LERNREADER 3 UPDATE

Klasse 6.6

Städtische Adolf-Reichwein-Gesamtschule

LERNREADER 3
KLASSE 6.6

VORWORT 1

WOCHENPLÄNE „DEUTSCH“ 2

WOCHENPLÄNE „MATHEMATIK“ 3

WOCHENPLÄNE WP NW 4

WOCHENPLÄNE „EV. RELIGION“ 6

WOCHENPLÄNE „FACH – WP AW 6“ 8

WOCHENPLÄNE FACH AH /WP 6 9

WOCHENPLÄNE „FRANZÖSISCH“ 10

WOCHENPLÄNE „KATHOLISCHE RELIGIONSLEHRE ... 11

WOCHENPLÄNE „PP 6“.....14

GRIECHISCH ...16

VORWORT

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

auf den folgenden Seiten findest du die neuen Wochenpläne deiner wichtigsten Fächer. Bitte bearbeite die Aufgaben in der kommenden Zeit. Mit der Bearbeitung bereitest du dich gleichzeitig auf die kommenden Klassenarbeiten und Lernzielkontrollen vor. Viel Erfolg und Spaß dabei!

Wir hoffen und freuen uns darauf dich schon bald wieder in der Schule begrüßen zu können!

Deine Lehrerinnen und Lehrer der Städtischen Adolf-Reichwein-Gesamtschule Lüdenscheid

Lüdenscheid, 05.05.2020

WOCHENPLÄNE „DEUTSCH“

Klasse/Kurs : 	Deutsch Kl.6.6	Lehrkraft: Berger	
Wochenplan 11.-17.5.2020		Aufgaben: Fortsetzung Lektüremappe Tante Agathe ist in einem Zwiespalt, wie sie sich entscheiden soll. (Im Gespräch mit dem Briefträger merkt sie das, Textstelle ca. S.17-21, je nach Buchausgabe). Aufgabe: Abends vertraut sie ihre Gedanken ihrem Tagebuch an. Schreibe du für sie den Tagebucheintrag und versuche eine Lösung für sie zu finden. Schreibe ausführlich, etwa eine halbe bis dreiviertel Seite und schreibe in der Ich-Form. Gestaltung: großes aufgeschlagenes Tagebuch zeichnen	
Wochenplan 18.-24.5.2020		Auf dem Weg nach Seedorf macht Peter eine Pause, er legt sich ins Gras und träumt, S. 22ff Aufgabe: Schreibe du für ihn, wovon er vielleicht träumt. Schreibe ausführlich (s.o.), und schreibe in der Ich-Form. Gestaltung: Zeichne Peter im Gras unter einem großen Baum.	

WOCHENPLÄNE „MATHEMATIK“

Klasse/Kurs:	6.6	Lehrkraft:	Papenburg
Wochenplan (06.04 – 08.04)		Aufgaben: • ***Bearbeite*** *den Eingangstest zum Thema „6 Oberflächeninhalt und Volumen“ im SCHULBUCH auf S. 203.* ***Hinweis:*** *Die Lösungen findest du im SCHULBUCH auf S. 216.* • ***Bearbeite*** *im SCHULBUCH auf S. 132 die Aufgabe 1b).* • ***Übertrage*** *den orangenen Kasten im SCHULBUCH auf S. 132 in deine Kladde. Verwende „Oberflächeninhalt von Quader und Würfel“ als Überschrift.*	
Wochenplan (11.05 – 15.05)		Aufgaben: • ***Bearbeite*** *im SCHULBUCH auf S. 132 die Aufgabe 2.* • ***Übertrage*** *den orangenen Kasten im SCHULBUCH auf S. 133 in deine Kladde. Verwende „Oberflächeninhalt von Quader und Würfel“ als Überschrift.* • ***Bearbeite*** *im SCHULBUCH auf S. 133 die Aufgaben 5, 6 und 7.* • ***Bearbeite*** *im SCHULBUCH auf S. 134 die Aufgaben 1, 2 und 3.* • ***Übertrage*** *den orangenen Kasten im SCHULBUCH auf S. 135 in deine Kladde. Verwende „Volumen (Rauminhalt)l“ als Überschrift.* • ***Bearbeite*** *im SCHULBUCH auf S. 135 die Aufgabe 6.*	

