

LERNREADER

3

Klasse 6.1



Städtische Adolf-Reichwein-Gesamtschule

LERNREADER 3

KLASSE 6.1

VORWORT	1
WOCHENPLÄNE MATHEMATIK	5
WOCHENPLAN „BIOLOGIE“	7
WOCHENPLAN „SPORT“	8
WOCHENPLÄNE „FACH – DG“	10
WOCHENPLÄNE „TECHNIK“	11
WOCHENPLÄNE „LATEIN“	12
WOCHENPLÄNE „NW“	13
WOCHENPLÄNE „FRANZÖSISCH“	14

WOCHENPLÄNE „MUSIK“ 15

WOCHENPLÄNE „GL“ 16

VORWORT

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

auf den folgenden Seiten findest du die neuen Wochenpläne deiner wichtigsten Fächer. Bitte bearbeite die Aufgaben in der kommenden Zeit. Mit der Bearbeitung bereitest du dich gleichzeitig auf die kommenden Klassenarbeiten und Lernzielkontrollen vor. Viel Erfolg und Spaß dabei!

Wir hoffen und freuen uns darauf dich schon bald wieder in der Schule begrüßen zu können!

Deine Lehrerinnen und Lehrer der Städtischen Adolf-Reichwein-Gesamtschule Lüdenscheid

Lüdenscheid, 05.05.2020

WOCHENPLÄNE

DEUTSCH

WOCHENPLÄNE „DEUTSCH – 6.1“

Klasse/ Kurs:	6.1 Deutsch	Lehrkraft:	Garcia / Giamatzidou															
Wochenplan (4.05 – 8.05)	<p>Thema: „Mehr als Sand und Meer“. Sachtexte</p> <p><u>Aufgaben:</u></p> <p>Lies den Text „Wenn das Meer verschwindet und wiederkommt“ auf Seite 156. Bearbeite dazu folgende Aufgaben:</p> <p>1. Was unterscheidet eine Fabel von einem solchen Sachtext? Vervollständige die Tabelle mit den Merkmalen aus dem grauen Kasten.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Literarische Texte</th> <th>Nicht-literarische Texte</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Absicht</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sprache</td> <td></td> <td>einfach-sachlich</td> </tr> <tr> <td>Wirklichkeitsbezug</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Beispiel</td> <td>Fabel</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; background-color: #e0e0e0; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Fabel / fiktional (erfunden) / Unterhaltung / einfach-sachlich / Information/ Sachtext / real (entspricht der Wirklichkeit) / ausgeschmückt-offen</p> </div> <p>2. Bearbeite die Aufgabe: 3 S. 156 und 4, 5, 6 a S. 157 vom Deutschbuch.</p> <p>3. Häufig werden Informationen in Form von Grafiken oder Tabellen dargestellt. Zum Beispiel auf Seite 158 im Deutschbuch gibt es ein Kurvendiagramm mit Informationen über die Wasserstände. Bearbeite folgende Aufgaben dazu: - Schreibe die Lernbox auf Seite 158 ab und unterstreiche die wichtigsten Aspekte.</p>				Literarische Texte	Nicht-literarische Texte	Absicht			Sprache		einfach-sachlich	Wirklichkeitsbezug			Beispiel	Fabel	
	Literarische Texte	Nicht-literarische Texte																
Absicht																		
Sprache		einfach-sachlich																
Wirklichkeitsbezug																		
Beispiel	Fabel																	

