em; margin-right: 10px;">}</span> <span>schriftlich</span> </div>		
Wochenplan (11.05. – 15.05. 2020)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Im Trainingslager“ (Buch S. 180-181) lesen und</li> <li>• Aufg. 1,3,4 (schriftlich)</li> <li>• S. 182, Nr. 5a+b : einen Schreibplan anlegen</li> <li>• Im Blickpunkt :Sprache : S. 187, Nr. 1+2 (schriftlich)</li> </ul>		

# WOCHENPLÄNE

## ENGLISCH

Klasse/Kurs:	5.4	Lehrkraft: Traulsen	
Wochenplan (04.05 – 08.05)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>B. p. 90 -9; <b>Look at the pictures and read the captions</b> (Bilder ansehen u. die kurzen Texte dazu lesen); die unbekannt Wörter im Vokabelteil nachschlagen, ins Vokabelheft schreiben und lernen)</i></li> <li>• <i>exercise no 1 (schriftl.: It's....)</i></li> <li>• <i>ex. 2 (deinen Wohnort vorstellen): <b>Read the sentences. Then write a short text.</b> (einen Text nach dem Muster im Buch schreiben)</i></li> <li>• <i>p. 92: It's Monday morning; <b>Read the dialogue.</b> (unbekannte Wörter im Vokabelteil nachschlagen, ins Vokabelheft schreiben, lernen)</i></li> <li>• <i>ex. 2 schriftlich</i></li> <li>• <i>b.,p. 230 Word bank: <b>In town</b>; unbekannt Wörter ins Vokabelheft schreiben, lernen)</i></li> <li>• <i>b.,p. 231; <b>Activities in town</b> (lesen)</i></li> <li>• <i>p. 93, ex. 4a): <b>Make a mind map.</b> (eine ganze Seite in deinem Heft benutzen)</i></li> <li>• <i>P. 93, ex. 4b) (mind map ergänzen)</i></li> <li>• <i>Ex. 5: <b>Use your mind map from exercise 4 and make sentences.</b> ( Benutze deine Mindmap aus Aufgabe 4 und schreibe Sätze)</i>  <b>Am Ende der Woche vergleicht ihr eure Hausaufgaben bitte mit den Lösungen.</b></li> </ul>		
Wochenplan (11.05. – 15.05)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Wb., p. 66, no 1; no 3: <b>Make a poster about a/ your town and label it.</b> (Male ein Poster von einer/ deiner Stadt und beschrifte es mit den Orten (cinema,...)</i></li> <li>• <i>Wb, p. 67. No 1, 3,4</i></li> <li>• <i>B.,p. 93 no 7; <b>Copy the Poem</b> (Schreibe das Gedicht ab);</i></li> <li>• <i><b>Write your own poem.</b> (Schreibe ein eigenes kurzes Gedicht auf Englisch, z.B. On Mondays I go to the park,...// At school I...)</i>  <b>Schickt bitte nur eure Gedichte.</b></li> </ul>		

# **WOCHENPLÄNE MATHEMATIK**

Klasse/Kurs:	5.4 und 5.5.	Lehrkraft:	Kosubek
<p>Wochenplan (04.05 - 08.05)</p>	<p>Aufgaben:</p> <p><u>*Wiederhole aus der 1x1 Tabelle:</u> 1x3, 1x4 und 1x6 und sage es laut vorwärts und rückwärts auf.</p> <p><u>*Wiederholung Addition und Subtraktion</u>  Bearbeite folgende Aufgaben:  S. 213 Nr. 1-3  S. 215 Nr. 1</p> <p>Flächen: Viereck  Achte auf Genauigkeit!  *Mit Bleistift und Lineal oder Geodreieck zeichne eine Strecke a) 4cm  *Zeichne 4 Punkte in dein Heft und verbinde die Punkte zu einem Viereck/Quadrat.  *Zeichne ein Viereck a) 6cm</p>		
<p>Wochenplan (11.05 – 15.05)</p>	<p>Aufgaben:</p> <p>*Wiederhole aus der 1x1 Tabelle: 1x7, 1x8 und 1x9 sage es laut vorwärts und rückwärts auf.</p> <p><u>*Wiederholung Multiplikation und Division</u>  S.213 Nr. 4+5  S.213 Nr. 6+7</p> <p>Flächen: Quadrat und Rechteck  Achte auf Genauigkeit!  *Mit Bleistift und Lineal oder Geodreieck zeichne  a) <i>ein Quadrat mit einer Seitenlänge von 5cm</i>  b) <i>ein Rechteck mit einer Länge von 12cm und einer Breite von 6cm</i></p> <p>Liebe Schülerinnen und Schüler, habt ihr eure Bilder mit geometrischen Figuren und das Schloss oder Burg fertig (bunt), sendet es mir. Das wäre prima.  Freue mich auf ein baldiges Wiedersehen.</p>		



