

ERNREADER 3

UPDATE 07.05.20

Jahrgang 8



Städtische Adolf-Reichwein-Gesamtschule

LERNREADER 3

JAHRGANG 8

VORWORT	1
WOCHENPLÄNE „DEUTSCH“	2
WOCHENPLÄNE „ENGLISCH“	6
WOCHENPLÄNE „GL 8.1“	10
WOCHENPLÄNE „GL 8.6“	11
WOCHENPLÄNE BIOLOGIE 8.5	12
WOCHENPLÄNE „BONUS-FACH D“	14
WOCHENPLAN „SPORT 8.6 UND 8.4“	16

VORWORT

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

auf den folgenden Seiten findest du die neuen Wochenpläne deiner wichtigsten Fächer. Bitte bearbeite die Aufgaben in der kommenden Zeit. Mit der Bearbeitung bereitest du dich gleichzeitig auf die kommenden Klassenarbeiten und Lernzielkontrollen vor. Viel Erfolg und Spaß dabei!

Wir hoffen und freuen uns darauf dich schon bald wieder in der Schule begrüßen zu können!

Deine Lehrerinnen und Lehrer der Städtischen Adolf-Reichwein-Gesamtschule Lüdenscheid

Lüdenscheid, 05.05.2020

WOCHENPLÄNE „DEUTSCH“

Klasse/Kurs:	EK 8	Lehrkraft:	A.Kaiser
Wochenplan (4.5. - 8.5.)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Buch S. 56,/57, Aufgaben 2a+b (mind.2 Beispiele); 3a+b; 4a+b; 5a+b; 6a (2 Beispiele), b (schriftl.), d, 7 (schriftl.) Schickt mir Aufgabe 7 bitte bis Anfang der kommenden Woche zu.</i> • <i>Test zur Rechtschreibung (kommt per Email.)</i> 		
Wochenplan (11.5. - 15. 5.)	Aufgaben: Buch S. 58/59, Aufgaben 1-6 ; Lest die LERNBOX und schreibt sie ab; beachtet auch die Hilfen in der TIPPOBOX		

Klasse/Kurs:	EK 8	Lehrkraft:	A.Kaiser
Wochenplan (4.5. - 8.5.)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Buch S. 56,/57, Aufgaben 2a+b (mind.2 Beispiele); 3a+b; 4a+b; 5a+b; 6a (2 Beispiele), b (schriftl.), d, 7 (schriftl.) Schickt mir Aufgabe 7 bitte bis Anfang der kommenden Woche zu.</i> • <i>Test zur Rechtschreibung (kommt per Email.)</i> 		
Wochenplan (11.5. - 15. 5.)	Aufgaben: Buch S. 58/59, Aufgaben 1-6 ; Lest die LERNBOX und schreibt sie ab; beachtet auch die Hilfen in der TIPPOBOX		

Klasse/Kurs: 8	Deutsch GK	Lehrkraft:	Backaus
Wochenplan (04.05 – 08.05)		Schaut euch bitte im Buch S.95 genau an und bearbeitet folgende Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> • Buch: S. 69 Nr.1 – 5 	
Wochenplan (11.05 – 15.05)		Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Buch: S.97 Nr.6+7</i> • <i>Buch: S.98 Nr.1+2</i> <p>Hallo meine Lieben, ich hoffe euch und euren Familien geht es gut. Ich hoffe, ihr kommt mit den Aufgaben zurecht und wir können uns bald in der Schule wiedersehen.</p> <p>Bitte schickt mir eure erarbeiteten Aufgaben bis spätestens 17.05.2020 per Email an folgende Adresse: marie-lena.backaus@web.de</p> <p>Ich freue mich schon, euch bald wiederzusehen!</p> <p>Liebe Grüße, M.-L. Backaus</p>	

