

# LERNREADER

## 3 UPDATE

KURSE VON FRAU VOGEL



**Städtische Adolf-Reichwein-Gesamtschule**

# **LERNREADER 3**

## **FRAU VOGEL**

|  |          |
|--|----------|
| <b>WOCHENPLÄNE "GL 7.2" .....</b>          | <b>3</b> |
| <b>WOCHENPLÄNE "PP 5.5 UND 5.6" .....</b>  | <b>4</b> |
| <b>WOCHENPLÄNE „MATHEMATIK 7 GK“ .....</b> | <b>6</b> |

# WOCHENPLÄNE

## “GL 7.2”

| Klasse/Kurs:                  | 7.2  | Lehrkraft: | Vogel |
|-------------------------------|--|------------|-------|
| Abgabe von Arbeitsergebnissen | <p>Liebe Schüler und Schülerinnen, vor den Osterferien bat ich euch eine Präsentation über ein Land eurer Wahl zu erstellen. Da wir uns momentan leider weiterhin nicht sehen können, möchte ich, dass ihr es mir per Mail abgebt. Entweder fotografiert ihr euer Ergebnis und sendet es an <a href="mailto:FrauVogel.starg@gmail.com">FrauVogel.starg@gmail.com</a> oder ihr sendet es mir direkt als Datei an meine E-Mailadresse. Wer sogar einen richtigen Vortrag vorbereitet hat, hält ihn und zeichnet es zum Beispiel als Video auf. Ihr müsst dabei euer Gesicht auch gar nicht zeigen. Es reicht, wenn ihr das Plakat o.ä. filmt und euren Text im Hintergrund einsprecht. Diese Datei darf mir aber auch gerne über eure Eltern per Messenger zugesendet werden.</p>  |            |       |
| Wochenplan (04.05 – 08.05)    | <p><b>Aufgaben:</b><br/>           Recherchiere im Internet den Begriff „Frühe Neuzeit“. Erkläre in einem kleinen Text was die „Frühe Neuzeit“ ist, wer da zum Beispiel gelebt hat und was sich in dieser Zeit geändert hat bzw. erfunden wurde.<br/>           (Wenn du Hilfe benötigst, schreibe mich über die bekannten Wege mit Hilfe deiner Eltern an, dann kann ich dir einen kleinen Text zukommen lassen.)<br/>           Am Ende der Woche fotografierst du mir deine Arbeitsergebnisse und schickst sie mir bitte an: <a href="mailto:FrauVogel.starg@gmail.com">FrauVogel.starg@gmail.com</a> (Das ist eine reine Materialmailadresse, wichtige/dringende Anfragen bitte über die gewohnten Kontaktwege.)</p>   |            |       |
| Wochenplan (11.05 – 15.05)    | <p><b>Wie veränderte Galileo Galilei unser Weltbild?</b><br/>           Lies dir folgende Biografie von Galileo Galilei aufmerksam durch: <a href="https://www.geo.de/geolino/mensch/3485-rtkl-weltveraenderer-galileo-galilei">https://www.geo.de/geolino/mensch/3485-rtkl-weltveraenderer-galileo-galilei</a><br/> <b>Aufgaben:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Notiere 5 wichtige Lebensdaten aus der Biografie.</i></li> <li>2) <i>Welche große Entdeckung machte Galilei?</i></li> <li>3) <i>Kannst du seine große Entdeckung erklären? (eventl. zeichnest du ein Bild oder eine Skizze dazu)</i></li> <li>4) <i>Was war der Unterschied zu früher?</i></li> <li>5) <i>Extraaufgabe: Warum verbot die katholische Kirche seine Ideen?</i></li> </ol> <p>Am Ende der Woche fotografierst du mir deine Arbeitsergebnisse und schickst sie mir bitte an: <a href="mailto:FrauVogel.starg@gmail.com">FrauVogel.starg@gmail.com</a> (Das ist eine reine Materialmailadresse, wichtige/dringende Anfragen bitte über die gewohnten Kontaktwege.)</p> |            |       |

