

# LERNREADER

## 3

**Klasse 6.4**



**Städtische Adolf-Reichwein-Gesamtschule**

# **LERNREADER 3**

## **KLASSE 6.4**

<b>VORWORT</b> .....	<b>1</b>
<b>WOCHENPLÄNE DEUTSCH</b> .....	<b>2</b>
<b>WOCHENPLÄNE „FACH – DEUTSCH <b>KLASSE 6.4</b>“</b> .....	<b>2</b>
<b>THEMA: „MEHR ALS SAND UND MEER“</b> .....	<b>2</b>
<b>WOCHENPLÄNE „GL“</b> .....	<b>4</b>
<b>WOCHENPLAN „SPORT“</b> .....	<b>6</b>
<b>WOCHENPLÄNE „LATEIN“</b> .....	<b>8</b>
<b>WOCHENPLÄNE BIOLOGIE</b> .....	<b>9</b>
<b>WOCHENPLÄNE „FACH – DG“</b> .....	<b>12</b>

**WOCHENPLÄNE „NW“ ..... 13**

**WOCHENPLÄNE „FRANZÖSISCH“ ..... 14**

# VORWORT

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

auf den folgenden Seiten findest du die neuen Wochenpläne deiner wichtigsten Fächer. Bitte bearbeite die Aufgaben in der kommenden Zeit. Mit der Bearbeitung bereitest du dich gleichzeitig auf die kommenden Klassenarbeiten und Lernzielkontrollen vor. Viel Erfolg und Spaß dabei!

Wir hoffen und freuen uns darauf dich schon bald wieder in der Schule begrüßen zu können!

Deine Lehrerinnen und Lehrer der Städtischen Adolf-Reichwein-Gesamtschule Lüdenscheid

Lüdenscheid, 05.05.2020

# WOCHENPLÄNE DEUTSCH

## WOCHENPLÄNE „FACH – DEUTSCH **KLASSE 6.4**“ THEMA: „MEHR ALS SAND UND MEER“

Klasse/Kurs: Kl. 6.4	Fach: Deutsch	Lehrkraft:	Berg
<p>Wochenplan <b>(04.05.-15.05.2020)</b> Abgabe des Wochenplans und der Lapbooks <b>bis Freitag 15.05.2020 über Telegram Starg Berg</b> Die Aufgaben und Lapbooks fotografieren und aus der Galerie anhängen. Das funktioniert genauso, wie bei Whats App. Bei Problemen, können Sie mich gerne kontaktieren.</p> <p><i>Bei dieser Aufgabe sollst du kreativ sein und Spaß haben. Du hast in den letzten Wochen viel</i></p>		<p>Aufgaben: <b>S. 170 – 172 Klartext 6 „Leseverstehen“</b> Lies den Text auf den Seiten 170 und 171 aufmerksam durch und bearbeite dann die folgenden Aufgaben:</p> <p><b>S. 170 Nr. 4</b> Schreibe die richtige Antwort so auf: 1) <i>Land unter = das Meer überschwemmt die Halligen</i> 2) <i>Eilande =</i> 3) ...</p> <p><i>Wenn du den Text richtig gelesen hast, dann kannst du alle Fragen beantworten!</i></p> <p><b>S. 172 Nr. 5</b> (schreibe die richtigen Antworten mit dem passenden Buchstaben in dein Heft und notiere das Lösungswort).</p> <p><b>S. 172 Nr. 6/7/8</b> (Antworten ins Heft schreiben, schreibe in ganzen Sätzen)</p> <p><b>Kreative Aufgabe: Ein Lapbook oder ein Plakat gestalten</b></p> <p>Das Wattenmeer hat viel zu bieten und wir alle wären sehr froh, wenn wir endlich wieder ans Meer fahren könnten und die Corona-Krise ein Ende hätte. Bis dahin müssen wir uns aber noch gedulden und ihr werdet zunächst weiterhin von zu Hause aus an euren Aufgaben arbeiten müssen. Mit der folgenden kreativen Aufgabe könnt ihr euch das Wattenmeer ein wenig zu euch nach Hause holen. ☺</p> <p><b><u>Hier die Aufgabe:</u></b></p>	

geschrieben und dich selbstständig in neue Themen einarbeiten müssen. Das ist toll! 😊

- *gestalte ein **Lapbook** (einige kennen das aus der Grundschule oder der Projektwoche bei mir) oder ein **Plakat** zu einem oder mehreren **Tieren**, die im Wattenmeer bzw. in der Nordsee leben.*

**zum Beispiel: Seehunde oder Krebse**

**(suche dir ein Tier/Tiere aus, das/die dich besonders interessieren)**

Eine Idee, wie dein Lapbook aussehen könnte findest du in dem youtube-Video.