Klasse/Kurs :	8.2 Gk1 Deutsch	Lehrkraft:	García
Wochenplan (4.05 – 9.05)	<p>Thema: <i>Schaust du nur oder kaufst du schon?</i> <i>Werbung</i></p> <p><u>Aufgaben:</u></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Schreibe die Lernbox von S. 61 im Deutschbuch ab und markiere die fett gedruckten Wörter farbig. Du benötigst sie zur Analyse der nächsten Werbeanzeigen.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Layout und Wirkung einer Werbeanzeige. Untersuche die Werbeanzeige auf S.60 im Deutschbuch und bearbeite dazu folgende Aufgaben:</i> <p><i>-Aufgabe 1a,b,c und d S. 60, 2 a,b und c S.61, 3 a+b S.61 und 4 S.61 im Deutschbuch.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Werbesprache – Slogans untersuchen. Schreibe die Lernbox von S.62 ab.</i> • <i>Schreibe die Slogans von S.62 Deutschbuch (A-Z) ab und ergänze sie dabei sinnvoll. Danach erarbeitest du 2 a S. 62, um festzuhalten, welche Erwartungen die Slogans bei dir wecken.</i> • <i>Um die Werbesprache zu analysieren, sollst du die verschiedenen sprachlichen Mittel kennen. Dazu schreibe die Lernbox von S.63 ab und markiere dabei die Fachbegriffe und lerne sie auswendig.</i> • <i>Erarbeite Aufgabe 3 a,b und c S.63. Nutze dazu die Tippbox auf S. 63. Wenn du die Tabelle fertig gestellt hast, sammle fünf weitere Werbeslogans aus Zeitschriften, Fernsehen oder Radio und ergänze sie in deiner Tabelle.</i> 		
Wochenplan (11.05 – 15.05)	<p><u>Aufgaben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Befasse dich mit der Werbung der Schokolade Ritter Sport – und bearbeite dazu Aufgabe 4 S. 63. Schreibe einen kurzen Text, indem du die Aussagen aus der Aufgabe wiedergibst und begründest, welcher Slogan deiner Meinung nach am besten passt.</i> • <i>Das Ziel dieses Kapitels ist es, eine Werbeanzeige analysieren zu können, dabei ist gemeint, die Wirkung von Bild- und Textelementen und die Werbebotschaft ermitteln zu können.</i> <p><i>- Lies die Werbetexte aus S. 64 im Deutschbuch und überlege für welche Produkte oder Dienstleistungen</i></p>		

geworben wird.

- Bearbeite dazu Aufgabe 1 **a+b** S. 64 und schreibe die **Lernbox** auf **S. 64** ab.

- Um die Analyse einer Werbeanzeige zu üben, sollst du dir einen Schreibplan erstellen. Dazu erarbeite folgende Aufgaben:

- Aufgabe 1 **a,b,c** und **d** S.66, **2 a** S.67 und **3 a+b** S.67.

- Um einen zusammenhängenden Text zu einer Werbeanzeige zu schreiben, brauchst du eine bestimmte Struktur. Schreibe dazu die **Lernbox** auf **S. 69** im Deutschbuch sorgfältig ab.

- Verfasse auf der Grundlage deines Schreibplans aus Aufgabe 3 S.67 einen zusammenhängenden Text. Richte dich dazu nach den Schritten in der Lernbox S. 69.

- Bearbeite Aufgabe 1 **a, b, c, d, e** und **f** S.68-69. Zu 1c und 1 d kannst du die Tippbox verwenden.

- Schreibe eine Werbeanalyse zur Werbeanzeige von **Edeka** auf S. 73 im Deutschbuch. Bearbeite dazu Aufgabe 1 **a, b, c** und **2** auf S. 74. Überarbeite deinen Entwurf mit Hilfe der **Check-**

liste auf **S. 70** im Deutschbuch.

Liebe Schülerinnen und Schüler,

ich hoffe sehr, dass es euch und eurer Familie gut geht und ihr die Lektüre „Die Welle“ zu Ende gelesen habt.