WOCHENPLÄNE
WP NW

Klasse:	NW 6	Lehrkraft:	Kunz
Wochenplan (04.05 – 08.05)		**Thema: Heilpflanzen** **Aufgabe:** • *Suche dir eine der folgenden Pflanzen aus: Schafgarbe, Echte Kamille, Spitz-Wegerich, Große Brennnessel, Frauenmantel oder Baldrian.* • *Erstelle zu deiner ausgewählten Pflanze einen Steckbrief auf einem Plakat im DIN A2 Format. Nutze folgendes Muster:* *Klasse:* *Ordnung:* *Familie:* *Deutscher Name:* *Lateinischer Artname:* *Größe / Wurzellänge:* *Vorkommen:* *Blüten:* *Blütezeit:* *Art der Bestäubung:* *Heilwirkung:* *Anwendung:* *Besonderheiten:* Bild	

Hinweis zur Abgabe:

Bitte schick mir ein Foto von deinem Plakat bis spätestens 16.05.2020 entweder per E-Mail oder per Post zu.

<table>
<tr><td colspan="2">kunz.material@gmail.com</td><td>Gesamtschule Lüdenscheid
Frau Kunz
Eulenweg 2
58507 Lüdenscheid</td></tr>
<tr><td>Wochenplan
(11.05 – 22.05)</td><td colspan="2">Thema: Das Immunsystem

Aufgabe:
• Die Arbeitsblätter des Stationenlernens „Das Immunsystem“ werden per E-Mail zugeschickt. Bearbeite die Arbeitsblätter.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Hinweis zur Abgabe:

Bitte schick mir deine Arbeitsergebnisse bis spätestens 23.05.2020 entweder per E-Mail oder per Post zu.</td></tr>
<tr><td colspan="2">kunz.material@gmail.com</td><td>Gesamtschule Lüdenscheid
Frau Kunz
Eulenweg 2
58507 Lüdenscheid</td></tr>
</table>

WOCHENPLÄNE „EV. RELIGION“

Klasse/Kurs:	6	Lehrkraft:	Wenz
Wochenplan (04.05. – 15.05.)		Liebe 6er, da wir uns nun doch so lange nicht wiedersehen, bitte ich euch gleich zu Beginn mir euer Plakat (Aufgabe der drei Wochen vor den Osterferien) zu einem jüdischen Fest als Foto(s) per E-Mail eurer Eltern an snwenz@outlook.com zu senden. Selbst wenn ihr dieses aus irgendeinem Grund nicht erstellt habt, bitte ich eure Eltern trotzdem mir eine E-Mail zu senden. Wir beenden hiermit das Thema Judentum und steigen in das Thema „Begegnung mit den christlichen Konfessionen“ ein. Dazu erhaltet ihr bis zum 15.05. folgende Arbeitsaufträge: 1. Erstelle eine Tabelle, in der du auf der einen Seite Gegenstände, Personen, Glaubensinhalte (Dinge, Personen oder Aussagen, an die Menschen glauben) und Sonstiges einträgst, die deiner Meinung nach „typisch katholisch“ (linke Seite) und die „typisch evangelisch“ sind (rechte Seite). 2. Beschreibe in eigenen Worten, was deiner Meinung nach der Unterschied zwischen Katholiken und Protestanten (evangelischen Christen) ist und welche Gemeinsamkeiten sie haben. 3. Finde heraus, was der Unterschied zwischen einer Religion und einer Konfession ist und notiere dein Ergebnis. Bringe anschließend in Erfahrung, welche Konfessionen es im Christentum gibt und notiere sie ebenfalls. 4. Formuliere in einem Text deine Meinung zu folgender Frage: Sollten evangelische und katholische Schülerinnen und Schüler zusammen	

	unterrichtet werden oder findest du die Trennung wie bisher sinnvoll? Versuche, Argumente und Gegenargumente für beide Seiten zu finden. Schickt die Antworten bitte gut leserlich und hell genug **bis zum 15.05.** als Foto, Scan oder abgetippt per E-Mail an mich (snwenz@outlook.com) Bitte im Betreff der E-Mail Klasse und Fach angeben. Viel Erfolg und bleibt gesund!