<https://www.youtube.com/watch?v=yPnsTHBXFfo>

Informationen zum Watt und seinen Bewohnern findest du unter den folgenden Links.

<https://www.planet-schule.de/wissenspool/lebensraeume-nordsee/inhalt/hintergrund/steckbriefe-wattenmeer.html>

<https://www.nationalpark-wattenmeer.de/nds/natur-und-wissen/tiere>

<https://www.nabu.de/natur-und-landschaft/meere/wattenmeer/lebewesen.html>

<https://www.wwf.de/themen-projekte/projektregionen/wattenmeer/tiere-und-pflanzen/>

<https://www.die-nordsee.de/tierische-nordsee>

Du kannst dich auch selbst im Internet nachschauen und dich auf die Suche nach Informationen machen.

Ich wünsche dir den bestmöglichen Erfolg bei der Bearbeitung und hoffe wir sehen uns ganz bald wieder.

**Deine Deutschlehrerin D. Berg 😊**

# WOCHENPLÄNE

## „GL“

Klasse: 6.4	GL	Lehrkraft:	Frau Hegmanns
Wochenplan (4. – 8.5.2020)		<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gehe auf folgende Homepage <a href="https://www.kinderzeitmaschine.de/antike/rom/lucys-wissensbox/die-roemer-und-ihre-goetter/">https://www.kinderzeitmaschine.de/antike/rom/lucys-wissensbox/die-roemer-und-ihre-goetter/</a></li> </ul> <p>Oder gib bei Google <b>Kinderzeitmaschine Götter</b> ein und klick auf den ersten Link: Auch so gelangst du zu „Lucys Wissensbox - Die Römer und ihre Götter“. → Hier lassen sich die einzelnen Themen anklicken.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klicke auf das erste Thema oben links „Die römische Götterwelt“. Lies einmal den kompletten Text. Lies den Text ein zweites Mal und notiere dir mindestens <b>6 Stichpunkte</b> in deiner GL-Mappe. <u>Tipp</u>: Die <b>fett</b> gedruckten Begriffe zeigen dir, was wichtig ist.</li> <li>2. Gehe zurück auf die Homepage. Wähle <b>zwei</b> Themen aus, die dich interessieren. Klicke sie an und notiere mindestens <b>5 ganze Sätze</b> zu jedem Thema. Denk daran, auch die Überschrift mit <u>abzuschreiben und zu unterstreichen!</u></li> </ol>	
Wochenplan (11. – 15.5.2020)		<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gehe auf folgende Homepage <a href="https://www.kinderzeitmaschine.de/antike/rom/lucys-wissensbox/alltag/">https://www.kinderzeitmaschine.de/antike/rom/lucys-wissensbox/alltag/</a></li> </ul> <p>Oder gib bei Google <b>Kinderzeitmaschine Alltag</b> ein und klick auf den ersten Link: Auch so gelangst du zu „Lucys Wissensbox - Alltag“. → Hier lassen sich die einzelnen Themen anklicken.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klicke auf das Thema in der linken Spalte „Brief eines kleinen Römers: Gaius erzählt“. Lies einmal den kompletten Text. Beschreibe das Leben der römischen Kinder <b>in Stichpunkten</b>.</li> </ol>	

	<p>2. Gehe zurück auf die Homepage. Wähle <b>zwei</b> Themen aus, die dich interessieren. Klicke sie an und notiere mindestens <b>5 ganze Sätze</b> zu jedem Thema. Denk daran, auch die Überschrift mit abzuschreiben und zu <u>unterstreichen!</u></p>
--	--



# WOCHENPLAN „SPORT“

Klasse/Kurs:	5 - Q1	Lehrkraft:	Alle Sportkolleg*innen													
Wochenplan (05.05. – ...)	<p><u>Thema: Ich bleibe fit trotz Corona</u></p> <p><u>Aufgabe:</u> Treibe jede Woche jeweils mindestens zweimal 30 min. Sport .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Dokumentiere deinen Sport in einer Tabelle, die du deinem Sportlehrer/deiner Sportlehrerin zu den Abgabeterminen zusendest.</i></li> <li>→ <i>Bringe die Tabelle zur ersten normalen Sportstunde mit und gib sie deinem Lehrer/deiner Lehrerin.</i></li> <li>→ <i>Ideen, was du machen kannst findest du hier im Schulsportportal NRW: <a href="https://www.schulsport-nrw.de/fuer-schuelerinnen-und-schueler/sport-machen/fit-durch-die-krise.html">https://www.schulsport-nrw.de/fuer-schuelerinnen-und-schueler/sport-machen/fit-durch-die-krise.html</a></i></li> <li>→ <i>Die Tabelle sollte wie folgt aussehen:</i></li> </ul> <p>z. B.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Woche</th> <th>Datum</th> <th>Aktivität (kurze Beschreibung)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1</td> <td>05.05.</td> <td>Krafttraining für Bauch, Rücken und Beine</td> </tr> <tr> <td>07.05.</td> <td>Radfahren</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2</td> <td>12.05.</td> <td>Frisbeespielen</td> </tr> <tr> <td>14.05.</td> <td>Jongliertraining mit 2 und 3 Tüchern</td> </tr> </tbody> </table>			Woche	Datum	Aktivität (kurze Beschreibung)	1	05.05.	Krafttraining für Bauch, Rücken und Beine	07.05.	Radfahren	2	12.05.	Frisbeespielen	14.05.	Jongliertraining mit 2 und 3 Tüchern
Woche	Datum	Aktivität (kurze Beschreibung)														
1	05.05.	Krafttraining für Bauch, Rücken und Beine														
	07.05.	Radfahren														
2	12.05.	Frisbeespielen														
	14.05.	Jongliertraining mit 2 und 3 Tüchern														

