

LERNREADER

3

Klasse 5.5



Städtische Adolf-Reichwein-Gesamtschule

LERNREADER 3

KLASSE 5.5

VORWORT	1
WOCHENPLÄNE ENGLISCH	2
WOCHENPLÄNE MATHEMATIK	3
WOCHENPLAN „SPORT“	5
WOCHENPLÄNE „TECHNIK“	7
WOCHENPLÄNE „GL“	8
WOCHENPLÄNE „FACH – PRAKTISCHE PHILOSOPHIE“	10
WOCHENPLAN „KATH. RELI“	14

VORWORT

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

auf den folgenden Seiten findest du die neuen Wochenpläne deiner wichtigsten Fächer. Bitte bearbeite die Aufgaben in der kommenden Zeit. Mit der Bearbeitung bereitest du dich gleichzeitig auf die kommenden Klassenarbeiten und Lernzielkontrollen vor. Viel Erfolg und Spaß dabei!

Wir hoffen und freuen uns darauf dich schon bald wieder in der Schule begrüßen zu können!

Deine Lehrerinnen und Lehrer der Städtischen Adolf-Reichwein-Gesamtschule Lüdenscheid

Lüdenscheid, 05.05.2020

WOCHENPLÄNE

ENGLISCH

Klasse/Kurs:	5.5	Lehrkraft:	Kögler
Wochenplan (04.05. – 08.05..20)		Liebe Schülerinnen und Schüler, hier kommen ein paar neue Englischaufgaben für euch: Schreibt und lernt bitte die Vokabeln von S. 219 unten bis S. 220 unten (Reading corner). Zum Üben könnt ihr euch dann selbst oder mit Hilfe einer anderen Person einen kleinen Vokabeltest dazu machen.	
Wochenplan (11.05. – 18.05.20)		In der nächsten Woche schreibt ihr bitte den Text im Buch auf S. 80/81 (A fancy dress party) ab und macht dazu die Aufgaben 3 und 4 auf S. 81 schriftlich. Bei Nr. 4 sollt ihr die Sätze in der richtigen Reihenfolge aufschreiben, so dass eine kleine Zusammenfassung des Textes entsteht.	

WOCHENPLÄNE MATHEMATIK

Klasse/Kurs:	5.4 und 5.5.	Lehrkraft:	Kosubek
<p>Wochenplan (04.05 - 08.05)</p>	<p>Aufgaben:</p> <p><u>*Wiederhole aus der 1x1 Tabelle:</u> 1x3, 1x4 und 1x6 und sage es laut vorwärts und rückwärts auf.</p> <p><u>*Wiederholung Addition und Subtraktion</u> Bearbeite folgende Aufgaben: S. 213 Nr. 1-3 S. 215 Nr. 1</p> <p>Flächen: Viereck Achte auf Genauigkeit! *Mit Bleistift und Lineal oder Geodreieck zeichne eine Strecke a) 4cm *Zeichne 4 Punkte in dein Heft und verbinde die Punkte zu einem Viereck/Quadrat. *Zeichne ein Viereck a) 6cm</p>		
<p>Wochenplan (11.05 – 15.05)</p>	<p>Aufgaben:</p> <p>*Wiederhole aus der 1x1 Tabelle: 1x7, 1x8 und 1x9 sage es laut vorwärts und rückwärts auf.</p> <p><u>*Wiederholung Multiplikation und Division</u> S.213 Nr. 4+5 S.213 Nr. 6+7</p> <p>Flächen: Quadrat und Rechteck Achte auf Genauigkeit! *Mit Bleistift und Lineal oder Geodreieck zeichne a) <i>ein Quadrat mit einer Seitenlänge von 5cm</i> b) <i>ein Rechteck mit einer Länge von 12cm und einer Breite von 6cm</i></p> <p>Liebe Schülerinnen und Schüler, habt ihr eure Bilder mit geometrischen Figuren und das Schloss oder Burg fertig (bunt), sendet es mir. Das wäre prima. Freue mich auf ein baldiges Wiedersehen.</p>		