# WOCHENPLÄNE

## “PP 5.5 UND 5.6”

| Klasse/Kurs:                          | 5.5/5.6<br>PP 3   | Lehrkraft:                    | Frau Vogel |         |                |        |          |             |                              |          |                                   |                               |     |  |  |     |  |  |           |                 |        |
|---------------------------------------|---|-------------------------------|------------|---------|----------------|--------|----------|-------------|------------------------------|----------|-----------------------------------|-------------------------------|-----|--|--|-----|--|--|-----------|-----------------|--------|
| <p>Wochenplan<br/>(04.05 – 08.05)</p> | <p>Aufgaben: Meine <b>Mediennutzung</b> – Welche Medien nutze ich?</p> <p>Erinnert euch nochmal, was eigentlich Medien sind. (Hilfe unter: <a href="https://www.helles-koepfchen.de/artikel/3132.html">https://www.helles-koepfchen.de/artikel/3132.html</a>)</p> <p>Erstellt an einem Wochentag eine kleine Dokumentation über eure Mediennutzung. Ihr dürft einen kleinen Text schreiben oder es in einer Tabelle aufschreiben.</p> <p>Die Tabelle kann folgendermaßen aussehen:</p> <table border="1" data-bbox="576 1220 1351 1597"> <thead> <tr> <th data-bbox="576 1220 836 1294">Uhrzeit</th> <th data-bbox="836 1220 1091 1294">Was mache ich?</th> <th data-bbox="1091 1220 1351 1294">Medium</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="576 1294 836 1368">8.00 Uhr</td> <td data-bbox="836 1294 1091 1368">frühstücken</td> <td data-bbox="1091 1294 1351 1368">Musik hören mit meinem Handy</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1368 836 1480">9.00 Uhr</td> <td data-bbox="836 1368 1091 1480">Aufgaben für die Schule erledigen</td> <td data-bbox="1091 1368 1351 1480">Schulbücher, Handy, Internet,</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1480 836 1518">...</td> <td data-bbox="836 1480 1091 1518"></td> <td data-bbox="1091 1480 1351 1518"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1518 836 1556">...</td> <td data-bbox="836 1518 1091 1556"></td> <td data-bbox="1091 1518 1351 1556"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1556 836 1597">18.00 Uhr</td> <td data-bbox="836 1556 1091 1597">Netflix schauen</td> <td data-bbox="1091 1556 1351 1597">Tablet</td> </tr> </tbody> </table> <p>Schau dir deine Tabelle nochmal genau an, welches Medium verwendest du am meisten? Begründe das in einem kleinen Text.</p> <p>Am Ende der Woche fotografierst du mir deine Arbeitsergebnisse und schickst sie mir bitte an: <a href="mailto:FrauVogel.starg@gmail.com">FrauVogel.starg@gmail.com</a> (Das ist eine reine Materialmailadresse, wichtige/dringende Anfragen bitte über die gewohnten Kontaktwege.)</p> |                               |            | Uhrzeit | Was mache ich? | Medium | 8.00 Uhr | frühstücken | Musik hören mit meinem Handy | 9.00 Uhr | Aufgaben für die Schule erledigen | Schulbücher, Handy, Internet, | ... |  |  | ... |  |  | 18.00 Uhr | Netflix schauen | Tablet |
| Uhrzeit                               | Was mache ich?  | Medium                        |            |         |                |        |          |             |                              |          |                                   |                               |     |  |  |     |  |  |           |                 |        |
| 8.00 Uhr                              | frühstücken   | Musik hören mit meinem Handy  |            |         |                |        |          |             |                              |          |                                   |                               |     |  |  |     |  |  |           |                 |        |
| 9.00 Uhr                              | Aufgaben für die Schule erledigen   | Schulbücher, Handy, Internet, |            |         |                |        |          |             |                              |          |                                   |                               |     |  |  |     |  |  |           |                 |        |
| ...                                   |   |                               |            |         |                |        |          |             |                              |          |                                   |                               |     |  |  |     |  |  |           |                 |        |
| ...                                   |   |                               |            |         |                |        |          |             |                              |          |                                   |                               |     |  |  |     |  |  |           |                 |        |
| 18.00 Uhr                             | Netflix schauen   | Tablet                        |            |         |                |        |          |             |                              |          |                                   |                               |     |  |  |     |  |  |           |                 |        |
| Wochenplan                            | Aufgaben: <b>Die Schulhomepage analysieren</b>  |                               |            |         |                |        |          |             |                              |          |                                   |                               |     |  |  |     |  |  |           |                 |        |

(11.05 – 15.05)

Gehe auf unsere Schulhomepage <http://www.starg.de> und schau dich auf ihr genau um. Beantworte dabei folgende Fragen.