# WOCHENPLAN

## „EV. RELIGION – TW“

Klasse/Kurs:	5.1-5.4	Lehrkraft:	Maren Trowitzsch
Wochenplan (04.05 – 15.05.2020)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Drucke dir ein Rätsel von folgender Seite aus:</i>  <a href="https://www.kinder-malvorlagen.com/zum-ausmalen/vorlagen-raetsel-labyrinth.php">https://www.kinder-malvorlagen.com/zum-ausmalen/vorlagen-raetsel-labyrinth.php</a>  <i>Löse es! Achte darauf, dass du nicht über die Linien malst.</i></li> <li>• <i>Zeichne ein eigenes Labyrinth. Lass es von einem anderen Mitmenschen lösen.</i></li> <li>• <i>Hast du dich schon einmal verlaufen oder verirrt? Schreibe deine Geschichte auf. Falls du dich noch nie verlaufen hast, denke dir eine Geschichte aus. Welche Gefühle entstehen, wenn man zunächst nicht den richtigen Weg findet? Notiere diese unter deiner Erzählung.</i></li> <li>• <i>Beantworte folgende Fragen unterhalb deiner Geschichte:</i>  <i>Wer oder was hat dir geholfen, um den richtigen Weg zu finden?</i>  <i>Was hast du daraus gelernt?</i>  <i>Was hast du empfunden, als du dann an deinem Ziel angekommen bist?</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lege einen Steckbrief zu Abraham an.</i></li> </ul> <i>Name:</i>  <i>Name seiner Frau:</i>  <i>Name seines Sohnes:</i>  <i>Geburtsort von Abraham:</i>  <i>Beruf:</i>  <i>Art zu leben/„Wohnsitz“:</i>  <i>Besonderes:</i></li> </ul>		

# WOCHENPLAN „SPORT“

Klasse/Kurs:	5 - Q1	Lehrkraft:	Alle Sportkolleg*innen													
Wochenplan (05.05. – ...)	<p><u>Thema: Ich bleibe fit trotz Corona</u></p> <p><u>Aufgabe:</u> Treibe jede Woche jeweils mindestens zweimal 30 min. Sport .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Dokumentiere deinen Sport in einer Tabelle, die du deinem Sportlehrer/deiner Sportlehrerin zu den Abgabeterminen zusendest.</i></li> <li>→ <i>Bringe die Tabelle zur ersten normalen Sportstunde mit und gib sie deinem Lehrer/deiner Lehrerin.</i></li> <li>→ <i>Ideen, was du machen kannst findest du hier im Schulsportportal NRW: <a href="https://www.schulsport-nrw.de/fuer-schuelerinnen-und-schueler/sport-machen/fit-durch-die-krise.html">https://www.schulsport-nrw.de/fuer-schuelerinnen-und-schueler/sport-machen/fit-durch-die-krise.html</a></i></li> <li>→ <i>Die Tabelle sollte wie folgt aussehen:</i></li> </ul> <p>z. B.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Woche</th> <th>Datum</th> <th>Aktivität (kurze Beschreibung)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1</td> <td>05.05.</td> <td>Krafttraining für Bauch, Rücken und Beine</td> </tr> <tr> <td>07.05.</td> <td>Radfahren</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2</td> <td>12.05.</td> <td>Frisbeespielen</td> </tr> <tr> <td>14.05.</td> <td>Jongliertraining mit 2 und 3 Tüchern</td> </tr> </tbody> </table>			Woche	Datum	Aktivität (kurze Beschreibung)	1	05.05.	Krafttraining für Bauch, Rücken und Beine	07.05.	Radfahren	2	12.05.	Frisbeespielen	14.05.	Jongliertraining mit 2 und 3 Tüchern
Woche	Datum	Aktivität (kurze Beschreibung)														
1	05.05.	Krafttraining für Bauch, Rücken und Beine														
	07.05.	Radfahren														
2	12.05.	Frisbeespielen														
	14.05.	Jongliertraining mit 2 und 3 Tüchern														