WOCHENPLAN „SPORT“

Klasse/Kurs:	5 - Q1	Lehrkraft:	Alle Sportkolleg*innen													
Wochenplan (05.05. – ...)	<p><u>Thema: Ich bleibe fit trotz Corona</u></p> <p><u>Aufgabe:</u> Treibe jede Woche jeweils mindestens zweimal 30 min. Sport .</p> <ul style="list-style-type: none"> → <i>Dokumentiere deinen Sport in einer Tabelle, die du deinem Sportlehrer/deiner Sportlehrerin zu den Abgabeterminen zusendest.</i> → <i>Bringe die Tabelle zur ersten normalen Sportstunde mit und gib sie deinem Lehrer/deiner Lehrerin.</i> → <i>Ideen, was du machen kannst findest du hier im Schulsportportal NRW: https://www.schulsport-nrw.de/fuer-schuelerinnen-und-schueler/sport-machen/fit-durch-die-krise.html</i> → <i>Die Tabelle sollte wie folgt aussehen:</i> <p>z. B.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Woche</th> <th>Datum</th> <th>Aktivität (kurze Beschreibung)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1</td> <td>05.05.</td> <td>Krafttraining für Bauch, Rücken und Beine</td> </tr> <tr> <td>07.05.</td> <td>Radfahren</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2</td> <td>12.05.</td> <td>Frisbeespielen</td> </tr> <tr> <td>14.05.</td> <td>Jongliertraining mit 2 und 3 Tüchern</td> </tr> </tbody> </table>			Woche	Datum	Aktivität (kurze Beschreibung)	1	05.05.	Krafttraining für Bauch, Rücken und Beine	07.05.	Radfahren	2	12.05.	Frisbeespielen	14.05.	Jongliertraining mit 2 und 3 Tüchern
Woche	Datum	Aktivität (kurze Beschreibung)														
1	05.05.	Krafttraining für Bauch, Rücken und Beine														
	07.05.	Radfahren														
2	12.05.	Frisbeespielen														
	14.05.	Jongliertraining mit 2 und 3 Tüchern														

	3		
	
	...		
	
	<p>Abgabetermine: - Mo, 18.05. - Mi, 03.06. - Di, 16.06. - Mi, 24.06.</p>		

WOCHENPLÄNE „TECHNIK“

Klasse/Kurs:	alle 5er	Lehrkraft:	Köhler / Machost
<p>Die Wochenpläne im Fach Technik müssen von allen Schülerinnen und Schülern des 5. Jahrgangs bearbeitet werden, egal ob ihr den Kurs schon hattet, oder nicht.</p> <p>Fertig ausgefüllte Arbeitsblätter, die mit Hilfe der Lösungsblätter berichtigt wurden, könnt ihr an folgende E-Mail-Adresse senden: homeschooling.technik@gmx.de Bitte gebt dann im Betreff unbedingt euren Namen und eure Klasse an.</p> <p>Eventuell fehlende Arbeitsblätter könnt ihr über die oben genannte Adresse bei mir anfordern.</p>			
Langzeitplan (04.05. – 05.06.)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Hast du noch nicht alle Arbeitsblätter ausgefüllt und mit Hilfe der Lösungen berichtigt? Dann hole das nach. Du brauchst folgende Arbeitsblätter</i><ul style="list-style-type: none">- „Wichtige Bauteile der Standbohrmaschine und ihre Funktionen“- „Abbildung einer Standbohrmaschine“- „Unfallgefahren an der Standbohrmaschine“- „Richtige Reihenfolge beim Bohren“• <i>Wenn du alle Arbeitsblätter ausgefüllt und mit Hilfe der Lösungen berichtigt hast, dann kannst du sie fotografieren und per E-Mail an mich senden. Das ist keine Pflicht, sondern freiwillig!</i>• <i>Wiederhole regelmäßig das Auswendiglernen der Bauteile, der Sicherheitsregeln und der Reihenfolge beim Bohren. Das ist wichtig und damit Pflicht, damit du so bald wie möglich die Theorieprüfung zum Bohrmaschinenführerschein bestehen kannst!</i>		

WOCHENPLÄNE

„GL“

Gesellschaftslehre Klasse 5.5

Thema: Griechenland Thema „Athen-Leben in der Polis“ und „Sparta“ im Buch „Gesellschaft bewusst“

S. 138/ 139 lesen und die Aufgaben 1-6 bearbeiten

S.140/141 lesen und evtl. Aufgaben 4 und 5

WOCHENPLÄNE

„FACH – BIO“

Klasse/Kurs	5.5	Lehrkraft:	Krimpmann
Wochenplan (04.05 – 08.05)		<p>Aufgepasst! Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Suche Dir eine Pflanze die blüht und zeichne den Aufbau der Blüte. Finde heraus, welche Pflanze es ist. Du kannst die App benutzen.</i> • <i>Nun beantworte die Frage, wer diese Blüte befruchtet. Ist es der Wind oder sind es Insekten?</i> • <i>Füge die Ergebnisse in Deinen Ordner und schicke mir eine Datei oder ein Bild Deiner Ergebnisse. davidkrimpmann@gmx.de</i> 	
Wochenplan (11.05 – 15.05)		<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Achte auf die Insekten, die zu den Blüten in Deiner Umgebung fliegen und versuche die Insekten zu fotografieren, um herauszufinden, was für ein Insekt es ist. Hierbei kann Dir diese App helfen: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.sunbirdimages.nabu_insects&hl=en_US</i> • <i>Schreibe auf, welches Insekt, welche Blüte befruchtet.</i> • <i>Füge die Ergebnisse in Deinen Ordner und schicke mir eine Datei oder ein Bild Deiner Ergebnisse. davidkrimpmann@gmx.de</i> 	