- 1) *Was findest du alles auf der Startseite?*
- 2) *Über was wirst du auf der Homepage alles informiert. Schreibe mindestens 5 Sachen auf.*
- 3) *Wie lautet die Telefonnummer der Schule? Wo findest du sie auf der Homepage?*
- 4) *Such dir einen Text aus, der auf der Homepage steht. Lies ihn. Wie lautet die Überschrift? Um was geht es?*
- 5) *Wie gefällt dir die Schulhomepage und wieso?*

Am Ende der Woche fotografierst du mir deine Arbeitsergebnisse und schickst sie mir bitte an: [FrauVogel.starg@gmail.com](mailto:FrauVogel.starg@gmail.com) (Das ist eine reine Materialmailadresse, wichtige/dringende Anfragen bitte über die gewohnten Kontaktwege.)

# WOCHENPLÄNE

## „MATHEMATIK 7 GK“

|  |   |               |            |
|--|---|---------------|------------|
| Klasse/Kurs:   | 7 Ma GK   | Lehrkraft: Vo | Frau Vogel |
| <p>Wochenplan<br/>(04.05 – 08.05)</p> <p>Liebe Schüler und Schülerinnen, lasst euch nicht von den langen Texten abschrecken, die sind nur zum Lesen da. Die eigentlichen Aufgaben sollten eigentlich nicht so lange dauern. Vergesst beim Zeichnen bitte nicht Lineal und Bleistift! Bei einigen Aufgaben benötigt ihr einen Zirkel, organisiert ihn euch bitte rechtzeitig.<br/>Liebe Grüße,<br/>Frau Vogel</p> | <p>Informationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diese Woche geht um <b>Dreieckskonstruktionen</b>, also wie man Dreiecke richtig zeichnet, wenn man nur <b>3 Informationen</b> hat. Entweder bekommt man von ein seiner Lehrkraft <b>2 Winkel</b> und <b>1 Seitenlängen</b> genannt und soll dann dieses Dreieck zeichnen oder man bekommt zum Beispiel <b>3 Seitenlängen</b> genannt. Diese Konstruktionen werden immer mit Großbuchstaben bezeichnet: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ WSW = Winkel-Seite-Winkel-Satz</li> <li>○ SWS = Seite-Winkel-Seite-Satz</li> <li>○ SSW = Seite-Seite-Winkel-Satz</li> <li>○ SSS = Seite-Seite-Seite-Satz</li> </ul> </li> </ul> <p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederhole zuerst die Beschriftung von Dreiecken und das Messen von Winkeln von letzter Woche.</li> <li>• Dann schaue dir folgendes Video an:</li> <li>• <a href="https://mathematik.rocks/6-schulstufe/dreiecke/konstruktionssaetze/wsw-satz/">https://mathematik.rocks/6-schulstufe/dreiecke/konstruktionssaetze/wsw-satz/</a></li> <li>• Hier wird dir erklärt wie man ein Dreieck zeichnet, wenn man 2 Winkel und eine Seitenlänge gegeben hat.</li> <li>• Zeichne das Dreieck Stück für Stück mit, halte das Video dann auch an und schaue erst weiter, wenn du den letzten Schritt beendet hast.</li> <li>• Schreibe dein Vorgehen beziehungsweise das aus dem Video in dein Regelheft unter der Überschrift „<b>Winkel-Seiten-Winkel-Satz</b>“.</li> <li>• Zeichne folgende 3 Dreiecke in dein Übungsheft: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <math>c = 5,3 \text{ cm}</math>, <math>\alpha = 26^\circ</math>, <math>\beta = 74^\circ</math></li> <li>b) <math>b = 4,0 \text{ cm}</math>, <math>\beta = 41^\circ</math>, <math>\gamma = 72^\circ</math></li> <li>c) <math>c = 4,0 \text{ cm}</math>, <math>\beta = 35^\circ</math>, <math>\gamma = 55^\circ</math></li> </ol> </li> <li>• Schaue dir jetzt folgendes Video an: <a href="https://mathematik.rocks/6-schulstufe/dreiecke/konstruktionssaetze/sws-satz/">https://mathematik.rocks/6-schulstufe/dreiecke/konstruktionssaetze/sws-satz/</a></li> <li>• Hier wird dir erklärt wie man ein Dreieck zeichnet, wenn man 2 Seitenlängen und den innenliegenden</li> </ul> |               |            |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <p><i>Winkel der beiden Seiten gegeben hat.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zeichne das Dreieck Stück für Stück mit, halte das Video dann auch an und schaue erst weiter, wenn du den letzten Schritt beendet hast.