

# LERNREADER

# 3

**Klasse 6.3**



**Städtische Adolf-Reichwein-Gesamtschule**

# **LERNREADER 3**

## **KLASSE 6.3**

<b>VORWORT</b> .....	<b>1</b>
<b>WOCHENPLÄNE MATHEMATIK</b> .....	<b>2</b>
<b>WOCHENPLÄNE „TECHNIK“</b> .....	<b>3</b>
<b>WOCHENPLAN „SPORT“</b> .....	<b>4</b>
<b>WOCHENPLÄNE „FACH – GL“</b> .....	<b>6</b>
<b>WOCHENPLÄNE „FACH – DG“</b> .....	<b>7</b>
<b>WOCHENPLÄNE „LATEIN“</b> .....	<b>8</b>
<b>WOCHENPLÄNE „NW“</b> .....	<b>9</b>
<b>WOCHENPLÄNE „FRANZÖSISCH“</b> .....	<b>10</b>

# VORWORT

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

auf den folgenden Seiten findest du die neuen Wochenpläne deiner wichtigsten Fächer. Bitte bearbeite die Aufgaben in der kommenden Zeit. Mit der Bearbeitung bereitest du dich gleichzeitig auf die kommenden Klassenarbeiten und Lernzielkontrollen vor. Viel Erfolg und Spaß dabei!

Wir hoffen und freuen uns darauf dich schon bald wieder in der Schule begrüßen zu können!

Deine Lehrerinnen und Lehrer der Städtischen Adolf-Reichwein-Gesamtschule Lüdenscheid

Lüdenscheid, 05.05.2020

# WOCHENPLÄNE

# MATHEMATIK

Klasse:	6.3	Lehrkraft:	Zelmer
Wochenplan für zwei Wochen (04.05 – 17.05)	<p>Und wieder liebe Grüße meinerseits, ich hoffe noch immer es geht euch allen gut! Diesmal erhaltet ihr zwei Aufgabenblöcke für beide Wochen.</p> <p><b>Aufgabenblock 1:</b> Bearbeitet im <i>Schulbuch S. 210 alle Aufgaben (Nr. 1 – 7)</i> zum Thema Brüche. Ich weiß die Brüche nerven, aber sie sind wichtig! Denkt bitte auch daran mir eure Lösungen zuzuschicken, damit ich sie korrigieren kann.</p> <p><b>Aufgabenblock 2:</b> Ihr werdet alle einen Link bzw. Code von mir per Mail zugeschickt bekommen. Dieser führt euch zu einer kostenlosen App, mit der ihr ganz coole Matheaufgaben bearbeiten könnt. Schaut bitte in beiden Wochen in die App, denn ich werde in der zweiten Woche neue Aufgaben freischalten (soweit es funktioniert wie geplant). Ich hoffe, es wird euch wenigstens ein bisschen Spaß machen 😊</p> <p>Passt auf euch auf und bleibt gesund!</p>		

# WOCHENPLÄNE „TECHNIK“

Klasse/Kurs:	WP 6	Lehrkraft:	Machost
<p>Die Wochenpläne gelten für die Schülerinnen und Schülern des 6. Jahrgangs, die in WP Arbeitslehre den Kurs <b>noch nicht</b> hatten (also die zuletzt Hauswirtschaft hatten).</p> <p>Fertig ausgefüllte Arbeitsblätter schickt ihr bitte an folgende E-Mail-Adresse: <a href="mailto:homeschooling.technik@gmx.de">homeschooling.technik@gmx.de</a> Bitte gebt im Betreff unbedingt euren Namen und eure Klasse an.</p> <p>Eventuell fehlende Arbeitsblätter könnt ihr über die oben genannte Adresse bei mir anfordern.</p>			
Langzeitplan (04.05. – 05.06.)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Hast du noch nicht alle Arbeitsblätter ausgefüllt? Dann hole das nach. Du brauchst folgende Arbeitsblätter: - „Deckblatt, Explosionszeichnung, Stückliste“ - „Arbeitspläne“</i></li> <li>• <i>Wenn du alle Arbeitsblätter ausgefüllt hast, dann fotografiere sie und sende deine Ergebnisse bitte per E-Mail an mich.</i></li> <li>• <i>Die praktische Arbeit, nämlich die Fertigung des Liegestuhls, muss leider vorerst entfallen. Das holen wir aber so bald wie möglich nach. Am Ende entsteht ein tolles Möbelstück, dass abschließend bewertet werden muss. Recherchiere (z.B. im Internet), was das Wort „Bewertungskriterium“ bedeutet und welche „Bewertungskriterien“ es allgemein für Werkstücke gibt. Überlege dir spezielle Bewertungskriterien, um den Liegestuhl zu benoten. Versuche, diese möglichst konkret zu formulieren. Auch die Ergebnisse dieser Aufgabe sendest du bitte per E-Mail an mich.</i></li> </ul>		