WOCHENPLÄNE

„FACH – PRAKTISCHE PHILOSOPHIE“

Klasse/Kurs:	5.4/ 5.5 PP	Lehrkraft:	Frau Giamatzidou														
Wochenplan (05.05. – 15.05.)	<p>Aufgaben: Umfrage über Mediennutzung</p> <ul style="list-style-type: none"> Wir untersuchen unsere Mediennutzung: <p>Ihr sollt eure Mediennutzung untersuchen, in dem ihr folgende Fragen in vollständigen Sätzen beantwortet:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie viele Fernseher habt ihr zu Hause? Wie heißt deine Lieblingsfernsehsendung? Wann siehst du gerne fern? Wo hörst du Radio? Welche Musik hörst du gerne im Radio? Wie oft darfst du ins Internet? Welche Internetseite gefällt dir besonders gut und wieso? Wie viele Computer habt ihr zu Hause? Welche Computerspiele findest du toll? Hast du eine eigene Digitalkamera? Hast du ein Handy? Was machst du damit? Habt ihr ein Tablet zu Hause? Was machst du damit? Wie heißt dein Lieblingsbuch? Worum geht es in dem Buch? 																
Wochenplan (18.05. – 27.05.)	<p>Aufgaben: Medien – Was nutze ich wann, wo und wie lange?</p> <table border="1" data-bbox="209 1603 1281 1957"> <thead> <tr> <th data-bbox="209 1603 347 1798">Genutztes Medium (Buch, Handy,..)</th> <th data-bbox="347 1603 587 1798">Dauer der Nutzung (Minuten/Stunden..)</th> <th data-bbox="587 1603 815 1798">Inhalte (Wissenssendung, chatten, Artikel lesen...)</th> <th data-bbox="815 1603 951 1798">Wo habe ich das Medium genutzt? (zu Hause, Schule...)</th> <th data-bbox="951 1603 1114 1798">Mit wem habe ich das Medium genutzt? (allein, mit Freunden...)</th> <th data-bbox="1114 1603 1281 1798">Kommentare zur Nutzung (hat Spaß gemacht, langweilig etc...)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="209 1798 347 1957"> </td> <td data-bbox="347 1798 587 1957"> </td> <td data-bbox="587 1798 815 1957"> </td> <td data-bbox="815 1798 951 1957"> </td> <td data-bbox="951 1798 1114 1957"> </td> <td data-bbox="1114 1798 1281 1957"> </td> </tr> </tbody> </table> <p>1. Zeichne und schreibe die Tabelle ordentlich mit Bleistift und</p>					Genutztes Medium (Buch, Handy,..)	Dauer der Nutzung (Minuten/Stunden..)	Inhalte (Wissenssendung, chatten, Artikel lesen...)	Wo habe ich das Medium genutzt? (zu Hause, Schule...)	Mit wem habe ich das Medium genutzt? (allein, mit Freunden...)	Kommentare zur Nutzung (hat Spaß gemacht, langweilig etc...)						
Genutztes Medium (Buch, Handy,..)	Dauer der Nutzung (Minuten/Stunden..)	Inhalte (Wissenssendung, chatten, Artikel lesen...)	Wo habe ich das Medium genutzt? (zu Hause, Schule...)	Mit wem habe ich das Medium genutzt? (allein, mit Freunden...)	Kommentare zur Nutzung (hat Spaß gemacht, langweilig etc...)												