</i></li> <li>• <i>Schreibe dein Vorgehen beziehungsweise das aus dem Video in dein Regelheft unter der Überschrift „<b>Seiten-Winkel-Seiten-Satz</b>“.</i></li> <li>• <i>Zeichne folgende 3 Dreiecke in dein Übungsheft:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <math>a = 6,6 \text{ cm}, b = 3,9 \text{ cm}, \gamma = 78^\circ</math></li> <li>b) <math>a = 3,5 \text{ cm}, b = 5 \text{ cm}, \gamma = 105^\circ</math></li> <li>c) <math>a = 3,4 \text{ cm}, b = 3,9 \text{ cm}, \gamma = 65^\circ</math></li> </ul> </li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Schaue dir folgendes Video an:</i></li> <li>• <a href="https://mathematik.rocks/6-schulstufe/dreiecke/konstruktionssaetze/ssw-satz/">https://mathematik.rocks/6-schulstufe/dreiecke/konstruktionssaetze/ssw-satz/</a></li> <li>• <i>Hier wird dir erklärt wie man ein Dreieck zeichnet, wenn man 2 Seitenlängen und einen Winkel gegeben hat, wobei der Winkel nur an einer Seite liegt.</i></li> <li>• <i>Zeichne das Dreieck Stück für Stück mit, halte das Video dann auch an und schaue erst weiter, wenn du den letzten Schritt beendet hast.</i></li> <li>• <i>Schreibe dein Vorgehen beziehungsweise das aus dem Video in dein Regelheft unter der Überschrift „<b>Seiten-Seiten-Winkel-Satz</b>“.</i></li> <li>• <i>Zeichne folgende 3 Dreiecke in dein Übungsheft:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>d) <math>c = 5,3 \text{ cm}, \alpha = 26^\circ, \beta = 74^\circ</math></li> <li>e) <math>b = 4,0 \text{ cm}, \beta = 41^\circ, \gamma = 72^\circ</math></li> <li>f) <math>c = 4,0 \text{ cm}, \beta = 35^\circ, \gamma = 55^\circ</math></li> </ul> </li> </ul> <p>Am Ende der Woche fotografierst du mir deine Arbeitsergebnisse und schickst sie mir bitte an: <a href="mailto:FrauVogel.starg@gmail.com">FrauVogel.starg@gmail.com</a> (Das ist eine reine Materialmailadresse, wichtige/dringende Anfragen bitte über die gewohnten Kontaktwege.)</p> |
| <p>Wochenplan<br/>(11.05 – 15.05)</p> | <p>Diese Woche wird der letzte der 4 Konstruktionssätze kennengelernt und bearbeitet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ SSS = <i>Seiten-Seiten-Seiten-Satz</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Schaue dir jetzt folgendes Video an:</i><br/><a href="https://mathematik.rocks/6-schulstufe/dreiecke/konstruktionssaetze/sss-satz/">https://mathematik.rocks/6-schulstufe/dreiecke/konstruktionssaetze/sss-satz/</a></li> <li>• <i>Hier wird dir erklärt wie man ein Dreieck zeichnet, wenn man nur 3 Seitenlängen und keinen Winkel gegeben hat.</i></li> <li>• <i>Zeichne das Dreieck Stück für Stück mit, halte das Video dann auch an und schaue erst weiter, wenn du den letzten Schritt beendet hast.</i></li> <li>• <i>Schreibe dein Vorgehen beziehungsweise das aus dem Video in dein Regelheft unter der Überschrift „<b>Seiten-Seiten-Seiten-Satz</b>“.</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zeichne folgende 3 Dreiecke in dein Übungsheft:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>d) <math>a = 5,4 \text{ cm}, b = 3,7 \text{ cm}, c = 6,5 \text{ cm}</math></li> <li>e) <math>a = 6,1 \text{ cm}, b = 6,5 \text{ cm}, c = 4,4 \text{ cm}</math></li> <li>f) <i>alle 3 Seiten sind 5 cm lang</i></li> </ul> </li> </ul>  |

Wiederhole nun alle 4 Konstruktionssätze und bearbeite die Aufgaben von diesem Arbeitsblatt: <https://www.dw-aufgaben.de/ac/repo/abogenpdf/0/dw-bsp-4652-1-ablatt-PISR.pdf>

Am Ende der Woche fotografierst du mir deine Arbeitsergebnisse und schickst sie mir bitte an: [FrauVogel.starg@gmail.com](mailto:FrauVogel.starg@gmail.com) (Das ist eine reine Materialmailadresse, wichtige/dringende Anfragen bitte über die gewohnten Kontaktwege.)