

LERNREADER

3 UPDATE 07.05.20

Jahrgang 10



Städtische Adolf-Reichwein-Gesamtschule

LERNREADER 3

JAHRGANG 10

VORWORT	1
WOCHENPLÄNE ENGLISCH	2
WOCHENPLÄNE DEUTSCH	4
WOCHENPLÄNE GRIECHISCH	6
WOCHENPLÄNE CHEMIE HERR MEYER	9
CHEMIE E-KURS 10 (MEYER)	9
WOCHENPLÄNE NW HERR MEYER	11
WP NW-KURS MEYER	11
WOCHENPLÄNE WP – AH FRAU HEINRICH	13

WOCHENPLÄNE „WP FRANZÖSISCH“	14
WOCHENPLÄNE „DG 10 SCHMITZ“	15
WOCHENPLÄNE „FACH – EV. RELIGION“	18
WOCHENPLÄNE „FACH – CHEMIE“	19
WOCHENPLÄNE KATH.RELI.	20
WOCHENPLÄNE „KUNST 10.4/10.6“	22
WOCHENPLÄNE „KUNST 10.5“	23
WOCHENPLAN „SPORT 10.5“	24

VORWORT

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

auf den folgenden Seiten findest du die neuen Wochenpläne deiner wichtigsten Fächer. Bitte bearbeite die Aufgaben in der kommenden Zeit. Mit der Bearbeitung bereitest du dich gleichzeitig auf die kommenden Klassenarbeiten und Lernzielkontrollen vor. Viel Erfolg und Spaß dabei!

Wir hoffen und freuen uns darauf dich schon bald wieder in der Schule begrüßen zu können!

Deine Lehrerinnen und Lehrer der Städtischen Adolf-Reichwein-Gesamtschule Lüdenscheid

Lüdenscheid, 05.05.2020

WOCHENPLÄNE

ENGLISCH

Klasse:	10 GK	Lehrkraft:	Wolf (Wf)
Wochenplan (04.05. – 08.05.)	Vokabeln: https://quizlet.com/_8dhoum?x=1jq&i=1q5lhi <ul style="list-style-type: none">• <i>Wissen über Südafrika, Apartheid</i>• <i>Arbeit mit dem Finale</i>		
Wochenplan (11.05. – 15.05.)	Vokabeln: https://quizlet.com/_8dhrej?x=1jq&i=1q5lhi <ul style="list-style-type: none">• <i>Medien und deren Rolle in deinem Leben</i>• <i>Arbeit mit dem Finale</i>• <i>Du kannst mir auch gerne einen Text zur Korrektur einreichen: Sende ihn per Telegram an „WolfStARG“.</i>		

Englisch 10 E-Kurs Hr (10.2/10.4)

Workbook S. 68 - 71 (Wie im Unterricht besprochen!)

Klasse/Kurs:	G-Kurs 10	Lehrkräfte:	Kamper / Wenz
<p>Wochenplan</p> <p>(04.05. – 08.05.)</p> <p>(11.05. – 15.05.)</p>		<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>FINALE Prüfungstraining, "Angeleitete Tests" 3 - 5 (Hörverstehen / Revision)</i> • <i>FINALE Prüfungstraining, Test 6: Originalprüfung HSA 2018 (insbesondere Schreib-Aufgabe)</i> • <i>"Civil Rights - Apartheid" (Leseverstehen)</i> • <i>Themenbereiche "Media" / "Apartheid" (Wortschatzarbeit / Vokabellernen)</i> • <i>Bildung von Fragesätzen (Grammatik)</i> <p><i>Sämtliche Aufgaben kannst du mit Hilfe deines FINALE Prüfungstrainings wiederholen bzw. mit Hilfe der von Herrn Wenz ausgegebenen Arbeitsblätter durchführen bzw. wiederholen.</i></p> <p><i>Zusätzlich / Stattdessen steht dir <u>online</u> auf</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>https://finale.westermann.de</i> <p><i>ein komplettes prüfungsvorbereitendes Training zur Verfügung (Aufgaben + Lösungen):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Grundagentraining zu allen genannten Lernbereichen Grammatik, Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben</i> • <i>Originalprüfung HSA 2019 (Lizenzcode von S. 2 des FINALE-Trainingsbuches eingeben!)</i> <p><i>Gute Vorbereitung und viel Erfolg!</i></p>	

