

LERNREADER

3

Klasse 5.6



Städtische Adolf-Reichwein-Gesamtschule

LERNREADER 3

KLASSE 5.6

VORWORT	1
WOCHENPLÄNE „ENGLISCH“	2
WOCHENPLÄNE „MATHEMATIK“	3
WOCHENPLAN „SPORT“	5
WOCHENPLAN „TECHNIK“	7
WOCHENPLÄNE „BIOLOGIE“	8
WOCHENPLÄNE „GL“	9
WOCHENPLÄNE „SPRACHE“	10
WOCHENPLAN „KATH. RELI“	12

VORWORT

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

auf den folgenden Seiten findest du die neuen Wochenpläne deiner wichtigsten Fächer. Bitte bearbeite die Aufgaben in der kommenden Zeit. Weiteres Material wird per Email an euch versendet!

Mit der Bearbeitung bereitest du dich gleichzeitig auf die kommenden Klassenarbeiten und Lernzielkontrollen vor. Viel Erfolg und Spaß dabei! Wir hoffen und freuen uns darauf dich schon bald wieder in der Schule begrüßen zu können!

Deine Lehrerinnen und Lehrer der Städtischen Adolf-Reichwein-Gesamtschule Lüdenscheid

Lüdenscheid, 05.05.2020

WOCHENPLÄNE „ENGLISCH“

Klasse/Kurs:	5.6	Lehrkraft: Md	Mastandrea
Wochenplan (04.05. – 15.05.)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none">• <i>Alle Übungen in "Vokabelübungen" bearbeiten →Arbeitsblätter werden per Mail zugesandt</i>• <i>Book, p.102, n°1 (auf Deutsch) und 2</i>		
<i>Weiterhin sollen die Verbformen im simple past und die Vokabeln zur Unit 5 gelernt werden.</i>			

Ich bitte alle schriftlichen Ergebnisse der bisherigen Wochenpläne (vom 16.3. bis 30.4.) mir bis Freitag, 8.Mai, als Foto, eingescannt oder abgetippt in WORD zuzuschicken an:

FrauMastandrea@gmx.de

Die Ergebnisse dieses Wochenplans bitte dann bis Samstag, 16.Mai zusenden.

WOCHENPLÄNE „MATHEMATIK“

SIEHE ANDERE SEITE

Klasse	5.6	Lehrkraft:	Urbasik / Sen
Wochenplan (06.05 – 08.05)	<p>Hallo Liebe Schülerinnen und Schüler, nachdem ihr euer Wissen über Symmetrien aufgefrischt habt, sollt ihr die nächsten beiden Wochen ein bisschen basteln. Selbstverständlich nur symmetrische Figuren 😊</p> <p>Fangen wir mit Tieren an. Es gibt so viele Tiere, die ihr aus Papier falten könnt: Hunde, Katzen, Schweine, Enten, Schmetterlinge, Vögel, Pinguine, Frösche...</p> <p>Öffnet den folgenden Link und sucht euch mindestens drei Tiere aus. Faltet diese dann nach: https://www.basteln-gestalten.de/tiere-basteln</p>		
Wochenplan (11.05 – 16.05)	<p>In dieser Woche sollt ihr nun weitere Produkte erstellen. Probiert ruhig alles aus. Und wenn ihr fertig seid, fotografiert es ab und sendet mir (hr.sen@outlook.de) oder Herrn Urbasik die Bilder zu. Viel Spaß dabei 😊</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>Station Klecksen</p> <p>Du brauchst: Zeitungspapier zum Abdecken des Tisches, Papier, Wasserfarbe</p> <p>So geht's: Falte ein Stück Papier in der Mitte und klappe es wieder auf. Kleckse auf einer Seite der gefalteten Linie Farbe für eine Bildhälfte. Falte das Papier zusammen, streiche darüber und falte es wieder auf. Was ist dargestellt? Hast du das erwartet?</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center;">und male es an.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Station Bügeln</p> <p>Du brauchst: Wachsmalkreide, Papier</p> <p>So geht's: Falte ein Stück Papier in der Mitte und klappe es wieder auf. Male ein schönes Bild auf die eine Hälfte. Falte das Blatt wieder und lass deine Eltern einmal mit dem Bügeleisen drüber bügeln. Wie sieht es aus? Hast du das erwartet?</p> </div>		