WOCHENPLÄNE „FACH – WP AW 6“

Klasse/Kurs:	**Jgst. 6**	**Lehrkraft: Bauerdick**	
Dies betrifft alle Schüler/innen, die in der Jahrgangsstufe 6 noch nicht das Teilfach Wirtschaft im Rahmen von WP AW (Wahlpflichtfach Wirtschaft) hatten (also alle, die Unterricht bis Mitte März in Technik oder Hauswirtschaft hatten).			
Wochenplan, für die KW 19 (KW = Kalenderwoche) (04.05 – 08.05.2020) und auch Wochenplan, für die KW 20 (11.05 – 14.05.2020) „Die Landwirtschaft“	Aufgaben: Wir befassen in diesem Schuljahr (theoretisch ab und in diesem Teilgebiet (Wirtschaft) mit dem Schwerpunkt „Landwirtschaft“. Zum Einstieg daher, schreibt alles auf, was euch zum Thema Landwirtschaft einfällt. a) Was macht die Landwirtschaft? b) Welche Tiere gibt bei Landwirten/ bei Bauern? … Welche Tiere sind in den Ställen bei den Bauern und Tierzüchtern? c) Welche Pflanzen baut ein Landwirt an? Welche Pflanzen wachen auf den Äckern und Feldern eines Landwirtes/ Bauern? d) Welche Pflanzen werden auf dem Wochenmarkt oder in der Gemüseabteilung eines Supermarktes verkauf?		

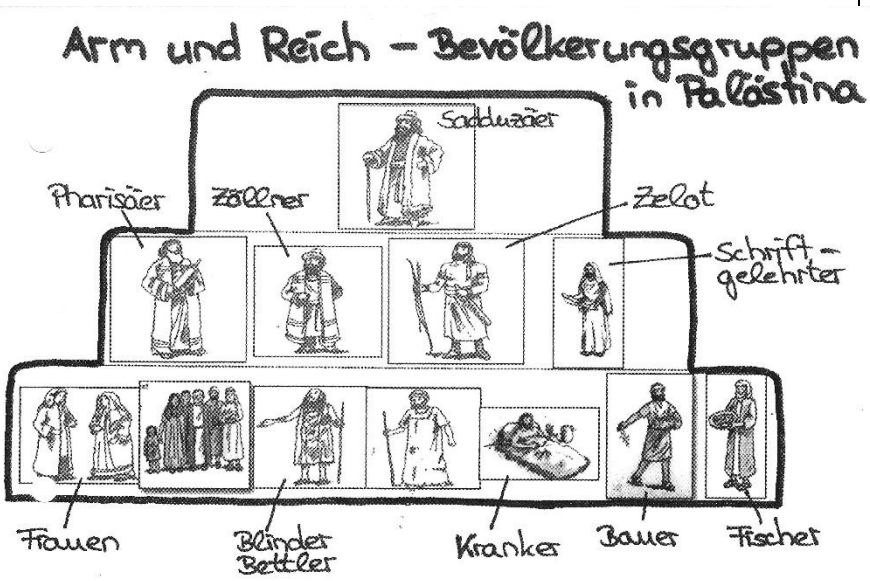
WOCHENPLÄNE FACH AH /WP 6

Klasse/Kurs:	6.1 -6.6	Lehrkraft:	Schwarz
Für die 11 Schüler, die jetzt zu Hauswirtschaft gewechselt hätten (04.05.-15.05.)		Aufgabe: Gehe in eure Küche . Mache dir vorher eine Tabelle: Elektrische Küchengeräte/// sonstige Küchengeräte Schreibe alle Geräte in die Tabelle, die du in eurer Küche finden kannst. Zum Beispiel Toaster, Durchschlag, Tafelmesser, …. Wenn du Begriffe nicht kennst, versuche, sie im Internet zu finden. Die Kinder, deren Muttersprache nicht deutsch ist, schlagen die Wörter im Wörterbuch nach (oder im Internet) und schreiben die deutschen Begriffe in die Tabelle. •	
		Spätestens am 15.05. schickst du mir die Tabelle zu über e Mail: sabi-schwarz@gmx.de •	