WOCHENPLÄNE

DEUTSCH

Klasse/Kurs:	10 Deutsch GK (D G3)	Lehrkraft:	Klass
Wochenplan (04.05 – 08.05)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Präsenzunterricht am 04.05.2020 und 07.05.2020</i> 		
Wochenplan (11.05 – 15.05)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Voraussichtlich Präsenzunterricht (Bitte die Information der Schulleitung auf der Homepage beachten)</i> • <i>Prüfungsarbeit am 15.05.2020</i> 		

Klasse/Kurs:	10er EK 2	Lehrkraft:	Schmitz
Wochenplan Ab 04.05.2020	Aufgaben: <p>Für gemeinsame Besprechung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Aufgaben wie im Präsenzunterricht besprochen.</i> 		

Aufgaben für den Deutsch G-Kurs Jahrgang 10.1 10.3
Herr Palmowski

Abgabe per e-mail bis zum 12.Mai

Fertige ein Säulendiagramm (farbig) zu den folgenden Informationen an:
(drei Säulen)

Entwicklung des Zigarettenkonsums in Deutschland von 2000 bis 2020

Jahr 2000

Alter 15 – 30 Jahre	15 Mio. Zigaretten
Alter 31 – 50 Jahre	40 Mio. Zigaretten
Alter 51 – 80 Jahre	45 Mio. Zigaretten
Gesamt:	100 Mio. Zigaretten

Jahr 2010

Alter 15 – 30 Jahre	12 Mio. Zigaretten
Alter 31 – 50 Jahre	37 Mio. Zigaretten
Alter 51 – 80 Jahre	44 Mio. Zigaretten
Gesamt:	93 Mio. Zigaretten

Jahr 2020 (geschätzt)

Alter 15 – 30 Jahre	8 Mio. Zigaretten
Alter 31 – 50 Jahre	32 Mio. Zigaretten
Alter 51 – 80 Jahre	41 Mio. Zigaretten
Gesamt:	81 Mio. Zigaretten

Viel Erfolg

WOCHEENPLÄNE

GRIECHISCH

<p>4η – 5η εβδομάδα</p> <p>Βιβλίο Μαθητή:</p>	<p>https://www.dropbox.com/s/nkurz7j8k7uuqtg/10KL.BM.41-56.pdf?dl=0</p> <p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none">• Να περιγράψεις τις εικόνες και να απαντήσεις γραπτά στις ερωτήσεις της σ.41.• Να διαβάσεις τα κείμενα, να σημειώσεις άγνωστες λέξεις και να τις ψάξεις στο λεξικό.• Να απαντήσεις γραπτά σε όσα από τα κείμενα έχουν ερωτήσεις κατανόησης.
<p>Τετράδιο εργασιών:</p>	<p>https://www.dropbox.com/s/ig5wz7uw8sfn5fh/10KL.TD.23-33.pdf?dl=0</p> <p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none">• σ.σ. 23-27, ασκ.2,3,4,5,7,8,9• σ.σ.30-31, ασκ.11 και 13• σ.34, ασκ.14
<p>Περιγραφή εικόνων + έκθεση:</p>	<p>https://www.dropbox.com/s/xfcui95g2o4jpo9/%CE%95%CF%80%CE%B1%CF%81%CF%87%CE%AF%CE%B1%20%CE%AE%20%CF%80%CF%8C%CE%BB%CE%B7_.pdf?dl=0</p> <p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none">• Να περιγράψεις τις εικόνες και να γράψεις μια έκθεση. Η έκθεση σου μαζί με τη περιγραφή των εικόνων πρέπει να φτάνουν τουλάχιστον στις 270 λέξεις συνολικά. Μη ξεχάσεις να κρατήσεις χρόνο, υπολόγισε 90´ λεπτά και για τις δύο δραστηριότητες.