# WOCHENPLAN „SPORT“

Klasse/Kurs:	5 - Q1	Lehrkraft:	Alle Sportkolleg*innen													
Wochenplan (05.05. – ...)	<p><u>Thema: Ich bleibe fit trotz Corona</u></p> <p><u>Aufgabe:</u> Treibe jede Woche jeweils mindestens zweimal 30 min. Sport .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Dokumentiere deinen Sport in einer Tabelle, die du deinem Sportlehrer/deiner Sportlehrerin zu den Abgabeterminen zusendest.</i></li> <li>→ <i>Bringe die Tabelle zur ersten normalen Sportstunde mit und gib sie deinem Lehrer/deiner Lehrerin.</i></li> <li>→ <i>Ideen, was du machen kannst findest du hier im Schulsportportal NRW: <a href="https://www.schulsport-nrw.de/fuer-schuelerinnen-und-schueler/sport-machen/fit-durch-die-krise.html">https://www.schulsport-nrw.de/fuer-schuelerinnen-und-schueler/sport-machen/fit-durch-die-krise.html</a></i></li> <li>→ <i>Die Tabelle sollte wie folgt aussehen:</i></li> </ul> <p>z. B.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Woche</th> <th>Datum</th> <th>Aktivität (kurze Beschreibung)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1</td> <td>05.05.</td> <td>Krafttraining für Bauch, Rücken und Beine</td> </tr> <tr> <td>07.05.</td> <td>Radfahren</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2</td> <td>12.05.</td> <td>Frisbeespielen</td> </tr> <tr> <td>14.05.</td> <td>Jongliertraining mit 2 und 3 Tüchern</td> </tr> </tbody> </table>			Woche	Datum	Aktivität (kurze Beschreibung)	1	05.05.	Krafttraining für Bauch, Rücken und Beine	07.05.	Radfahren	2	12.05.	Frisbeespielen	14.05.	Jongliertraining mit 2 und 3 Tüchern
Woche	Datum	Aktivität (kurze Beschreibung)														
1	05.05.	Krafttraining für Bauch, Rücken und Beine														
	07.05.	Radfahren														
2	12.05.	Frisbeespielen														
	14.05.	Jongliertraining mit 2 und 3 Tüchern														

	3	...	...
		...	...
	...	...	...
		...	...
	<p>Abgabetermine: - Mo, 18.05.  - Mi, 03.06.  - Di, 16.06.  - Mi, 24.06.</p>		

# WOCHENPLÄNE

## „FACH – GL“

Klasse/Kurs:	6.3	Lehrkraft:	Krull
Wochenplan (04.05. – 08.05.)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Wir und unsere Umwelt ( Buch ab S. 264): Lies die Texte im Buch auf S. 266 und 267 und versuche die Aufgaben 1 bis 5 schriftlich zu bearbeiten. Welche Stauseen/Talsperren gibt es im Umkreis von 30 km?</i></li> <li>• <i>Buch, S. 308 – 317: Minilexikon Wähle diese Woche drei Begriffe aus und übertrage sie mit der Erklärung auf eine Karteikarte oder in deine Mappe. Unterstreiche unbekannte Begriffe rot und versuche diese anhand des Textes auf den angegebenen Seiten zu erschließen oder nutze andere Hilfsmittel wie Lexika oder Internet.</i></li> <li>• <i>Teste, ob du in einem Vortrag frei und ohne auf den Text zu schauen deine gewählten Begriffe erklären kannst.</i></li> </ul>		
Wochenplan (11.05. – 15.05.)	<p>Aufgaben:</p> <p><i>Lies die Texte im Buch auf S. 268 und 269 und versuche die Aufgaben 1 bis 7 zu bearbeiten. Halte deine Ergebnisse schriftlich fest.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Buch, S. 308 – 317: Minilexikon Wähle diese Woche drei Begriffe aus und übertrage sie mit der Erklärung auf eine Karteikarte oder in deine Mappe. Unterstreiche unbekannte Begriffe rot und versuche diese anhand des Textes auf den angegebenen Seiten zu erschließen oder nutze andere Hilfsmittel wie Lexika oder Internet.</i></li> <li>• <i>Teste, ob du in einem Vortrag frei und ohne auf den Text zu schauen deine gewählten Begriffe erklären kannst.</i></li> </ul>		