	- Bearbeite Aufgabe 2 a+b und 3 auf Seite 158 im Deutschbuch.
Wochenplan (11.05 – 15.05)	<p><u>Aufgaben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesemethode für Sachtexte. Bastle einen Fächer zu der Lesemethode auf Seite 286 im Deutschbuch. Dafür schreibst du die vier Schritte auf vier Papierstreifen (am besten aus verschiedenen Farben☺) und legst sie in der Reihenfolge der Schritte übereinander. • Informationen entnehmen, vergleichen und Schlüsse ziehen. Bearbeite folgende Aufgaben: Aufgabe 1, 2 a, b, c + d auf Seite 159 und 3 a, b + c auf Seite 160 im Deutschbuch. • Schreibe die Lernbox auf Seite 160 im Deutschbuch ab und überarbeite deinen eigenen Text zu Aufgabe 3 c mit Hilfe der Hinweise in der Lernbox. • Informationen entnehmen und zusammenfassen. Bearbeite Aufgabe 5 a + b auf Seite 161 im Deutschbuch. • Schreibe die Lernbox auf Seite 161 im Deutschbuch ab. So lernst du Informationen zu vergleichen und Schlussfolgerungen ziehen. • Bearbeite Aufgabe 7 S.161 im Deutschbuch. Die Lernbox auf derselben Seite hilft dir bei der Lösung dieser Aufgabe.
Wochenplan (18.05 – 22.05)	<p><u>Aufgaben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Informationen über Ringelgänse aus verschiedenen Materialien entnehmen, vergleichen und Schlüsse ziehen. Bearbeite folgende Aufgaben: • - Aufgabe 1 + 2 zu Material 1 auf Seite 37-38 im Arbeitsheft. - Aufgabe 1 a – h zu Material 2 auf Seite 39 im Arbeitsheft. - Aufgabe 1 + 2 auf Seite 40 im Arbeitsheft. <p>Liebe Schülerinnen und Schüler, wir hoffen sehr, dass diese neuen Aufgaben euch in bester Gesundheit erreichen. Wie ihr feststellen könnt, fangen wir jetzt ein neues Thema an und zwar „<i>Mehr als Sand und Meer</i>“. <i>Sachtexte</i>. Wir werden euch diese Woche noch eine E-Mail mit dem weiteren Vorgehen für die nächsten Wochen schicken. Bleibt weiterhin fleißig! Seid ganz lieb begrüßt von euren Deutschlehrerinnen Frau Giamatzidou und Frau García.</p>

WOCHENPLÄNE

ENGLISCH

Klasse/Kurs:	6.1	Lehrkraft:	Schwarz
Wochenplan (04.05.-08.05.)	<p>Aufgaben: Achtung.... Bitte in dieser Reihenfolge bearbeiten! Voc. book p. 218/ 219 (auch Kästen) /220 wiederholen und schriftlich üben. Stellt euch selbst Teste (...aber nicht schummeln! ;)) oder bittet die Eltern, euch deutsche Wörter von diesen Seiten auf zu schreiben. - book: text p. 74 schriftlich übersetzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • 		
Wochenplan (11.05.-15.05.)	<p>Voc. book p. 221-223 einschließlich: Voc wiederholen mit „Test“ wie oben WB p. 58 nr. 1 und 2 a und b WB p. 61 ganz</p> <ul style="list-style-type: none"> • 		
Zusatzaufgaben für die Kinder, die eventuell in den E- Kurs kommen:	<p>Übt weiter die unregelmäßigen Verben S. 238/ 239 Buch. Sehr, sehr wichtig!</p> <ul style="list-style-type: none"> • 		

WOCHENPLÄNE

MATHEMATIK

Liebe Schülerinnen und Schüler,

Es wurde ein Zugangscode zu einem Padlet digital per E-Mail verschickt. Dort sind die entsprechenden Arbeitsblätter und Hilfen hinterlegt.

Die Materialien dürfen nicht weitergegeben, vervielfältigt oder veröffentlicht werden.

Am Donnerstag, den 7.5.2020 biete ich um 13.00 Uhr einen Videochat per Zoom an. Die Zugangsdaten verschicke ich per E-Mail. Wenn ihr an der Videokonferenz nicht teilnehmen könnt, schreibt ihr mir bitte eine E-Mail.

Freitags möchte ich jeweils die bearbeiteten Aufgaben per E-Mail (ein Foto reicht) zugeschickt bekommen. Bitte schreibt in die Betreffzeile euren Namen und die Klasse.

Viel Erfolg beim Bearbeiten der Aufgaben.

K. Leemreize

Klasse/Kurs:	6.1	Lehrkraft:	Leemreize
Wochenplan (04.05. – 10.05.)	Aufgaben: Zufallsexperimente durchführen und auswerten Das arithmetische Mittel S. 94 grünen Kasten in Kladder schreiben S. 94 Nr. 8 Schau dir die Videos und Informationen zum Median an. Der Median und das arithmetische Mittel sind unterschiedliche Werte, die auch unterschiedlich bestimmt werden. Notiere die unterschiedlichen Rechenwege für das arithmetische Mittel und den Median.		