	3		
		...	...
	...		
		...	...
	<p>Abgabetermine: - Mo, 18.05.  - Mi, 03.06.  - Di, 16.06.  - Mi, 24.06.</p>		

# WOCHENPLÄNE „TECHNIK“

Klasse/Kurs:	alle 5er	Lehrkraft:	Köhler / Machost
<p>Die Wochenpläne im Fach Technik müssen von <b>allen</b> Schülerinnen und Schülern des 5. Jahrgangs bearbeitet werden, egal ob ihr den Kurs schon hattet, oder nicht.</p> <p>Fertig ausgefüllte Arbeitsblätter, die mit Hilfe der Lösungsblätter berichtigt wurden, könnt ihr an folgende E-Mail-Adresse senden:  <a href="mailto:homeschooling.technik@gmx.de">homeschooling.technik@gmx.de</a>          Bitte gebt dann im Betreff unbedingt euren Namen und eure Klasse an.</p> <p>Eventuell fehlende Arbeitsblätter könnt ihr über die oben genannte Adresse bei mir anfordern.</p>			
<p>Langzeitplan (04.05. – 05.06.)</p>	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Hast du noch nicht alle Arbeitsblätter ausgefüllt und mit Hilfe der Lösungen berichtigt? Dann hole das nach. Du brauchst folgende Arbeitsblätter</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Wichtige Bauteile der Standbohrmaschine und ihre Funktionen“</li> <li>- „Abbildung einer Standbohrmaschine“</li> <li>- „Unfallgefahren an der Standbohrmaschine“</li> <li>- „Richtige Reihenfolge beim Bohren“</li> </ul> </li> <li>• <i>Wenn du alle Arbeitsblätter ausgefüllt und mit Hilfe der Lösungen berichtigt hast, dann kannst du sie fotografieren und per E-Mail an mich senden. Das ist keine Pflicht, sondern freiwillig!</i></li> <li>• <i>Wiederhole regelmäßig das Auswendiglernen der Bauteile, der Sicherheitsregeln und der Reihenfolge beim Bohren. Das ist wichtig und damit Pflicht, damit du so bald wie möglich die Theorieprüfung zum Bohrmaschinenführerschein bestehen kannst!</i></li> </ul>		

# WOCHENPLÄNE


# BIOLOGIE

Klasse:	5.4	Lehrkraft:	Thiessenhusen
Wochenplan (04.05 – 08.05)		<b>Material / Hinweise</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Das Arbeitsmaterial für die Aufgaben findest du auf meiner Homepage unter <a href="https://tsstarg.wordpress.com/">https://tsstarg.wordpress.com/</a></i></li></ul> <p>... oder scanne den QR-Code:</p>  <p><i>Auf der Homepage klickst du die 5.4 an und gibst das dir bekannte Passwort ein (achte auf die Groß-/Kleinschreibung). In dieser Woche beschäftigst du dich noch intensiver mit Frühblühern.</i></p> <p><b>Arbeitsauftrag:</b> <i>Betrachte die folgende Abbildung: Was fällt dir auf? Wie könnte unsere Forscherfrage aussehen?</i></p>  <p><i>Bildquelle: <a href="http://www.nature-motion.de">http://www.nature-motion.de</a></i></p>	