Dazu solltet ihr ein Lesetagebuch erstellen. Ich sollt mir bitte eure **Lesetagebücher bis Kapitel 14 und den**

entsprechenden Aufgaben bis zum 11.05 per Post an die Adresse der Schule: Adolf-Reichwein-Gesamtschule Eulenweg 2, 58507 Lüdenscheid zu Händen v. Frau García schicken. Daraus werde ich

eine Note vergeben. Wie ihr sehen könnt, fangen wir jetzt mit einem neuen Thema an und zwar

„Werbeanalyse“. Dazu bekommt ihr Aufgaben für die nächsten zwei Wochen. Ich hoffe sehr, dass ihr mit den

Aufgaben klar kommt und wenn ihr Fragen habt, könnt ihr mir gerne an meine Mailadresse schreiben:

janine.garcia@hotmail.de

Ihr sollt mir auch bis zum **20.05** eure Werbeanalyse zu der Werbeanzeige von **Edeka** als Worddatei in einer **Mail schicken**, damit ich mir das korrigieren kann.

(Wenn ihr es in Word schreibt, könnt ihr euch die Fehler anzeigen lassen !!!)

Bleibt gesund!

Herzliche Grüße von eurer Deutschlehrerin Frau García.

WOCHENPLÄNE „ENGLISCH“

Kurs:	8-G4	Lehrkraft:	Wd (Wiedlocha)
<p>Wochenplan (04.05 – 10.05.)</p>	<p>Aufgaben: Erarbeite Unit 4! Lies die Texte, lern das Vokabular und löse die Übungsaufgaben.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VOKABELN: S.199 „jumping fitness“ bis S.199 „event“ <p>TEXTE: Unit 4 Hierzu schaut ihr euch bitte auch folgendes Video auf YouTube an: <u>https://www.youtube.com/watch?v=HtJ8iwUoNK8</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - S.84: GOLD! GOLD! GOLD! - S.85: A letter from a gold hunter - S.86: A history of California and the Gold Rush <p>Vervollständigt die Zusammenfassungen unter jedem der drei Texte auf den Seiten 84-86</p> <ul style="list-style-type: none"> • GRAMMATIK: S.165 Das Perfekt (Wiederholung!) Hierzu schaut ihr euch bitte auch folgendes Video auf YouTube an: <u>https://www.youtube.com/watch?v=C2JY82Kof40</u> <ul style="list-style-type: none"> • ÜBUNGSAUFGABEN im BUCH: <ul style="list-style-type: none"> - S.82 (komplett) - S.83, (komplett) 		
<p>Wochenplan (11.05. – 17.05.)</p>	<p>Aufgaben: Erarbeite den Rest von Unit 4 und den Anfang von Unit 5! Lies die Texte, lern das Vokabular und löse die Übungsaufgaben.</p> <ul style="list-style-type: none"> • TEXTE: Unit 4 - S.88: Too young to work? Unit 5 – S. 96-97: Southern Life Hierzu schaut ihr euch bitte auch folgendes Video auf YouTube an: <u>https://www.youtube.com/watch?v=Mk1YFAtaMeQ</u> <ul style="list-style-type: none"> • VOKABELN: S.200 „transcontinental“ bis S.202 „Japanese“ <ul style="list-style-type: none"> • ÜBUNGSAUFGABEN im BUCH: <ul style="list-style-type: none"> - S.88, Nr.1 (Antworten auf Deutsch) - S.96 (komplett) 		