	<p>Lineal/Geodreieck auf ein Din A4 Blatt ab.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Beantworte die jeweilige Spalte angemessen. 3. Erweitere die Tabelle, in dem du noch mehr Medien hinzufügst. Du nimmst zum Beispiel als Erstes „Dein Handy“ als genutztes Medium und als Zweites „Den Fernseher“ und immer so weiter. Du musst mindestens 3 Medien angeben!!!
<p>Wochenplan (01.06. – 12.06)</p>	<p>Aufgaben: Kindernachrichten anschauen und auswerten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Untersucht zunächst die 3 angegebenen Internetseiten – Achtet auf eine korrekte Schreibweise, sonst können die Seiten nicht gefunden werden. www.kiraka.de www.baeren-blatt.de www.tivi.de/fernsehen/logo/start • Notiert euch anschließend folgende Fragen und beantwortet sie in vollständigen Sätzen: <ul style="list-style-type: none"> - Welche Kindernachrichten habt ihr euch genau angeschaut? - Auf welcher Internetseite habt ihr diese Nachrichten entdeckt? - Welche Informationen habt ihr aus den Nachrichten bekommen? <p>Diese Beispielsätze können euch dabei helfen die Frage gut zu beantworten:</p> <p>„In den Nachrichten ging es um folgendes Thema...“ „Das habe ich darüber erfahren...“ „Die Sprache der Nachrichten war...“ (leicht zu verstehen, eher kompliziert...) „Es wurden bestimmte Bilder eingesetzt, wie zum Beispiel...“ „Ich finde diese Nachrichten sind....., weil"</p>
<p>Kommentar</p>	<p>Liebe PP Kurs der Klassen 5.4 und 5.5,</p> <p>ich bedauere sehr, dass wir uns nicht mehr gesehen haben. Den ein oder anderen von euch habe ich mal hin und wieder gesehen. Ich hoffe, dass es euch und euren Familien gut geht.</p> <p>Wie ihr gemerkt habt, habt ihr bei eurem ersten Wochenplan das Thema „Medien“ behandelt. Vermutlich wart ihr etwas darüber verwirrt, weil wir ja eigentlich beim Thema „Armut und Wohlstand“ stehen geblieben sind. Keine Sorge – bei nächster Gelegenheit werden wir die Poster noch präsentieren können! ☺</p> <p>Das Thema Medien passt nur zurzeit besser zur derzeitigen Situation, in der wir uns gerade befinden, weil wir ziemlich viele Nachrichten hören/mitbekommen und darum</p>

geht es nämlich in diesem Wochenplan. Woher bekommen wir überhaupt Informationen? Sind die Informationen alle immer sinnvoll? Oder können uns manche Nachrichten erspart bleiben?

Nun gut. Wie ihr wisst, müssen dennoch demnächst eure Noten eingetragen werden und dadurch, dass wir uns bisher LEIDER nicht sehen können, möchte ich euch dazu aufrufen **DIESE AUFGABEN GEWISSENHAFT WIE EINE PHILOSOPHIN/WIE EIN PHILOSOPH ZU ERLEDIGEN!**

Um mir ein Bild davon machen zu können, wer was bearbeitet hat und vor allem wer sich wirklich viel Mühe dabei gegeben hat, möchte ich die bearbeiteten **Wochenpläne vom 05.05.-15.05. und vom 18.05.- 27.05. bis Freitag, den 29.05. eingereicht bekommen (VORHER GEHT NATÜRLICH AUCH ;-)**

Das ist eure Chance eure PP-Note noch mal aufzuwerten.

Wichtig für die abgegebenen Aufgaben!!!

Ich nehme (an) und korrigiere die Aufgaben nur, wenn ihr sie in ganzen und vollständigen Sätzen, mit Kugelschreiber/Füller/Tintenroller und ordentlich bearbeitet. Kinder, die einen Computer haben, können die Aufgaben gerne abtippen. Der Rest kann die Aufgaben auch gerne auf normalen Blättern einreichen.

ABGABE:

Entweder als PDF-Dokument per Mail:
kalligiamatzidou@aol.de

ODER

Per Post an die Schuladresse: (PER POST MÜSST IHR NOCH ca. 1 Tag mehr berechnen für die Ankunft eurer Aufgaben)

Anschrift auf dem Post-Umschlag:

Adolf-Reichwein-Gesamtschule Lüdenscheid
Frau Giamatzidou
Eulenweg 2

58507 Lüdenscheid

So! Es liegt an euch. Es ist eure Chance eure Note zu verbessern und euch natürlich bewusst mit dem Thema Medien auseinanderzusetzen. Schließlich habt ihr insbesondere zu dieser bestimmten Zeit viel mit Medien zu tun.

Ich glaube an euch und hoffe, dass jeder Einzelne/jede Einzelne von euch die Chance ergreift.

Ich freue mich sehr von euch zu hören und wünsche euch viel Erfolg bei den Aufgaben.

Passt gut auf euch auf und vielleicht können wir uns noch vor den Sommerferien sehen – wäre schön 😊

Bleibt gesund und eure Familien auch.

Mit herzlichen und motivierenden Grüßen,

Eure Philosophielehrerin Frau Giamatzidou



WOCHENPLAN

„KATH. RELI“

Klasse: 5 Lehrkraft: Grollmann

Wochenplan Aufgaben Katholische Religionslehre:

(04.05. – 08.05.) Zeit der Freude S.60-61 „Wüste – Entbehrung und Bewährung“

Klärung des Begriffs „Wüste“ im Sinne des Glaubens, der Wörter „Manna“, „Wachtel“ und „Murren“

Lesen, recherchieren (Scan oder Foto an

Religionslehrer)

(11.05. – 15.05.) Zeit der Freude S.62-63 „Israel – Im verheißenen Land“

Klärung des Begriffs „Verheißenes Land“ sowie der Wörter „Nebo“, „Mose“, „Josua“, „Samson“ und „Religion der Landesbewohner“

Lesen, recherchieren (Scan oder Foto an

Religionslehrer)