	<p><b>Aufgaben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unsere Forscherfrage <u>könnte</u> lauten:</li> </ul> <p>Warum blühen die Pflanzen am Boden, während die Bäume noch braun und kahl sind?</p> <p>Lade dir nun das Material „Infotexte Frühblüher“ sowie die Datei „Sicherung Frühblüher“ herunter.</p> <p><b>Trage</b> die Forscherfrage ein und <b>fülle</b> das Arbeitsblatt mit deinem Wissen <b>aus</b>. Hast du dir vorher eine andere Forscherfrage überlegt, so trage deine Variante ein. <b>Beantworte</b> in einem selbst formulierten Merksatz die Forscherfrage.</p>
<p>Wochenplan (11.05 – 15.05)</p>	<p><b>Aufgaben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im letzten Wochenplan hattest du dich schon kurz mit der Laubfärbung der Bäume im Herbst beschäftigt. Wie Bäume im Herbst und Winter leben, wirst du jetzt erfahren.</li> </ul> <p><b>Lade</b> dir die Doppelseite „Bäume Herbst/Winter“ <b>herunter</b>. <b>Lies</b> dir beide Seiten aufmerksam durch und <b>recherchiere</b> unbekannte Begriffe im Internet. <b>Notiere</b> dir diese Begriffe.</p> <p>Anschließend beantwortest du folgende Fragen:</p> <p>a) <b>Beschreibe</b>, was im Laubblatt im Herbst passiert.</p> <p>b) <b>Beschreibe</b>, wie die Bäume den Winter überdauern (Winterruhe der Knospen; Was ist mit den Nadelbäumen?).</p>
<p><b>Hinweis zur Abgabe:</b></p> <p>Bitte schickt mir eure Arbeitsergebnisse bis spätestens 17.05.2020 entweder per E-Mail <u>oder</u> per Post zu.</p>	
<p>m.thiessenhusen(at)t-online.de</p>	<p>Gesamtschule Lüdenscheid Herr Thiessenhusen Eulenweg 2 58507 Lüdenscheid</p>

# WOCHENPLÄNE

## GL

Klasse:	5.4	Lehrkraft:	Thiessenhusen
Wochenplan (04.05 – 08.05)	<p><b>Material / Hinweise</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Das Arbeitsmaterial für die Aufgaben findest du auf meiner Homepage unter <a href="https://tsstarg.wordpress.com/">https://tsstarg.wordpress.com/</a></i></li></ul> <p>... oder scanne den QR-Code:</p>  <p><i>Auf der Homepage klickst du die 5.4 an und gibst das dir bekannte Passwort ein (achte auf die Groß-/Kleinschreibung). <b>Lade dir auf der Seite das Material „Sammler und Jäger der Altsteinzeit“ herunter.</b></i></p> <p><b>Aufgaben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Lies dir den Text zu den Jägern und Sammlern der Altsteinzeit aufmerksam durch.</i></li></ul> <p>1a) <b>Betrachte</b> das Bild M2. Wie lebten die Frühmenschen in der Altsteinzeit? <b>Erstelle</b> eine detaillierte <b>Beschreibung</b> über das Leben der Menschen in der Altsteinzeit.</p> <p>1b) <i>Wie unterscheidet das das Leben der Menschen der Altsteinzeit mit deinem heutigen Leben? <b>Beschreibe</b> die Unterschiede.</i></p> <p>2) <b>Erläutere</b>, warum die Frühmenschen als Jäger und Sammler bezeichnet wurden.</p>		