WOCHENPLÄNE

MATHEMATIK

HERR IGNATZEK

Klasse / Kurs	Jahrgang 8, Mathematik E-Kurs	Lehrkraft:	Ignatzek
<p>Liebe Schülerinnen und Schüler</p> <p>Im ersten Wochenplan solltet ihr das Thema „ebene Figuren“ Figuren bearbeiten. Wir hatten dieses Thema bereits im Unterricht behandelt. Nach Bearbeitung der Wochenpläne wurde euch zur Lernzielkontrolle ein Selbsttest mit den Lösungen und einer entsprechenden Bewertungstabelle zugesandt. Die rückgemeldeten Ergebnisse sind recht vielversprechend.</p> <p>Das zweite Thema „Prismen“ wurde von vielen Schülern leider bisher gar nicht oder nur ansatzweise bearbeitet. Deshalb wird das Thema auch weiterhin behandelt. Neben den unten genannten Wochenplänen, die sich am Fachbuch orientieren, erhaltet ihr von mir wöchentlich nun per email zusätzlich kleinschrittig aufgearbeitete Arbeitsblätter mit Lösungen.</p> <p>Abschließend möchte ich nochmals darauf hinweisen, dass es bei YouTube und im Internet wirklich gute ergänzende Videos und Arbeitsblätter mit Lösungen gibt. Bitte nutzt auch dieses Medien.</p>			
Wochenplan Prismen Teil I		Aufgaben: Prismen benennen (Körper) und beschreiben (Eigenschaften) S. 134 und 135 Prismen als Schrägbild zeichnen können S. 136 und 137 Lösungen per email	
Wochenplan Prismen Teil II		Aufgaben: Grundseite eines Prismas ermitteln (ebene Figuren) S. 140 Oberfläche eines auf Grundlage der ermittelten Grundseite (ebene Figuren) S. 138, S. 139 und S. 140 Lösungen per email	

WOCHENPLÄNE

KUNST (ALLE KLASSEN)

Klasse/Kurs:	8.1,2,3,4,5,6	Lehrkraft:	Neubert/Ignatzek
Wochenplan (04.05 – 08.05)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none">• <i>Giuseppe Arcimboldo – Wettbewerb: Per E-Mail gesendet</i>		
Wochenplan (11.05 – 15.05)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none">• <i>Giuseppe Arcimboldo – Wettbewerb: Per E-Mail gesendet</i>		
Wochenplan (18.05 – 22.05)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none">• <i>Giuseppe Arcimboldo – Wettbewerb: Per E-Mail gesendet</i>		
Wochenplan (25.05 – 29.05)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none">• <i>Giuseppe Arcimboldo – Wettbewerb: Per E-Mail gesendet</i>		

WOCHENPLÄNE

„GL 8.1“

Klasse/Kurs:	8.1 GL	Lehrkraft: Pl	Platanos
Wochenplan (04.05 - 08.05)	<ul style="list-style-type: none">• Schaut euch das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=mqXSJS87us• Schreibt heraus, welche Maßnahmen Japan trifft um sich vor Erdbeben zu schützen. <p>• Die Mitschrift bis spätestens Sonntag, 10.05 an plat95@gmx.de senden</p>		
Wochenplan (11.05 - 15.05)	<ul style="list-style-type: none">• Schaut euch das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=-j_8pmoAXI• Schreibt heraus, wie man sich Verhalten muss, wenn sich ein Tsunami anbahnt. Schreibe heraus, inwiefern sich dein Verhalten unterscheidet, wenn du am Land oder auf dem Meer bist. <p>• Die Mitschrift bis spätestens Sonntag, 17.05 an plat95@gmx.de senden</p>		




WOCHENPLÄNE

„GL 8.6“

Klasse/Kurs:	8.6 GL	Lehrkraft: Pl	Platanos
Wochenplan (04.05 - 08.05)		<ul style="list-style-type: none">• Schaut euch das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=ua4ajOfx38A• Schreibt heraus, was die „spinning Jenny“ ist und wieso diese so berühmt ist. (Stichpunkte, mind. halbe Seite) <p>• Die Mitschrift bis spätestens Sonntag, 10.05 an plat95@gmx.de senden</p>	
Wochenplan (11.05 - 15.05)		<ul style="list-style-type: none">• Schaut euch das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=O875yPaT4WI• Schreibt heraus, was die „Soziale Frage“ ist. (Stichpunkte, mind. halbe Seite) <p>• Die Mitschrift bis spätestens Sonntag, 17.05 an plat95@gmx.de senden</p>	