WOCHENPLÄNE

PP

Klasse/Kurs	10 PP	Lehrkraft:	Frau Oettinghaus
Wochenplan: Vom 04.05.-15.05.2020		Die Schüler bereiten ein Referat vor zum Thema: Folgen eines Krieges	

Klasse/Kurs:	10er PP	Lehrkraft:	Heiber (Hx)
Arbeitsplan für 2 Wochen (bis 15.5.2020)	<p>Das neue Thema lautet Religionen der Welt.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Was ist eine Religion? 2. Ihr informiert euch über die folgenden Religionen (Christentum, Islam, Judentum, Buddhismus und Hinduismus) <p>und legt eine Tabelle an mit folgenden Spalten (am besten ein DIN-A3-Blatt)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Name der Religion 2. Gründer/Begründer der Religion 3. Religiöse Bücher 4. Symbole des Glaubens 5. ungefähre Anhängeranzahl und Verbreitung des Glaubens in der Welt (wo?) 6. ein wichtiges Fest, das in dieser Religion gefeiert wird und dessen Geschichte und warum es gefeiert wird. 7. wichtige Glaubensgrundsätze, die diese Religion von anderen Religionen unterscheidet <p>Die Ergebnisse werdet ihr mir per Mail zukommen lassen. Die Adresse erhaltet ihr, in dem ich euch eine Mail sende.</p>		

WOCHENPLÄNE

CHEMIE HERR

MEYER

Chemie E-Kurs 10 (Meyer)

Thema: Galvanisieren (S.123)

Beantwortet die Aufgaben Nr. 1 und Nr.3 auf S. 123.
Schreibt die Aufgabenstellung bitte ab.

Thema: Korrosion und Korrosionsschutz (S.124)

Beantwortet die Aufgaben Nr. 1, Nr. 3 und Nr. 4 auf S. 124.
Schreibt die Aufgabenstellung bitte ab.

ABGABETERMIN: 10.05.20

Mail: stargmeyer@gmx.de

ODER

Post: An

Chemie E-Kurs 10 (Meyer)

Städt. Adolf-Reichwein-Gesamtschule

Eulenweg 2

58507 Lüdenscheid

Thema: Energie / Methan (S. 140/ S.141)

Beantwortet die Aufgaben Nr. 1 und Nr. 2 (S.141).
Schreibt die Aufgabenstellung bitte ab.

Thema: Alkane im Alltag (S. 143)

Beantwortet die Aufgaben Nr. 1, Nr. 2 und Nr. 3 (S.143)
Schreibt die Aufgabenstellung bitte ab.

ABGABETERMIN: 17.05.20

Mail: stargmeyer@gmx.de

ODER

Post: An

Chemie E-Kurs 10 (Meyer)

Städt. Adolf-Reichwein-Gesamtschule

Eulenweg 2

58507 Lüdenscheid

Chemie G-Kurs 10 (Meyer)

Thema: Galvanisieren (S.123)

Beantwortet die Aufgabe Nr.3 auf S. 123.
Schreibt die Aufgabenstellung bitte ab.

Thema: Korrosion und Korrosionsschutz (S.124)

Beantwortet die Aufgaben Nr. 1 und Nr. 3 auf S. 124.
Schreibt die Aufgabenstellung bitte ab.

ABGABETERMIN: 10.05.20

Mail: stargmeyer@gmx.de

ODER

Post: An

Chemie G-Kurs 10 (Meyer)

Städt. Adolf-Reichwein-Gesamtschule

Eulenweg 2

58507 Lüdenscheid

Thema: Energie / Methan (S. 140/ S.141)

Beantwortet die Aufgabe Nr. 1 (S.141).
Schreibt die Aufgabenstellung bitte ab.

Thema: Alkane im Alltag (S. 143)

Beantwortet die Aufgaben Nr. 1 und Nr. 2 (S.143)
Schreibt die Aufgabenstellung bitte ab.

ABGABETERMIN: 17.05.20

Mail: stargmeyer@gmx.de

ODER

Post: An

Chemie G-Kurs 10 (Meyer)

Städt. Adolf-Reichwein-Gesamtschule

Eulenweg 2

58507 Lüdenscheid

WOCHENPLÄNE

NW HERR MEYER

WP NW-Kurs Meyer

Thema: Fortbewegung in Wasser und Luft
Entwicklung der Schifffahrt

Material:

https://www.planet-wissen.de/technik/schifffahrt/vom_floss_zur_kogge/index.html

https://www.planet-wissen.de/technik/schifffahrt/von_der_kogge_zur_modernen_seeschiffahrt/index.html

https://www.planet-wissen.de/technik/schifffahrt/vom_floss_zur_kogge/pwiedaszeitalterderdampfschifffahrt100.html

Aufgaben:

1. Ordne die erwähnten Schiffstypen auf einer Zeitleiste an.
2. Stelle tabellarisch die technischen Neuerungen den damit verbundenen Vorteilen gegenüber.
3. Welche Vorteile brachte die Entwicklung der Schifffahrt den Menschen? Begründe!