	3		
		...	...
	...		
		...	...
	<p>Abgabetermine: - Mo, 18.05.  - Mi, 03.06.  - Di, 16.06.  - Mi, 24.06.</p>		

# WOCHENPLÄNE „LATEIN“

Klasse/Kurs:	WP Jg. 6	Lehrkraft:	Weber
Wochenplan (04.05. – 08.05.)	Aufgaben: Bitte öffnet die Seite <a href="https://padlet.com/l_klocke/L6">https://padlet.com/l_klocke/L6</a> und bearbeitet die dort angegebenen Aufgaben.		
			
Wochenplan (11.05. – 15.05.)	Aufgaben: Bitte öffnet die Seite <a href="https://padlet.com/l_klocke/L6">https://padlet.com/l_klocke/L6</a> und bearbeitet die dort angegebenen Aufgaben.		
			
Wochenplan (18.05. – 22.05)	Aufgaben: Bitte öffnet die Seite <a href="https://padlet.com/l_klocke/L6">https://padlet.com/l_klocke/L6</a> und bearbeitet die dort angegebenen Aufgaben.		
			

# WOCHENPLÄNE

# BIOLOGIE

Klasse:	6.4	Lehrkraft:	Thiessenhusen
Wochenplan (04.05 – 08.05)		<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Das Arbeitsmaterial für die Aufgaben findest du auf meiner Homepage unter <a href="https://tsstarg.wordpress.com/">https://tsstarg.wordpress.com/</a></b></li></ul> <p>... oder scanne den QR-Code:</p>  <p>Auf der Homepage klickst du die 6.4 an und gibst das dir bereits bekannte Passwort ein (achte auf die Groß-/Kleinschreibung).</p> <p><b>Arbeitsauftrag</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lade dir das Material „Buch Nährstoffe“ herunter und lies dir die Doppelseite durch.</li></ul> <p><b>Lege</b> eine Tabelle <b>an</b>, in der du die Eigenschaften/Kennzeichen von Vitaminen, Mineralstoffen und Ballaststoffen darstellst. <b>Zeichne</b> die Tabelle mit einem <b>Bleistift</b> oder am PC/Tablet.</p> <p>Nährwerttabellen auf Lebensmitteln geben uns wichtige Informationen. Suche dir <b>drei verschiedene Lebensmittel</b> und <b>vergleiche</b> die jeweiligen Nährwerttabellen auf der Rückseite der Produkte.</p> <p><b>Notiere</b>, was in den Tabellen angegeben ist und welche <b>Bedeutung</b> die Angaben auf den Verpackungen für uns haben. Warum ist es beispielsweise wichtig zu wissen, wie viel</p>	

Zucker in den Lebensmitteln enthalten ist?

Wochenplan  
(11.05 – 15.05)

**Aufgaben:**

- **Lade** dir das Material „Ernährungspyramide“ herunter.

a) **Erarbeite** dir die Buchseiten, indem du die Texte aufmerksam liest und dir klar wird, wie die sogenannte Ernährungspyramide aufgebaut ist.

Nutze auch das Internet zur Recherche. Anschließend erstellst du **ein Plakat** (DIN-A4 oder DIN-A3) zur gesunden Ernährung nach der **Ernährungspyramide**. Für die Pyramide kannst du aus Werbeprospekten Lebensmittel ausschneiden und aufkleben. Viel Spaß ☺

Das könnte so aussehen:



Bildquelle:  
<https://www.instagram.com/p/Bf0oMvuDe3p/?taken-by=minspiriert>

**Hinweis zur Abgabe:**

Bitte schickt mir eure Arbeitsergebnisse bis spätestens 17.05.2020

entweder per E-Mail oder per Post zu.