WOCHENPLÄNE

BIOLOGIE 8.5

Klasse:	8.5	Lehrkraft:	Kunz										
Wochenplan (04.05 – 08.05)		Thema: Tiere im Wald Aufgabe: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Suche dir eines der folgenden Tiere aus: Wildschwein, Reh, Rotwild, Buntspecht, Rotkehlchen, Rote Waldameise, Sperber, Fledermaus, Blaumeise oder Kohlmeise.</i> • <i>Erstelle zu deinem ausgewählten Tier einen Steckbrief auf einem Plakat im DIN A2 Format. Nutze folgendes Muster:</i> 											
		<table border="1"> <tr> <td> Klasse: Ordnung: Familie: Deutscher Name: Lateinischer Arname: </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">  </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> Größe: Gewicht: Fortpflanzung: </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> Lebensweise: </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> Nahrung: Lebensraum: </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> Besonderheiten: </td> </tr> </table>		Klasse: Ordnung: Familie: Deutscher Name: Lateinischer Arname:		Größe: Gewicht: Fortpflanzung:		Lebensweise:		Nahrung: Lebensraum:		Besonderheiten:	
Klasse: Ordnung: Familie: Deutscher Name: Lateinischer Arname:													
Größe: Gewicht: Fortpflanzung:													
Lebensweise:													
Nahrung: Lebensraum:													
Besonderheiten:													
Hinweis zur Abgabe: <i>Bitte schick mir ein Foto von deinem Plakat bis spätestens 16.05.2020 entweder per E-Mail oder per Post zu.</i>													

<p>kunz.material@gmail.com</p>	<p>Gesamtschule Lüdenscheid Frau Kunz Eulenweg 2 58507 Lüdenscheid</p>
<p>Wochenplan (11.05 – 22.05)</p>	<p>Thema: Tiere im Boden</p> <p>Aufgabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Suche dir eines der folgenden Tiere aus: Bärtierchen, Fliegenlarve, Gehäuseschnecke, Fadenwurm, Regenwurm, Weberknecht, Assel, Milbe, Springschwanz oder Bandfüßer.</i> • <i>Erstelle zu deinem ausgewählten Tier einen Steckbrief auf Plakat im DIN A2 Format. Nutze folgendes Muster:</i> <div data-bbox="699 786 1347 1458" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p><i>Klasse:</i> <i>Ordnung:</i> <i>Familie:</i> <i>Deutscher Name:</i> <i>Lateinischer Artname:</i></p> <div data-bbox="1121 813 1318 958" style="border: 2px solid black; width: 100px; height: 60px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto 10px auto;"> <p>Bild</p> </div> <p><i>Größe:</i> <i>Gewicht:</i> <i>Fortpflanzung:</i></p> <p><i>Lebensweise:</i></p> <p><i>Nahrung:</i> <i>Lebensraum:</i></p> <p><i>Besonderheiten:</i></p> </div>
<p>Hinweis zur Abgabe:</p> <p><i>Bitte schick mir ein Foto von deinem Plakat bis spätestens 23.05.2020 entweder per E-Mail oder per Post zu.</i></p>	
<p>kunz.material@gmail.com</p>	<p>Gesamtschule Lüdenscheid Frau Kunz Eulenweg 2 58507 Lüdenscheid</p>