ABGABETERMIN: 10.05.20

Mail: stargmeyer@gmx.de

ODER

Post: An

WP NW-Kurs Meyer(Meyer)
Städt. Adolf-Reichwein-Gesamtschule
Eulenweg 2
58507 Lüdenscheid

Thema: Fortbewegung in Wasser und Luft
Die Dichte

Material:

<https://www.frustfrei-lernen.de/mechanik/dichte-video.html>

<https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/mathematisch-naturwissenschaftliche-faecher/physik/unterrichtsmaterialien/mechanik/druck/sinkenschwimmen.htm>

Aufgaben:

1. Was versteht man unter der physikalischen Größe „Dichte“?
2. Welche Masse hat a) ein Körper Aluminium und b) ein Körper Blei mit dem Volumen von 5000 Kubikzentimetern. Stelle die Formel um und berechne durch das Einsetzen der Werte!
3. Beschreibe anhand von Beispielen (bzw. Experimenten – s. Material) das SINKEN, SCHWEBEN oder STEIGEN bzw. SCHWIMMEN von Körpern in Abhängigkeit von der jeweiligen Gesamtdichte.

ABGABETERMIN: 17.05.20

Mail: stargmeyer@gmx.de

ODER

Post: An

WP NW-Kurs Meyer(Meyer)

Städt. Adolf-Reichwein-Gesamtschule

Eulenweg 2

58507 Lüdenscheid

WOCHENPLÄNE

WP – AH FRAU

HEINRICH

WP Hauswirtschaft 10 Hr

Bitte erstellt schriftl. ein 3-Gänge-Menü (Vorspeise - Hauptspeise -Dessert) für 4 Personen unter Berücksichtigung der Aspekt gesund, saisonal,ökologisch!

(Selber kochen wäre schön, geht jetzt aber nicht!)

1. Erstellt eine schöne Menükarte!

2. Listet die benötigten Lebensmittel auf!

3. Verfasst die Rezepte! (Bedenkt: eindeutige Arbeitsschritte+Arbeitsgeräte)

(Sendet mir bitte per PDF eure Arbeitsergebnisse bis zum 17.5.2020!Wichtig!)

Viel Spaß!

WOCHENPLÄNE

„WP

FRANZÖSISCH“

Klasse/Kurs:	10	Lehrkraft:	Wenz für Weiland
Wochenplan (03.05. – 15.05)		<p>Liebe 10er, die Hauptkommunikation wird, wie bisher, über den E-Mail-Verteiler laufen. Dies hat bisher sehr gut funktioniert. Hier nun der Blick auf diese und die nächste Woche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Ihr erhaltet bis Donnerstagabend nach und nach die finale Überarbeitung eurer Ergebnisse von mir per E-Mail zurück, sofern sie bisher bei mir eingegangen sind.</i> <i>Meine letzten Korrekturen und Anmerkungen arbeitet ihr dann bitte in euren Text, euer Handout und eure Präsentationen ein.</i> <i>Anschließend übt ihr eure Präsentation so ein, dass ihr sie möglichst frei vortragen könnt. Es soll später nicht einfach ein Text abgelesen werden!! Schreibt euch also Karteikarten mit Stichpunkten (keinen ganzen Sätzen!) auf, die euch später helfen, möglichst frei zu präsentieren.</i> <i>Übt nun die Präsentation mehrere Male ein, bis ihr euch sicher(er) fühlt und den Eindruck habt, dass ihr recht frei spricht. Achtet dabei auch darauf, nicht zu schnell zu sprechen (vor allem bei unbekanntem Vokabeln). Ihr müsst euch immer vorstellen, dass der Rest der Klasse vor euch sitzt und euch möglichst gut folgen soll.</i> <p>Bitte in Zukunft im Betreff der E-Mail Klasse und Fach angeben. Viel Erfolg und bleibt gesund!</p>	