	<p>3.) „Sammler und Jäger ernähren sich von dem, was die Natur ihnen bietet“. <b>Erläutere</b>, was mit diesem Satz gemeint ist.</p>
<p>Wochenplan (11.05 – 15.05)</p>	<p><b>Aufgaben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Bearbeite folgende Fragen:</i></li> </ul> <p>a) <b>Beschreibe</b>, welche Vorteile die „Erfindung“ des Feuers für die Menschen in der Altsteinzeit hatte.</p> <p><b>Recherchiere</b> zusätzlich im Internet.</p> <p>b) Stelle dir vor, wir hätten das Feuer auch in der heutigen Zeit noch nicht entdeckt – welche Folgen hätte das für das Leben von deiner Familie und dir? <b>Erläutere! Recherchiere</b> auch im Internet.</p> <p>Bei der Bearbeitung der Aufgaben und zur Vertiefung deines Wissens helfen dir diese Seiten weiter:</p> <p><b>Kinderzeitmaschine</b> <a href="https://www.kinderzeitmaschine.de/vorgeschichte/lucys-wissensbox/entdeckungen/wie-entdeckte-man-das-feuer/">https://www.kinderzeitmaschine.de/vorgeschichte/lucys-wissensbox/entdeckungen/wie-entdeckte-man-das-feuer/</a></p> <p><b>Geolino</b> <a href="https://www.geo.de/geolino/mensch/3793-rtkl-geschichte-die-entdeckung-des-feuers">https://www.geo.de/geolino/mensch/3793-rtkl-geschichte-die-entdeckung-des-feuers</a></p>
<p><b>Hinweis zur Abgabe:</b></p> <p><b>Bitte schickt mir eure Arbeitsergebnisse bis spätestens 17.05.2020 entweder per E-Mail <u>oder</u> per Post zu.</b></p>	
<p>m.thiessenhusen(at)t-online.de</p>	<p>Gesamtschule Lüdenscheid Herr Thiessenhusen Eulenweg 2 58507 Lüdenscheid</p>



# WOCHENPLÄNE

## „FACH – PRAKTISCHE PHILOSOPHIE“

Klasse/Kurs:	5.4/ 5.5 PP	Lehrkraft:	Frau Giamatzidou														
Wochenplan (05.05. – 15.05.)	<p>Aufgaben: Umfrage über Mediennutzung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wir untersuchen unsere Mediennutzung: Ihr sollt eure Mediennutzung untersuchen, in dem ihr folgende Fragen in <b>vollständigen Sätzen</b> beantwortet:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wie viele Fernseher habt ihr zu Hause?</li> <li>Wie heißt deine Lieblingsfernsehsendung?</li> <li>Wann siehst du gerne fern?</li> <li>Wo hörst du Radio?</li> <li>Welche Musik hörst du gerne im Radio?</li> <li>Wie oft darfst du ins Internet?</li> <li>Welche Internetseite gefällt dir besonders gut und wieso?</li> <li>Wie viele Computer habt ihr zu Hause?</li> <li>Welche Computerspiele findest du toll?</li> <li>Hast du eine eigene Digitalkamera?</li> <li>Hast du ein Handy? Was machst du damit?</li> <li>Habt ihr ein Tablet zu Hause? Was machst du damit?</li> <li>Wie heißt dein Lieblingsbuch? Worum geht es in dem Buch?</li> </ol>																
Wochenplan (18.05. – 27.05.)	<p>Aufgaben: Medien – Was nutze ich wann, wo und wie lange?</p> <table border="1" data-bbox="209 1487 1281 1843"> <thead> <tr> <th data-bbox="209 1487 347 1682">Genutztes Medium (Buch, Handy,..)</th> <th data-bbox="347 1487 587 1682">Dauer der Nutzung (Minuten/Stunden..)</th> <th data-bbox="587 1487 815 1682">Inhalte (Wissenssendung, chatten, Artikel lesen...)</th> <th data-bbox="815 1487 951 1682">Wo habe ich das Medium genutzt? (zu Hause, Schule...)</th> <th data-bbox="951 1487 1114 1682">Mit wem habe ich das Medium genutzt? (allein, mit Freunden...)</th> <th data-bbox="1114 1487 1281 1682">Kommentare zur Nutzung (hat Spaß gemacht, langweilig etc...)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="209 1682 347 1843"></td> <td data-bbox="347 1682 587 1843"></td> <td data-bbox="587 1682 815 1843"></td> <td data-bbox="815 1682 951 1843"></td> <td data-bbox="951 1682 1114 1843"></td> <td data-bbox="1114 1682 1281 1843"></td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Zeichne und schreibe</b> die Tabelle ordentlich mit Bleistift und Lineal/Geodreieck auf ein Din A4 Blatt ab.</li> <li><b>Beantworte</b> die jeweilige Spalte angemessen.</li> <li><b>Erweitere die Tabelle</b>, in dem du noch mehr Medien hinzufügst. Du nimmst</li> </ol>					Genutztes Medium (Buch, Handy,..)	Dauer der Nutzung (Minuten/Stunden..)	Inhalte (Wissenssendung, chatten, Artikel lesen...)	Wo habe ich das Medium genutzt? (zu Hause, Schule...)	Mit wem habe ich das Medium genutzt? (allein, mit Freunden...)	Kommentare zur Nutzung (hat Spaß gemacht, langweilig etc...)						
Genutztes Medium (Buch, Handy,..)	Dauer der Nutzung (Minuten/Stunden..)	Inhalte (Wissenssendung, chatten, Artikel lesen...)	Wo habe ich das Medium genutzt? (zu Hause, Schule...)	Mit wem habe ich das Medium genutzt? (allein, mit Freunden...)	Kommentare zur Nutzung (hat Spaß gemacht, langweilig etc...)												