WOCHENPLAN „SPORT“

Klasse/Kurs:	5 - Q1	Lehrkraft:	Alle Sportkolleg*innen													
Wochenplan (05.05. – ...)	<p><u>Thema: Ich bleibe fit trotz Corona</u></p> <p><u>Aufgabe:</u> Treibe jede Woche jeweils mindestens zweimal 30 min. Sport .</p> <ul style="list-style-type: none"> → <i>Dokumentiere deinen Sport in einer Tabelle, die du deinem Sportlehrer/deiner Sportlehrerin zu den Abgabeterminen zusendest.</i> → <i>Bringe die Tabelle zur ersten normalen Sportstunde mit und gib sie deinem Lehrer/deiner Lehrerin.</i> → <i>Ideen, was du machen kannst findest du hier im Schulsportportal NRW: https://www.schulsport-nrw.de/fuer-schuelerinnen-und-schueler/sport-machen/fit-durch-die-krise.html</i> → <i>Die Tabelle sollte wie folgt aussehen:</i> <p>z. B.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Woche</th> <th>Datum</th> <th>Aktivität (kurze Beschreibung)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1</td> <td>05.05.</td> <td>Krafttraining für Bauch, Rücken und Beine</td> </tr> <tr> <td>07.05.</td> <td>Radfahren</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2</td> <td>12.05.</td> <td>Frisbeespielen</td> </tr> <tr> <td>14.05.</td> <td>Jongliertraining mit 2 und 3 Tüchern</td> </tr> </tbody> </table>			Woche	Datum	Aktivität (kurze Beschreibung)	1	05.05.	Krafttraining für Bauch, Rücken und Beine	07.05.	Radfahren	2	12.05.	Frisbeespielen	14.05.	Jongliertraining mit 2 und 3 Tüchern
Woche	Datum	Aktivität (kurze Beschreibung)														
1	05.05.	Krafttraining für Bauch, Rücken und Beine														
	07.05.	Radfahren														
2	12.05.	Frisbeespielen														
	14.05.	Jongliertraining mit 2 und 3 Tüchern														

	3		
	
	...		
	
	<p>Abgabetermine: - Mo, 18.05. - Mi, 03.06. - Di, 16.06. - Mi, 24.06.</p>		

WOCHENPLAN „TECHNIK“

Klasse/Kurs:	alle 5er	Lehrkraft:	Köhler / Machost
<p>Die Wochenpläne im Fach Technik müssen von allen Schülerinnen und Schülern des 5. Jahrgangs bearbeitet werden, egal ob ihr den Kurs schon hattet, oder nicht.</p> <p>Fertig ausgefüllte Arbeitsblätter, die mit Hilfe der Lösungsblätter berichtigt wurden, könnt ihr an folgende E-Mail-Adresse senden: homeschooling.technik@gmx.de Bitte gebt dann im Betreff unbedingt euren Namen und eure Klasse an.</p> <p>Eventuell fehlende Arbeitsblätter könnt ihr über die oben genannte Adresse bei mir anfordern.</p>			
Langzeitplan (04.05. – 05.06.)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hast du noch nicht alle Arbeitsblätter ausgefüllt und mit Hilfe der Lösungen berichtigt?</i> <i>Dann hole das nach. Du brauchst folgende Arbeitsblätter</i> <ul style="list-style-type: none"> - „Wichtige Bauteile der Standbohrmaschine und ihre Funktionen“ - „Abbildung einer Standbohrmaschine“ - „Unfallgefahren an der Standbohrmaschine“ - „Richtige Reihenfolge beim Bohren“ • <i>Wenn du alle Arbeitsblätter ausgefüllt und mit Hilfe der Lösungen berichtigt hast, dann kannst du sie fotografieren und per E-Mail an mich senden.</i> <i>Das ist keine Pflicht, sondern freiwillig!</i> • <i>Wiederhole regelmäßig das Auswendiglernen der Bauteile, der Sicherheitsregeln und der Reihenfolge beim Bohren.</i> <i>Das ist wichtig und damit Pflicht, damit du so bald wie möglich die Theorieprüfung zum Bohrmaschinenführerschein bestehen kannst!</i> 		

WOCHENPLÄNE

„BIOLOGIE“

Klasse/Kurs:	5.6	Lehrkraft:	Urbasik
<p><i>Nachdem wir uns nun ausgiebig mit den Tieren in unserer nahen aber auch fernen Umgebung beschäftigt haben wechseln wir zu einem Thema das euch persönlich betrifft. Es geht nämlich um den Menschen!</i></p> <p><i>Thema: Sinnesorgane und Sinnesleistungen im Vergleich“</i></p> <p style="text-align: center;">DAMIT WIR BESSER MITEINANDER IN KONTAKT BLEIBEN <i>installiert bitte die App „Jitsi Meet“ auf eurem Smartphone oder Tablet!</i> Nähere Instruktionen hierzu über Mail! <i>(Die Anwendung funktioniert auch über einen normalen Internetbrowser – leichter geht es über die App!)</i></p>			
Wochenplan (04.05. – 10.05.)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Erstelle ein Themendeckblatt zum Thema „Sinne“. 2. Erstelle ein Cluster zum Thema Sinne und notiere dort alles was dir zu dem Thema einfällt. 3. Lies den Text auf Seite 238-239 und bearbeite die Aufgaben (1-3) auf Seite 239. 	
(11.05. – 17.05.)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Lies den Text auf Seite 240-241 und bearbeite die Aufgaben (1-3) auf Seite 241. 2. Lies den Text auf Seite 242-243 und bearbeite die Aufgaben (1-3) auf Seite 243. 	
Zusatzaufgabe: Erstelle ein Poster zum Aufbau des Auges mit Hilfe von Abbildung 3 auf Seite 241.			
<p>Hier hast du interessante Videos zu dem Thema und noch weiteres Zusatzmaterial:</p> <p>https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=6561</p> <p>https://www.planet-schule.de/wissenspool/total-phaenomenal-sinne/inhalt/sendungen/superaugen-fassung-2005.html</p>			
<p><i>Sobald ihr mit dem ersten Wochenplan fertig seid, sendet ihr diesen bis spätestens zum 10.05.2020 an die bekannte Emailadresse.</i></p> <p><i>So verkehren wir auch mit dem zweiten Wochenplan. Deadline hier ist der 17.05.2020!</i></p> <p><i>Wir hoffen, dass wir uns bald wieder sehen!</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Bleibt gesund und lieben Gruß</i> <i>Herr Urbasik</i></p>			