WOCHENPLÄNE

„DG 10

SCHMITZ“

Klasse/Kurs:	10	Lehrkraft:	Schmitz
Wochenplan ab 04.05.2020	<p>Fortführen der Tagebucheinträge. Hier noch einmal die Aufgabenstellung:</p> <p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Verfasse in der Zeit bis zu den Osterferien jeden Tag auf unliniertem, weißem Papier (DIN A4) einen Tagebucheintrag, in dem du auf den vergangenen Tag eingehst.</i> <p>Folgende Themen kannst du darin berücksichtigen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>die Corona-Epidemie</i> - <i>die Schulschließung</i> - <i>den bevorstehenden Schulabschluss</i> - <i>was du mit der freien Zeit machst</i> - ... <p>Du kannst die Seiten mit Bleistift, Kugelschreiber oder Füller weiter mit Zeichnungen und Kritzeleien gestalten. Nimm für jeden Tag ein neues Blatt. Hefte das ganze in eine Mappe.</p> <p>Formulierungshilfe: Schreibe deine Texte so, als würdest du mit deinem Tagebuch sprechen, z. B. <i>Heute war ein ziemlich öder Tag. Keine Ahnung was morgen so geht. Ich hab hauptsächlich gehillt. Zwischendrin bin ich mal bisschen draußen gewesen, immerhin Wetter ist nett. Keine Ahnung, was ich die nächste Zeit machen soll. Kein Bock auf Aufgaben usw.</i></p>		

WOCHENPLÄNE NW

Klasse:	10. Jahrgang NW	Lehrkraft:	Köhler
Wochenplan (06.05.2020)			

WP I Naturwissenschaften 10. Jahrgang

Thema Künstliche Intelligenz / Robotik

Für die nächste Aufgabe benötigst du am besten einen möglichst großen Ausdruck (d)eines Gesichts.

Markiere mit einem Bleistift die Punkte auf deinem Gesicht wie sie in der nebenstehenden Abbildung zu sehen sind.

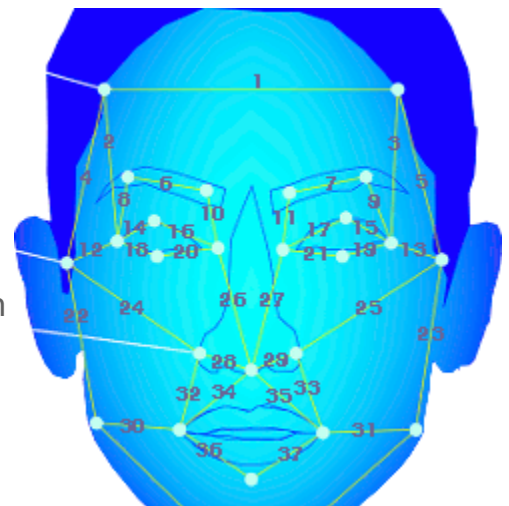
Verbinde wie in der Vorlage die Punkte miteinander.

Nun musst du mit einem Lineal die Länge der einzelnen Strecken abmessen und aufschreiben.

1 = ... cm

.

.



37 = cm.

Überlege, welche der angegebenen Linien sehr wichtig für die Erkennung sind, welche vielleicht weniger. Schreibe auf.

Wenn du das geschafft hast, schreibe doch bitte in einem ganzen Satz auf, warum es so lange gedauert hat, bis die Gesichtserkennung einigermaßen funktionierte.

Rufe im Internet die folgende Seite auf:

<https://www.spektrum.de/news/die-tuecken-der-gesichtserkennung/1521469>

In Abschnitt 6 wird erklärt, wie die Gesichtserkennung mit Hilfe eines Computers funktioniert.

Fasse den Abschnitt in einem Satz mit deinen Worten zusammen.

In Abschnitt 5 und 11 findest du Hinweise, warum die Gesichtserkennung noch mit vielen Fehlern behaftet ist. Fasse in einem Satz mit deinen Worten zusammen.

Diese Aufgaben bringst du bitte in die nächste NW Stunde mit. Wann das sein wird, wird in den nächsten Tagen entschieden.