	<p>zum Beispiel als Erstes „Dein Handy“ als genutztes Medium und als Zweites „Den Fernseher“ und immer so weiter. <b>Du musst mindestens 3 Medien angeben!!!</b></p>
<p>Wochenplan (01.06. – 12.06)</p>	<p>Aufgaben: Kindernachrichten anschauen und auswerten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Untersucht</b> zunächst die <b>3 angegebenen Internetseiten</b> – Achtet auf eine korrekte Schreibweise, sonst können die Seiten nicht gefunden werden.  <a href="http://www.kiraka.de">www.kiraka.de</a>  <a href="http://www.baeren-blatt.de">www.baeren-blatt.de</a>  <a href="http://www.tivi.de/fernsehen/logo/start">www.tivi.de/fernsehen/logo/start</a> </li> <li>• Notiert euch anschließend folgende Fragen und beantwortet sie in vollständigen Sätzen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Kindernachrichten habt ihr euch genau angeschaut?</li> <li>- Auf welcher Internetseite habt ihr diese Nachrichten entdeckt?</li> <li>- Welche Informationen habt ihr aus den Nachrichten bekommen?</li> </ul> <p><i>Diese Beispielsätze können euch dabei helfen die Frage gut zu beantworten:</i></p> <p><i>„In den Nachrichten ging es um folgendes Thema...“</i></p> <p><i>„Das habe ich darüber erfahren...“</i></p> <p><i>„Die Sprache der Nachrichten war...“ (leicht zu verstehen, eher kompliziert...)</i></p> <p><i>„Es wurden bestimmte Bilder eingesetzt, wie zum Beispiel...“</i></p> <p><i>„Ich finde diese Nachrichten sind....., weil ....."</i></p> </li> </ul>
<p>Kommentar</p>	<p>Liebe PP Kurs der Klassen 5.4 und 5.5,</p> <p>ich bedauere sehr, dass wir uns nicht mehr gesehen haben. Den ein oder anderen von euch habe ich mal hin und wieder gesehen. Ich hoffe, dass es euch und euren Familien gut geht.</p> <p>Wie ihr gemerkt habt, habt ihr bei eurem ersten Wochenplan das Thema „Medien“ behandelt. Vermutlich wart ihr etwas darüber verwirrt, weil wir ja eigentlich beim Thema „Armut und Wohlstand“ stehen geblieben sind. Keine Sorge – bei nächster Gelegenheit werden wir die Poster noch präsentieren können! ☺</p> <p>Das Thema Medien passt nur zurzeit besser zur derzeitigen Situation, in der wir uns gerade befinden, weil wir ziemlich viele Nachrichten hören/mitbekommen und darum</p>

geht es nämlich in diesem Wochenplan. Woher bekommen wir überhaupt Informationen? Sind die Informationen alle immer sinnvoll? Oder können uns manche Nachrichten erspart bleiben?