	<p>Am Donnerstag, den 07.05.2020 findet um 13.00 Uhr eine Videokonferenz über Zoom statt, damit ihr Fragen stellen könnt und wir über die Ergebnisse reden können. Wenn ihr an der Videokonferenz nicht teilnehmen könnt, schreibt ihr mir bitte eine E-Mail.</p>
<p>Wochenplan (11.05 – 17.05)</p>	<p>Aufgaben: Zufallsexperimente durchführen und auswerten</p> <p>Der Median S. 95 Übertrage den linken roten Kasten in die Kladde.</p> <p>S. 95 Nr. 1, 3</p> <p>S. 95 Übertrage den rechten roten Kasten in die Kladde.</p> <p>S. 95 Nr. 4</p>

WOCHENPLAN

„BIOLOGIE“

Klasse/Kurs:	6.1	Lehrkraft:	Urbasik
<p>Nachdem du dich nun eingangs mit dem Thema Pubertät beschäftigt hast gehen wir nun multimedial weiter in der Unterrichtsreihe. Die Filmreihe „Du bist kein Werwolf“ informiert und begleitet Jugendliche über und durch die Pubertät.</p> <p>Deine Aufgabe ist es, die Videos der Reihe zu analysieren. Jedes Video hilft die dabei Fragen, die du von mir gestellt bekommst, zu beantworten.</p>			
Wochenplan (04.05.-08.05.)	<p>https://kinder.wdr.de/tv/du-bist-kein-werwolf/sendungen/index.html</p> <p>Schau dir Folge 1 an und beantworte folgende Fragen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Wozu besitzt der männliche Körper Hoden?</i> 2. <i>Würdest du einen Selbstversuch, wie im Video zu sehen, überstehen? Wenn ja – wie? Wenn nicht – wozu benötigst du im Alltag Geld?</i> 3. <i>Beschreibe, wie sich das Mädchen mit dem neuen Lebenspartner fühlt und erkläre ihre Gefühle.</i> 4. <i>Erkläre, was die Angabe 75B bei einem BH bedeutet.</i> 		
Wochenplan (11.05.-15.05.)	<p>https://kinder.wdr.de/tv/du-bist-kein-werwolf/sendungen/index.html</p> <p>Schau dir Folge 2 an und beantworte folgende Fragen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Wieso wächst auf einmal das Haar des Menschen in der Pubertät an Stellen an denen es zuvor nicht vorhanden war?</i> 2. <i>Wieso bekommen Jungs in der Pubertät ungewollt eine Erektion?</i> 		

WOCHENPLAN „SPORT“

Klasse/Kurs:	5 - Q1	Lehrkraft:	Alle Sportkolleg*innen													
Wochenplan (05.05. – ...)	<p><u>Thema: Ich bleibe fit trotz Corona</u></p> <p><u>Aufgabe:</u> Treibe jede Woche jeweils mindestens zweimal 30 min. Sport .</p> <ul style="list-style-type: none"> → <i>Dokumentiere deinen Sport in einer Tabelle, die du deinem Sportlehrer/deiner Sportlehrerin zu den Abgabeterminen zusendest.</i> → <i>Bringe die Tabelle zur ersten normalen Sportstunde mit und gib sie deinem Lehrer/deiner Lehrerin.</i> → <i>Ideen, was du machen kannst findest du hier im Schulsportportal NRW: https://www.schulsport-nrw.de/fuer-schuelerinnen-und-schueler/sport-machen/fit-durch-die-krise.html</i> → <i>Die Tabelle sollte wie folgt aussehen:</i> <p>z. B.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Woche</th> <th>Datum</th> <th>Aktivität (kurze Beschreibung)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1</td> <td>05.05.</td> <td>Krafttraining für Bauch, Rücken und Beine</td> </tr> <tr> <td>07.05.</td> <td>Radfahren</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2</td> <td>12.05.</td> <td>Frisbeespielen</td> </tr> <tr> <td>14.05.</td> <td>Jongliertraining mit 2 und 3 Tüchern</td> </tr> </tbody> </table>			Woche	Datum	Aktivität (kurze Beschreibung)	1	05.05.	Krafttraining für Bauch, Rücken und Beine	07.05.	Radfahren	2	12.05.	Frisbeespielen	14.05.	Jongliertraining mit 2 und 3 Tüchern
Woche	Datum	Aktivität (kurze Beschreibung)														
1	05.05.	Krafttraining für Bauch, Rücken und Beine														
	07.05.	Radfahren														
2	12.05.	Frisbeespielen														
	14.05.	Jongliertraining mit 2 und 3 Tüchern														

	3		
	
	...		
	