m.thiessenhusen(at)t-online.de

Gesamtschule Lüdenscheid  
Herr Thiessenhusen  
Eulenweg 2  
58507 Lüdenscheid

# WOCHENPLÄNE

## „FACH – DG“

Klasse/Kurs:	DG 6	Lehrkraft:	Fox/Krull/Ommer
Wochenplan (04.05. – 15.05.)		<p>Aufgaben:</p> <p><i>Verfasse in der Zeit vom 20. April bis zum 3. Mai <b>jeden Tag</b> auf <b>unliniertem, weißem Papier (DIN A4)</b> einen <b>Tagebucheintrag</b>, in dem du auf den vergangenen Tag eingehst.</i></p> <p><i>Folgende <b>Themen</b> kannst du darin berücksichtigen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Corona-Epidemie</li> <li>- die Schulschließung</li> <li>- den bevorstehenden Schulabschluss</li> <li>- was du mit der freien Zeit machst</li> <li>- ...</li> </ul> <p>Du kannst die Seiten mit <b>Bleistift, Kugelschreiber oder Füller</b> weiter mit <b>Zeichnungen und Kritzeleien</b> gestalten. Nimm für jeden Tag ein neues Blatt. Hefte das ganze in eine Mappe.</p> <p><b>Formulierungshilfe:</b> Schreibe deine Texte so, als würdest du mit deinem Tagebuch sprechen, z. B. <i>Heute war ein ziemlich öder Tag. Keine Ahnung was morgen so geht. Ich hab hauptsächlich gechillt. Zwischendrin bin ich mal bisschen draußen gewesen, immerhin Wetter ist nett. Keine Ahnung, was ich die nächste Zeit machen soll. Kein Bock auf Aufgaben</i>  <b>USW.</b></p>	

# WOCHENPLÄNE

## „NW“

Klasse/Kurs	6 NW	Lehrkraft:	Krimpmann
Wochenplan (04.05 – 08.05)		<p>Aufgepasst!</p> <p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Suche Dir eine Pflanze die blüht und zeichne den Aufbau der Blüte. Finde heraus, welche Pflanze es ist. Du kannst die App: <a href="http://naturblick.naturkundemuseum.berlin">http://naturblick.naturkundemuseum.berlin</a> benutzen.</i></li> <li>• <i>Nun beantworte die Frage, wer diese Blüte befruchtet. Ist es der Wind oder sind es Insekten?</i></li> <li>• <i>Füge die Ergebnisse in Deinen Ordner und schicke mir eine Datei oder ein Bild Deiner Ergebnisse. <a href="mailto:davidkrimpmann@gmx.de">davidkrimpmann@gmx.de</a></i></li> </ul>	
Wochenplan (11.05 – 15.05)		<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Achte auf die Insekten, die zu den Blüten in Deiner Umgebung fliegen und versuche die Insekten zu fotografieren, um herauszufinden, was für ein Insekt es ist. Hierbei kann Dir diese App helfen: <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.sunbirdimages.nabu_insects&amp;hl=en_US">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.sunbirdimages.nabu_insects&amp;hl=en_US</a></i></li> <li>• <i>Schreibe auf, welches Insekt, welche Blüte befruchtet.</i></li> <li>• <i>Füge die Ergebnisse in Deinen Ordner und schicke mir eine Datei oder ein Bild Deiner Ergebnisse. <a href="mailto:davidkrimpmann@gmx.de">davidkrimpmann@gmx.de</a></i></li> </ul>	



# WOCHENPLÄNE „FRANZÖSISCH“

Klasse/Kurs:	WP 6	Lehrkraft: Md	Mastandrea
Wochenplan (03.05. – 10.05.)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Bearbeite im „Übungsreader 1“ folgende Aufgaben: S.59-63 komplett S.66 und 68 komplett S.23, Nr.3 S.24 und 25 komplett</i></li> </ul> <p>→Den Übungsreader findest du in unserer Französischgruppe als PDF-Datei.</p>		
Wochenplan (11.05. – 15.05.)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Bearbeite im „Übungsreader 2“ folgende Aufgaben: S.54, Nr.4 S.55, Nr.8a und 9 S.65 komplett S.70/71, Nr.2 S.47, Nr.2 S.34, 36 und 46 komplett S.25, Nr.7 S.28/29, Nr.10</i></li> </ul> <p>→Den Übungsreader findest du in unserer Französischgruppe als PDF-Datei.</p>		

Ich bitte alle schriftlichen Ergebnisse der bisherigen Wochenpläne (vom 16.3. bis 30.4.) mir bis Freitag, 8.Mai, als Foto, eingescannt oder abgetippt in WORD zuzuschicken an:

[FrauMastandrea@gmx.de](mailto:FrauMastandrea@gmx.de) oder per WhatsApp

Die Ergebnisse dieses Wochenplans bitte dann bis Samstag, 16.Mai zusenden.