Nun gut. Wie ihr wisst, müssen dennoch demnächst eure Noten eingetragen werden und dadurch, dass wir uns bisher LEIDER nicht sehen können, möchte ich euch dazu aufrufen **DIESE AUFGABEN GEWISSENHAFT WIE EINE PHILOSOPHIN/WIE EIN PHILOSOPH ZU ERLEDIGEN!**

Um mir ein Bild davon machen zu können, wer was bearbeitet hat und vor allem wer sich wirklich viel Mühe dabei gegeben hat, möchte ich die bearbeiteten **Wochenpläne vom 05.05.-15.05. und vom 18.05.- 27.05. bis Freitag, den 29.05. eingereicht bekommen (VORHER GEHT NATÜRLICH AUCH ;-)**

**Das ist eure Chance eure PP-Note noch mal aufzuwerten.**

### **Wichtig für die abgegebenen Aufgaben!!!**

Ich nehme (an) und korrigiere die Aufgaben nur, wenn ihr sie in ganzen und vollständigen Sätzen, mit Kugelschreiber/Füller/Tintenroller und ordentlich bearbeitet. Kinder, die einen Computer haben, können die Aufgaben gerne abtippen. Der Rest kann die Aufgaben auch gerne auf normalen Blättern einreichen.

### **ABGABE:**

**Entweder als PDF-Dokument per Mail:**  
[kalligiamatzidou@aol.de](mailto:kalligiamatzidou@aol.de)

ODER

**Per Post an die Schuladresse: (PER POST MÜSST IHR NOCH ca. 1 Tag mehr berechnen für die Ankunft eurer Aufgaben)**

*Anschrift auf dem Post-Umschlag:*

Adolf-Reichwein-Gesamtschule Lüdenscheid  
Frau Giamatzidou  
Eulenweg 2

## 58507 Lüdenscheid

So! Es liegt an euch. Es ist eure Chance eure Note zu verbessern und euch natürlich bewusst mit dem Thema Medien auseinanderzusetzen. Schließlich habt ihr insbesondere zu dieser bestimmten Zeit viel mit Medien zu tun.

Ich glaube an euch und hoffe, dass jeder Einzelne/jede Einzelne von euch die Chance ergreift.

Ich freue mich sehr von euch zu hören und wünsche euch viel Erfolg bei den Aufgaben.

Passt gut auf euch auf und vielleicht können wir uns noch vor den Sommerferien sehen – wäre schön 😊

Bleibt gesund und eure Familien auch.

Mit herzlichen und motivierenden Grüßen,

Eure Philosophielehrerin Frau Giamatzidou



# WOCHENPLAN

## „KATH. RELI“

Klasse: 5 Lehrkraft: Grollmann

Wochenplan Aufgaben Katholische Religionslehre:

(04.05. – 08.05.) Zeit der Freude S.60-61 „Wüste – Entbehrung und Bewährung“

Klärung des Begriffs „Wüste“ im Sinne des Glaubens, der Wörter „Manna“, „Wachtel“ und „Murren“

Lesen, recherchieren (Scan oder Foto an

Religionslehrer)

(11.05. – 15.05.) Zeit der Freude S.62-63 „Israel – Im verheißenen Land“

Klärung des Begriffs „Verheißenes Land“ sowie der Wörter „Nebo“, „Mose“, „Josua“, „Samson“ und „Religion der Landesbewohner“

Lesen, recherchieren (Scan oder Foto an

Religionslehrer)