Bis dahin alles Gute

M.Köhler

WOCHENPLÄNE „FACH – EV. RELIGION“

Klasse/Kurs:	10 ER 1	Lehrkraft:	Wenz
Wochenplan (04.05 – 15.05.)	<p>Aufgaben:</p> <p>Liebe 10er,</p> <p>unter folgendem Link findet ihr die Aufgaben mit allen notwendigen Erläuterungen als Dokument zum Download.</p> <p>https://padlet.com/swenz/xl36v5zo307jx1i1 Hier nochmal als QR-Code:</p>  <p>Die Ergebnisse eurer Aufgaben sendet ihr mir bitte entweder als Scan, gut lesbares Foto oder als Dokument spätestens bis zum 15.05. per E-Mail an snwenz@outlook.com</p> <p>Bitte im Betreff der E-Mail Klasse und Fach angeben.</p> <p>Da E-Mails meinerseits theoretisch auch immer im Spam-Ordner landen können, schreibt mir doch jetzt direkt von euch aus eine E-Mail mit eurem Namen. So habe ich auch eure E-Mail-Adresse, unter der ich euch ganz sicher erreichen kann.</p> <p>Viel Erfolg und bleibt gesund!</p>		

WOCHENPLÄNE

„FACH – CHEMIE“

Klasse/ Kurs:	10.1 & 10.2 Ch E1	Lehrkraft:	Klopsch
Alle unbekanntenen Fachwörter/Begriffe in den Texten aus dem Buch oder Arbeitsblatt nachschlagen (Chemiebuch, Internet...) und eine Wortliste anlegen			
Beispiel	Fachwort	Erklärung	
	Destillation	Trennung flüssiger Stoffe durch verdampfen und kondensieren.	
	
Wochenplan (11.05 – 15.05.)	<ul style="list-style-type: none"> • S. 149 Chemie Buch „Blickpunkt Chemie 2“ <i>Alkene -reaktionsfähige Kohlenwasserstoffe</i> • <u>Aufgabe 2: a), b) & c)</u> • <i>Alkene, Alkine und Co</i> https://www.youtube.com/watch?v=U1fbeyocWvU 		
Wochenplan (18.05 – 22.05.)	<p>Aufgaben: S. 150 Vielfalt der Kohlenwasserstoffe</p> <p><u>Aufgaben:</u> Nr. 2 Nr. 3 Nr. 5 Nr. 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kohlenwasserstoffe</i> https://www.youtube.com/watch?v=-O4H_i57r2w 		

WOCHENPLÄNE

KATH.RELI.

Klasse/Kurs:	KR 10	Lehrkraft:	Otto
Wochenplan (04.05.-08.05.2020)	<p>Aufgaben zur Bergpredigt: <i>Wir haben im Unterricht schon verschiedene Punkte der Bergpredigt thematisiert und darüber diskutiert.</i></p> <p>1. SCHAU DIR ZUR VERTIEFUNG DEINES WISSENS ÜBER DIE BERGPREDIGT AUF YOUTUBE DAS VIDEO „BUCHVIDEO: MATTHÄUS KAP. 1-13“ VOM BIBELPROJEKT (DARIN VOR ALLEM BIS MIN. 4:30) AN.</p> <p>2. JESUS LEHRT SEINE JÜNGER IN DER BERGPREDIGT DAS WICHTIGSTE GEBET DER CHRISTEN, NÄMLICH DAS VATER UNSER. SCHAU DIR AUF YOUTUBE DAS VIDEO „WAS BETEN WIR IM VATERUNSER?“ (3MC 70) AN.</p> <p>Halte Informationen über das Vater Unser, die neu für dich sind, in Stichpunkten fest.</p>		
Wochenplan (11.05.-15.05.2020)	<p>1. <i>Das Zusammenleben von Menschen ist damals wie heute nicht immer einfach. Immer wieder wird Jesus gefragt, wie ein friedliches Zusammenleben gelingen kann. In der Bergpredigt gibt Jesus eine Antwort durch die sogenannte <u>Goldene Regel</u>:</i></p>		

„Alles, was ihr von anderen erwartet, das tut auch ihnen.“ (Mt 7,12).

- a) *Was erwartest du von anderen? Schreibe deine Erwartungen an Mitmenschen auf.*
- b) *Was bedeutet die Goldene Regel für dein Verhalten gegenüber anderen und deine Erwartungen an andere? Halte deine Überlegungen schriftlich fest.*

2. SCHAU DIR AUF YOUTUBE DAS LERNVIDEO „DIE GOLDENE REGEL ERKLÄRT“ VON AMODO PHILOSOPHIE AN.

Fallen dir weitere Beispiele ein? Beschreibe mindestens eine Situation, in der die Goldene Regel entweder angewendet werden soll oder nicht angewendet werden kann. Halte deine Überlegungen schriftlich fest.