	<p>Abgabetermine: - Mo, 18.05. - Mi, 03.06. - Di, 16.06. - Mi, 24.06.</p>		

WOCHENPLÄNE

„FACH – DG“

Klasse/Kurs:	DG 6	Lehrkraft:	Fox/Krull/Ommer
<p>Wochenplan (04.05. – 15.05.)</p>		<p>Aufgaben: <i>Verfasse in der Zeit vom 20. April bis zum 3. Mai jeden Tag auf unliniertem, weißem Papier (DIN A4) einen Tagebucheintrag, in dem du auf den vergangenen Tag eingehst.</i></p> <p><i>Folgende Themen kannst du darin berücksichtigen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - die Corona-Epidemie - die Schulschließung - den bevorstehenden Schulabschluss - was du mit der freien Zeit machst - ... <p>Du kannst die Seiten mit Bleistift, Kugelschreiber oder Füller weiter mit Zeichnungen und Kritzeleien gestalten. Nimm für jeden Tag ein neues Blatt. Hefte das ganze in eine Mappe.</p> <p>Formulierungshilfe: Schreibe deine Texte so, als würdest du mit deinem Tagebuch sprechen, z. B. <i>Heute war ein ziemlich öder Tag. Keine Ahnung was morgen so geht. Ich hab hauptsächlich gechillt. Zwischendrin bin ich mal bisschen draußen gewesen, immerhin Wetter ist nett. Keine Ahnung, was ich die nächste Zeit machen soll. Kein Bock auf Aufgaben</i> USW.</p>	

WOCHENPLÄNE „TECHNIK“

Klasse/Kurs:	WP 6	Lehrkraft:	Machost
<p>Die Wochenpläne gelten für die Schülerinnen und Schülern des 6. Jahrgangs, die in WP Arbeitslehre den Kurs noch nicht hatten (also die zuletzt Hauswirtschaft hatten).</p> <p>Fertig ausgefüllte Arbeitsblätter schickt ihr bitte an folgende E-Mail-Adresse: homeschooling.technik@gmx.de Bitte gebt im Betreff unbedingt euren Namen und eure Klasse an.</p> <p>Eventuell fehlende Arbeitsblätter könnt ihr über die oben genannte Adresse bei mir anfordern.</p>			
Langzeitplan (04.05. – 05.06.)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hast du noch nicht alle Arbeitsblätter ausgefüllt? Dann hole das nach. Du brauchst folgende Arbeitsblätter: - „Deckblatt, Explosionszeichnung, Stückliste“ - „Arbeitspläne“</i> • <i>Wenn du alle Arbeitsblätter ausgefüllt hast, dann fotografiere sie und sende deine Ergebnisse bitte per E-Mail an mich.</i> • <i>Die praktische Arbeit, nämlich die Fertigung des Liegestuhls, muss leider vorerst entfallen. Das holen wir aber so bald wie möglich nach. Am Ende entsteht ein tolles Möbelstück, dass abschließend bewertet werden muss. Recherchiere (z.B. im Internet), was das Wort „Bewertungskriterium“ bedeutet und welche „Bewertungskriterien“ es allgemein für Werkstücke gibt. Überlege dir spezielle Bewertungskriterien, um den Liegestuhl zu benoten. Versuche, diese möglichst konkret zu formulieren. Auch die Ergebnisse dieser Aufgabe sendest du bitte per E-Mail an mich.</i> 		

WOCHENPLÄNE „LATEIN“

Klasse/Kurs:	WP Jg. 6	Lehrkraft:	Weber
Wochenplan (04.05. – 08.05.)	Aufgaben: Bitte öffnet die Seite https://padlet.com/l_klocke/L6 und bearbeitet die dort angegebenen Aufgaben.		
			
Wochenplan (11.05. – 15.05.)	Aufgaben: Bitte öffnet die Seite https://padlet.com/l_klocke/L6 und bearbeitet die dort angegebenen Aufgaben.		
			
Wochenplan (18.05. – 22.05)	Aufgaben: Bitte öffnet die Seite https://padlet.com/l_klocke/L6 und bearbeitet die dort angegebenen Aufgaben.		
			