WOCHENPLÄNE „FRANZÖSISCH“

Klasse/Kurs:	6	Lehrkraft:	Wenz
Wochenplan (03.05. – 15.05.)		Aufgaben: Teil 1 • *Vergleiche deine Lösungen mit den Musterlösungen, die am 06.05. per E-Mail an dich bzw. dein Elternteil gesendet wurden.* • *Formuliere anschließend in eigenen Worten, was dir scheinbar leicht gefallen ist und was dir scheinbar schwer gefallen ist. (mindestens 5 Sätze)* • *Falls du Fragen an mich hast, Dinge von mir nochmal genauer erklärt bekommen willst, dann schreib diese Fragen/Wünsche nun auf.* Teil 2 • *Ich habe wieder auf Padlet neue Aufgaben eingestellt. Bitte lade sie runter und drucke sie, wenn möglich, aus.* https://padlet.com/swenz/pp1t2rax5if8nz07 • *Bearbeite die Aufgaben, die auf Padlet hochgeladen sind. Für zwei der Aufgaben musst du etwas anhören. Dafür lade ich die Audios (16 und 17) auch auf Padlet hoch.* Eure Eltern sollten mir bis zum **15.05.** per E-Mail an snwenz@outlook.com eure Ergebnisse als Scan oder Foto zuschicken. Bitte dieses Mal mit Klasse und Fach im Betreff. Bei Fragen oder Problemen meldet euch auch einfach per E-Mail bei mir. Viel Erfolg und bleibt gesund!	

WOCHENPLÄNE „KATHOLISCHE RELIGIONSLEHRE

Klasse/Kurs:	KR6	Lehrkraft:	Otto
Wochenplan (04.05.-08.05.2020)		Aufgaben: *In den vergangenen Stunden haben wir uns mit dem Land Palästina und seiner Bevölkerung zur Zeit Jesu beschäftigt.*  1. *Schau dir die Pyramide an. Sie stellt den Aufbau der Bevölkerung Palästinas zur Zeit Jesu dar.* Schreibe zu jeder Bevölkerungsgruppe in ein bis zwei Sätzen, wer sie sind (z.B. die Sadduzäer) und warum sie jeweils an der entsprechenden Position der Pyramide einzuordnen ist. Nutze auch das Internet für Informationen! Halte deine Ergebnisse schriftlich auf einem Blatt für	

	deine Relimappe unter der Überschrift „Arm und Reich – Bevölkerungsgruppen in Palästina“ fest. 2. Lies den folgenden Text zum Beruf des Zöllners und unterstreiche wichtige Informationen: **Zöllner:** Die Römer hatten das Land Palästina erobert und wollten daran möglichst viel verdienen. Deshalb saß an jedem Stadttor und vielen Wegkreuzungen ein Zöllner, der von den Römern stellvertretend dazu beauftragt war, von den Vorbeikommenden Zoll zu kassieren. Die Zöllner verlangten von den Leuten Abgaben für ihre Waren, die sie in die Stadt bringen wollten. Doch die Zöllner waren bei ihren Landsleuten, den Juden, verhasst. Dies hatte drei Gründe: • Die Zöllner arbeiteten mit der römischen Besatzungsmacht zusammen und galten daher als Verräter. • Sie kamen immer wieder in Kontakt mit nicht-jüdischen Personen und galten daher im religiösen Sinn als "unrein". • Sie wirtschafteten oft in die eigene Tasche und galten daher als Betrüger. 3. Lies anschließend in der Bibel die Geschichte von Jesus und Zachäus(Lukas 19,1-10). Du kannst die Bibel auch im Internet lesen! Suche auf der Seite https://www.die-bibel.de/bibeln/online-bibeln/ die Bibelübersetzung „Gute Nachricht Bibel“ und gib in der Suchmaske die Bibelstelle Lk 19,1-10 ein. *Wie findest du es, dass Jesus ausgerechnet bei einem Zöllner essen will?* Halte deine erste Reaktion schriftlich fest.
Wochenplan (11.05.-15.05.2020)	Aufgaben: **Wähle aus den folgenden Wahlaufgaben <u>eine</u> aus:** a) Versetze dich in die Person eines Zuschauers, der die Begegnung von Jesus und Zachäus miterlebt. Schreibe aus *seiner Sicht:* *Wie fühle **ich**/ was denke **ich**,* *… als **ich** in Jericho auf Jesus warte?* *… als **ich** sehe, dass Jesus Zachäus auf den Maulbeerbaum anspricht?* *… als **ich** mit anderen Bewohnern vor dem Haus von Zachäus stehe, in dem Jesus mit anderen Sündern zusammen isst?*

	b) Versetze dich in die Person des Zöllners Zachäus. Schreibe aus seiner Sicht: *Wie fühle **ich**/ was denke **ich**,* *… als **ich** mich durch die Menschenmenge kämpfe?* *… als Jesus **mich** auf dem Maulbeerbaum anspricht?* *… als Jesus mit **mir** und anderen zusammen isst?* → Schreibe einen Text in der Ich-Perspektive, in dem du die Gefühle und Gedanken der Person vor, während und nach der Begegnung festhältst.