WOCHENPLÄNE

„KUNST

10.4/10.6“

Klasse/Kurs:	10.4/10.6	Lehrkraft:	Neubert
Wochenplan (04.05 – 08.05)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none">• <i>Abschlussarbeit Perspektive/Corona Collage: Per E-Mail gesendet</i>		
Wochenplan (11.05 – 15.05)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none">• <i>Abschlussarbeit Perspektive/Corona Collage: Per E-Mail gesendet</i>		
Wochenplan (18.05 – 22.05)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none">• <i>Abschlussarbeit Perspektive/Corona Collage: Per E-Mail gesendet</i>		
Wochenplan (25.05 – 29.05)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none">• <i>Abschlussarbeit Perspektive/Corona Collage: Per E-Mail gesendet</i>		

WOCHENPLÄNE

„KUNST 10.5“

Klasse/Kurs:	10.5	Lehrkraft:	Schmitz
Wochenplan ab 04.05.2020		<p>Fortführen des gezeichneten Tagebuches. Hier noch einmal die Aufgabenstellung dazu:</p> <p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Führe in der Zeit bis zu den Osterferien ein gezeichnetes Tagebuch. Gehe dabei wie folgt vor:</i> • <i>Teile weißes DIN-A4-Papier zwei Mal in der Mitte so, dass du DIN-A6-Papier hast.</i> • <i>Führe auf dem Papier jeden Tag kleine Zeichnungen mit Bleistift oder Kugelschreiber aus, in denen du zeigst, was du denkst und was du am Tag gemacht hast. Du kannst auch einzelne Wörter, kurze Aussagen oder Sätze aufschreiben, aber keine langen Texte.</i> • <i>Lass an allen Seiten 2 cm Rand</i> • <i>Schreibe unten auf den Rand in die Mitte das Datum der Zeichnung</i> • <i>Sammle alle Zeichnungen in einem Briefumschlag in der richtigen Reihenfolge.</i> 	

WOCHENPLAN

„SPORT 10.5“

Klasse/Kurs:	5 - Q1	Lehrkraft:	Alle Sportkolleg*innen													
Wochenplan (05.05. – ...)	<p><u>Thema: Ich bleibe fit trotz Corona</u></p> <p><u>Aufgabe:</u> Treibe jede Woche jeweils mindestens zweimal 30 min. Sport .</p> <ul style="list-style-type: none"> → <i>Dokumentiere deinen Sport in einer Tabelle, die du deinem Sportlehrer/deiner Sportlehrerin zu den Abgabeterminen zusendest.</i> → <i>Bringe die Tabelle zur ersten normalen Sportstunde mit und gib sie deinem Lehrer/deiner Lehrerin.</i> → <i>Ideen, was du machen kannst findest du hier im Schulsportportal NRW: https://www.schulsport-nrw.de/fuer-schuelerinnen-und-schueler/sport-machen/fit-durch-die-krise.html</i> → <i>Die Tabelle sollte wie folgt aussehen:</i> <p>z. B.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Woche</th> <th>Datum</th> <th>Aktivität (kurze Beschreibung)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1</td> <td>05.05.</td> <td>Krafttraining für Bauch, Rücken und Beine</td> </tr> <tr> <td>07.05.</td> <td>Radfahren</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2</td> <td>12.05.</td> <td>Frisbeespielen</td> </tr> <tr> <td>14.05.</td> <td>Jongliertraining mit 2 und 3 Tüchern</td> </tr> </tbody> </table>			Woche	Datum	Aktivität (kurze Beschreibung)	1	05.05.	Krafttraining für Bauch, Rücken und Beine	07.05.	Radfahren	2	12.05.	Frisbeespielen	14.05.	Jongliertraining mit 2 und 3 Tüchern
Woche	Datum	Aktivität (kurze Beschreibung)														
1	05.05.	Krafttraining für Bauch, Rücken und Beine														
	07.05.	Radfahren														
2	12.05.	Frisbeespielen														
	14.05.	Jongliertraining mit 2 und 3 Tüchern														

	3		
	
	...		
	
	<p>Abgabetermine: - Mo, 18.05. - Mi, 03.06. - Di, 16.06. - Mi, 24.06.</p>		

**BITTE DIE ERGEBNISSE Eurer ARBEIT AN:
michel.eick.barghorn@googlemail.com**