# WOCHENPLÄNE „FACH – DG“

Klasse/Kurs:	DG 6	Lehrkraft:	Fox/Krull/Ommer
Wochenplan (04.05. – 15.05.)	<p>Aufgaben: <i>Verfasse in der Zeit vom 20. April bis zum 3. Mai <b>jeden Tag</b> auf <b>unliniertem, weißem Papier (DIN A4)</b> einen <b>Tagebucheintrag</b>, in dem du auf den vergangenen Tag eingehst.</i></p> <p><i>Folgende <b>Themen</b> kannst du darin berücksichtigen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- die Corona-Epidemie</li><li>- die Schulschließung</li><li>- den bevorstehenden Schulabschluss</li><li>- was du mit der freien Zeit machst</li><li>- ...</li></ul> <p>Du kannst die Seiten mit <b>Bleistift, Kugelschreiber oder Füller</b> weiter mit <b>Zeichnungen und Kritzeleien</b> gestalten. Nimm für jeden Tag ein neues Blatt. Hefte das ganze in eine Mappe.</p> <p><b>Formulierungshilfe:</b> Schreibe deine Texte so, als würdest du mit deinem Tagebuch sprechen, z. B. <i>Heute war ein ziemlich öder Tag. Keine Ahnung was morgen so geht. Ich hab hauptsächlich gechillt. Zwischendrin bin ich mal bisschen draußen gewesen, immerhin Wetter ist nett. Keine Ahnung, was ich die nächste Zeit machen soll. Kein Bock auf Aufgaben</i> <b>USW.</b></p>		

# WOCHENPLÄNE „LATEIN“

Klasse/Kurs:	WP Jg. 6	Lehrkraft:	Weber
Wochenplan (04.05. – 08.05.)	Aufgaben: Bitte öffnet die Seite <a href="https://padlet.com/l_klocke/L6">https://padlet.com/l_klocke/L6</a> und bearbeitet die dort angegebenen Aufgaben.		
			
Wochenplan (11.05. – 15.05.)	Aufgaben: Bitte öffnet die Seite <a href="https://padlet.com/l_klocke/L6">https://padlet.com/l_klocke/L6</a> und bearbeitet die dort angegebenen Aufgaben.		
			
Wochenplan (18.05. – 22.05)	Aufgaben: Bitte öffnet die Seite <a href="https://padlet.com/l_klocke/L6">https://padlet.com/l_klocke/L6</a> und bearbeitet die dort angegebenen Aufgaben.		
			

# WOCHENPLÄNE

## „NW“

Klasse/Kurs	6 NW	Lehrkraft:	Krimpmann
Wochenplan (04.05 – 08.05)		<p>Aufgepasst! Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suche Dir eine Pflanze die blüht und zeichne den Aufbau der Blüte. Finde heraus, welche Pflanze es ist. Du kannst die App: <a href="http://naturblick.naturkundemuseum.berlin">http://naturblick.naturkundemuseum.berlin</a> benutzen.</li> <li>• Nun beantworte die Frage, wer diese Blüte befruchtet. Ist es der Wind oder sind es Insekten?</li> <li>• Füge die Ergebnisse in Deinen Ordner und schicke mir eine Datei oder ein Bild Deiner Ergebnisse. <a href="mailto:davidkrimpman@gmx.de">davidkrimpman@gmx.de</a></li> </ul>	
Wochenplan (11.05 – 15.05)		<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Achte auf die Insekten, die zu den Blüten in Deiner Umgebung fliegen und versuche die Insekten zu fotografieren, um herauszufinden, was für ein Insekt es ist. Hierbei kann Dir diese App helfen: <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.sunbirdimages.nabu_insects&amp;hl=en_US">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.sunbirdimages.nabu_insects&amp;hl=en_US</a></li> <li>• Schreibe auf, welches Insekt, welche Blüte befruchtet.</li> <li>• Füge die Ergebnisse in Deinen Ordner und schicke mir eine Datei oder ein Bild Deiner Ergebnisse. <a href="mailto:davidkrimpman@gmx.de">davidkrimpman@gmx.de</a></li> </ul>	

# WOCHENPLÄNE „FRANZÖSISCH“

Klasse/Kurs:	WP 6	Lehrkraft: Md	Mastandrea
Wochenplan (03.05. – 10.05.)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Bearbeite im „Übungsreader 1“ folgende Aufgaben: S.59-63 komplett S.66 und 68 komplett S.23, Nr.3 S.24 und 25 komplett</i></li> </ul> <p>→Den Übungsreader findest du in unserer Französischgruppe als PDF-Datei.</p>		
Wochenplan (11.05. – 15.05.)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Bearbeite im „Übungsreader 2“ folgende Aufgaben: S.54, Nr.4 S.55, Nr.8a und 9 S.65 komplett S.70/71, Nr.2 S.47, Nr.2 S.34, 36 und 46 komplett S.25, Nr.7 S.28/29, Nr.10</i></li> </ul> <p>→Den Übungsreader findest du in unserer Französischgruppe als PDF-Datei.</p>		

Ich bitte alle schriftlichen Ergebnisse der bisherigen Wochenpläne (vom 16.3. bis 30.4.) mir bis Freitag, 8.Mai, als Foto, eingescannt oder abgetippt in WORD zuzuschicken an:

[FrauMastandrea@gmx.de](mailto:FrauMastandrea@gmx.de) oder per WhatsApp

Die Ergebnisse dieses Wochenplans bitte dann bis Samstag, 16.Mai zusenden.