WOCHENPLÄNE

„NW“

Klasse/Kurs	6 NW	Lehrkraft:	Krimpmann
Wochenplan (04.05 – 08.05)		<p>Aufgepasst! Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Suche Dir eine Pflanze die blüht und zeichne den Aufbau der Blüte. Finde heraus, welche Pflanze es ist. Du kannst die App: http://naturblick.naturkundemuseum.berlin benutzen.</i> • <i>Nun beantworte die Frage, wer diese Blüte befruchtet. Ist es der Wind oder sind es Insekten?</i> • <i>Füge die Ergebnisse in Deinen Ordner und schicke mir eine Datei oder ein Bild Deiner Ergebnisse. davidkrimpman@gmx.de</i> 	
Wochenplan (11.05 – 15.05)		<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Achte auf die Insekten, die zu den Blüten in Deiner Umgebung fliegen und versuche die Insekten zu fotografieren, um herauszufinden, was für ein Insekt es ist. Hierbei kann Dir diese App helfen: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.sunbirdimages.nabu_insects&hl=en_US</i> • <i>Schreibe auf, welches Insekt, welche Blüte befruchtet.</i> • <i>Füge die Ergebnisse in Deinen Ordner und schicke mir eine Datei oder ein Bild Deiner Ergebnisse. davidkrimpman@gmx.de</i> 	

WOCHENPLÄNE „FRANZÖSISCH“

Klasse/Kurs:	WP 6	Lehrkraft: Md	Mastandrea
Wochenplan (03.05. – 10.05.)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bearbeite im „Übungsreader 1“ folgende Aufgaben: S.59-63 komplett S.66 und 68 komplett S.23, Nr.3 S.24 und 25 komplett</i> <p>→Den Übungsreader findest du in unserer Französischgruppe als PDF-Datei.</p>		
Wochenplan (11.05. – 15.05.)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bearbeite im „Übungsreader 2“ folgende Aufgaben: S.54, Nr.4 S.55, Nr.8a und 9 S.65 komplett S.70/71, Nr.2 S.47, Nr.2 S.34, 36 und 46 komplett S.25, Nr.7 S.28/29, Nr.10</i> <p>→Den Übungsreader findest du in unserer Französischgruppe als PDF-Datei.</p>		

Ich bitte alle schriftlichen Ergebnisse der bisherigen Wochenpläne (vom 16.3. bis 30.4.) mir bis Freitag, 8.Mai, als Foto, eingescannt oder abgetippt in WORD zuzuschicken an:

FrauMastandrea@gmx.de oder per WhatsApp

Die Ergebnisse dieses Wochenplans bitte dann bis Samstag, 16.Mai zusenden.

WOCHENPLÄNE „MUSIK“

Klasse: 6.1 Lehrkraft: Grollmann

Wochenplan Aufgaben Musik:

(04.05. – 08.05.) Die Stimme. Planet Wissen:

<https://www.planet-wissen.de/kultur/musik/singstimme/index.html>

Lesen, recherchieren, AB ausfüllen (Scan oder Foto an Musiklehrer)

(11.05. – 15.05.) Warum singt der Mensch? Planet Wissen:

[https://www.planet-](https://www.planet-wissen.de/kultur/musik/singstimme/pwiewarumsingtdermensch100.html)

[wissen.de/kultur/musik/singstimme/pwiewarumsingtdermensch100.html](https://www.planet-wissen.de/kultur/musik/singstimme/pwiewarumsingtdermensch100.html)

Lesen, informieren, berichten (Scan oder Foto an Musiklehrer)

Zusatzaufgabe zum Beethoven-Jahr 2020: Lesen, recherchieren und ausfüllen der Unterrichtsmaterialien vom Beethoven-Haus Bonn:

<https://www.beethoven.de/de/g/Unterrichtsmaterialien>

WOCHENPLÄNE

„GL“

Klasse: 6.1 Lehrkraft: Grollmann

Wochenplan Aufgaben GL:

(04.05. – 08.05.) GL-Arbeitsbuch S.80-81 „Arbeit statt Schule“ und „Kinderarbeit“

Lesen, recherchieren, Aufgaben erledigen (Scan oder Foto an GL-Lehrer)

(11.05. – 15.05.) „Kinderarbeit“ für die Schokoladen-Industrie (Spiegel-Artikel)

Lesen und mit GL-Buch S.80-81 vergleichen (Scan oder Foto an GL-Lehrer)

<https://www.spiegel.de/wirtschaft/die-schokoladenindustrie-ist-bei-der-bekaempfung-von-kinderarbeit-gescheitert-a-2dc09cf5-a759-49de-91fe-fc40f2232fab>