WOCHENPLÄNE „PP 6“

Klasse/Kurs: 6	PP 5	Lehrkraft:	Frau Oettinghaus
Wochenplan (04.05 – 08.05.)		• *Du bist ein Reporter und bereitest ein Interview vor. Welche Fragen stellst du deinem Star (Sportler, Sänger, Künstler etc.)? Schreibe mindestens 10 Fragen auf.*	
Wochenplan (11.05 – 15.05)		• *Du bist ein Reporter und bereitest ein Interview vor. Welche Fragen stellst du deinem Star (Sportler, Sänger, Künstler etc.)? Schreibe mindestens 10 Fragen auf.*	

Klasse/Kurs:	**PP 6**	Lehrkraft:	**Zelmanski**

Arbeitsplan:

06.05.-22.05.

Aufgabe:

1. Schreibe eine E-Mail an: lernmaterial@outlook.com
2. Bearbeite das Lernmaterial, das du zugesendet bekommst.

Kompetenz: Medienbildung | Beispiel

Eine E-Mail schreiben

„E-Mail“ ist eine Abkürzung für „electronic mail“. Übersetzt heißt das: „elektronischer Brief“.
Wie bei einem Brief brauchst du bei einer E-Mail

- eine Anrede
- einen Text
- einen Schlusssatz
- den Gruß und die Unterschrift mit eurem Vor- und Nachnamen.

Eine E-Mail ist immer gleich aufgebaut:

1. Es gibt ein Feld für die **E-Mail-Adresse des Absenders**. (Von...)
   Hier trägst du deine E-Mailadresse ein.
2. In ein weiteres Feld trägst du die **E-Mail-Adresse des Empfängers** ein. (An...)
   Hier trägst du meine E-Mailadresse ein: lernmaterial@outlook.com
3. Über dem Textfeld gibt es die sogenannte **Betreffzeile** für das Thema der E-Mail.
   Hier trägst du deinen Kurs und das Thema ein: PP 6 Lernmaterial
4. Es gibt ein großes **Textfeld**, in das du deinen Text schreibst und mit deinem Namen unterschreibst.

Senden

Von … m.mustermann@schule-starg.de

An … lernmaterial@outlook.com

Betreff PP 6 Lernmaterial

Liebe Frau Zelmanski,

hiermit bitte ich Sie, mir das Lernmaterial für das Fach PP 6 zuzusenden.

Vielen Dank für Ihre Antwort.

Mit freundlichen Grüßen
Max Mustermann

5. Du kannst außerdem Dateien an die E-Mail anhängen wie zum Beispiel Fotos, Videos oder Texte. Meistens sieht das Symbol für den Anhang wie eine Büroklammer aus. Wenn du es anklickst, kannst du die Datei, die du verschicken willst, auswählen und anhängen.

   Einen Anhang musst du mir hier aber nicht mitschicken.

WOCHENPLÄNE GRIECHISCH

Klasse/Kurs:	6	Lehrkraft:	Itsou
4η – 5η εβδομάδα Βιβλίο Μαθητή:		https://www.dropbox.com/s/9wlsvgpcmgaualk/6KL.%20BM.%2020.pdf?dl=0 Aufgaben: • *Να διαβάσεις τα κείμενα σ.σ. 106-108 και να απαντήσεις γραπτά στις ερωτήσεις κατανόησης.* • *Να κάνεις ανάγνωση το κείμενο στη σ.108.* • *Να μάθεις το λεξιλόγιο (Α+Ο) στη σ. 109.*	
Τετράδιο εργασιών:		https://www.dropbox.com/s/asukypihuagywei/6KL.%20TE.%2020.pdf?dl=0 Aufgaben: • *Κάνε τις ακόλουθες ασκήσεις:* ▪ *σ. 185-190 ασκ. από 1 έως 10*	