WOCHENPLÄNE „GL“

Klasse/Kurs: 5.6	Lehrkraft: Md	Mastandrea
Wochenplan (03.05. – 15.05.)	<p>Aufgaben: Thema „Familie“</p> <ol style="list-style-type: none">1. Was macht eine Familie aus? Nenne Punkte, die du für wichtig hältst. <p><i>Fange so an: „Familie bedeutet für mich...“</i></p> <ol style="list-style-type: none">2. Schau dir folgendes Video an: https://www.zdf.de/kinder/logo/erklaerstueck-familie-100.html <p><i>Welche Familienformen gibt es? Notiere.</i></p> <ol style="list-style-type: none">3. Familie früher und heute: Was glaubst du, wie hat sich die typische Familie seit etwa 1950 gewandelt/verändert (Personenzahl, Aufgabenverteilung, Rolle der Frau/Mann, Familienaktivitäten)? <p>→Du kannst auch deine Eltern/Großeltern fragen!</p>	

Ich bitte alle schriftlichen Ergebnisse der bisherigen Wochenpläne (vom 16.3. bis 30.4.) mir bis Freitag, 8.Mai, als Foto, eingescannt oder abgetippt in WORD zuzuschicken an:

FrauMastandrea@gmx.de

Die Ergebnisse dieses Wochenplans bitte dann bis Samstag, 16.Mai zusenden.

WOCHENPLÄNE

„SPRACHE“

Klasse/Kurs: 5.6	Lehrkraft: Md	Mastandrea
Wochenplan (03.05. – 08.05.)	<p>Du brauchst: einen Karteikasten mit 5 Fächern und Karteikarten (oder Zettel in Karteikartengröße)</p> <p>Thema: Merkwörter mit V/v</p> <p>Aufgabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bearbeite folgende Aufgaben in der Datei „Merkwörter mit V/v“:</i> <i>S.24, Nr.2-4</i> <i>S.17, Nr.2-4</i> <i>S.17, Nr.2 und 3</i> <i>S.21, komplett</i> <i>S.8 komplett</i> <p>→Die Datei wird per Mail zugesandt.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Schreibe jedes Wort mit V/v aus der „Merkwörterliste“ auf eine Karteikarte richtig auf. Das sind nun deine Vokabeln.</i> 2. <i>Lass dir das Wort auf der Karteikarte diktieren oder schau dir das Wort kurz an und dreh die Karte wieder um.</i> 3. <i>Schreibe das Wort auf ein Blatt auf.</i> 4. <i>Kontrolliere: Hast du das Wort richtig geschrieben, wandert es ins 2.Fach; ansonsten bleibt es im ersten Fach.</i> <p>→Pro Tag führe ein Übungsdurchgang durch und lasse die richtig geschriebenen Wörter immer ein Fach weiter wandern. Wenn sie im 5.Fach angekommen sind, kannst du sie aus dem Kasten entfernen.</p>	
Wochenplan (11.05. – 15.05.)	<p>Thema: Merkwörter mit x und Qu</p> <p>Aufgabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bearbeite folgende Aufgaben in der Datei „Merkwörter mit x und Qu“:</i> 	

	<p>S.17, Nr.2-5 S.52, Nr.2-4 S.28 komplett S.24, Nr.2 und 3</p> <p>→Die Datei wird per Mail zugesandt.</p> <ul style="list-style-type: none">• Schreibe wie in der Woche zuvor jedes Wort mit x oder Qu aus der „Merkwörterliste“ auf eine Karteikarte und übe sie mit dem Karteikasten.
--	--

WOCHENPLAN

„KATH. RELI“

Klasse: 5 Lehrkraft: Grollmann

Wochenplan Aufgaben Katholische Religionslehre:

(04.05. – 08.05.) Zeit der Freude S.60-61 „Wüste – Entbehrung und Bewährung“

Klärung des Begriffs „Wüste“ im Sinne des Glaubens, der Wörter „Manna“, „Wachtel“ und „Murren“

Lesen, recherchieren (Scan oder Foto an

Religionslehrer)

(11.05. – 15.05.) Zeit der Freude S.62-63 „Israel – Im verheißenen Land“

Klärung des Begriffs „Verheißenes Land“ sowie der Wörter „Nebo“, „Mose“, „Josua“, „Samson“ und „Religion der Landesbewohner“

Lesen, recherchieren (Scan oder Foto an

Religionslehrer)