WOCHENPLÄNE „BONUS-FACH D“

Klasse/Kurs: 8	Bonus Deutsch	Lehrkraft:	Frau Michalzik
Wochenplan (04.05 – 08.05.)		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Arbeite in deinem Stratego-Heft an deinen individuellen Fehlerschwerpunkten weiter bearbeite die restlichen Aufgaben zu den Bereichen:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Rechtschreibung (Nominalisierte Verben und Adjektive, Fremdwörter, Getrennt oder zusammenschreiben ...)</i> - <i>Zeichensetzung (Das Komma bei Aufzählungen, das Komma bei dass-Sätzen verwenden, Zeichen der wörtlichen Rede ...)</i> <p>Kontrolliere deine Aufgaben mit dem Lösungsheft.</p>	
Wochenplan (11.05 – 15.05)		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Arbeite in deinem Stratego-Heft an deinen individuellen Fehlerschwerpunkten weiter bearbeite die restlichen Aufgaben zu den Bereichen:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Rechtschreibung (Nominalisierte Verben und Adjektive, Fremdwörter, Getrennt oder zusammenschreiben ...)</i> - <i>Zeichensetzung (Das Komma bei Aufzählungen, das Komma bei dass-Sätzen verwenden, Zeichen der wörtlichen Rede ...)</i> <p>Kontrolliere deine Aufgaben mit dem Lösungsheft.</p>	

WOCHENPLÄNE

„FACH – GL“

(ALLE KLASSEN ZUSATZAUFGABE)

Klasse/Kurs:	8	Lehrkraft:	Reichert
Wochenplan (11.05 – 15.05)	<p>Aufgaben:</p> <p>Wie haben sich die Bedürfnisse der Menschen in Folge der industriellen Revolution verändert?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies dir dafür den Text auf Seite 162-163 aus dem Buch "Gesellschaft bewusst 2" durch. 2. Bearbeite Aufgabe 1 und 3. 		
Wochenplan (18.05 - 22.05)	<p>Aufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verfasse einen Brief als Jugendlicher in der industriellen Revolution an dein Cousin, der auf dem Land wohnt und beschreibe deine Bedürfnisse als im Ruhegebiet lebender, auf der Basis der Texte auf Seite 162-163. 		

WOCHENPLAN

„SPORT 8.6 UND 8.4“

Klasse/Kurs:	5 - Q1	Lehrkraft:	Alle Sportkolleg*innen											
Wochenplan (05.05. – ...)		<p><u>Thema: Ich bleibe fit trotz Corona</u></p> <p><u>Aufgabe:</u> Treibe jede Woche jeweils mindestens zweimal 30 min. Sport .</p> <ul style="list-style-type: none"> → <i>Dokumentiere deinen Sport in einer Tabelle, die du deinem Sportlehrer/deiner Sportlehrerin zu den Abgabeterminen zusendest.</i> → <i>Bringe die Tabelle zur ersten normalen Sportstunde mit und gib sie deinem Lehrer/deiner Lehrerin.</i> → <i>Ideen, was du machen kannst findest du hier im Schulsportportal NRW: https://www.schulsport-nrw.de/fuer-schuelerinnen-und-schueler/sport-machen/fit-durch-die-krise.html</i> → <i>Die Tabelle sollte wie folgt aussehen:</i> <p>z. B.</p> <table border="1" data-bbox="624 1756 1353 2033"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 1756 775 1834">Woche</th> <th data-bbox="775 1756 927 1834">Datum</th> <th data-bbox="927 1756 1353 1834">Aktivität (kurze Beschreibung)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 1834 775 1912" rowspan="2">1</td> <td data-bbox="775 1834 927 1912">05.05.</td> <td data-bbox="927 1834 1353 1912">Krafttraining für Bauch, Rücken und Beine</td> </tr> <tr> <td data-bbox="775 1912 927 1991">07.05.</td> <td data-bbox="927 1912 1353 1991">Radfahren</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1991 775 2033">2</td> <td data-bbox="775 1991 927 2033">12.05.</td> <td data-bbox="927 1991 1353 2033">Frisbeespielen</td> </tr> </tbody> </table>		Woche	Datum	Aktivität (kurze Beschreibung)	1	05.05.	Krafttraining für Bauch, Rücken und Beine	07.05.	Radfahren	2	12.05.	Frisbeespielen
Woche	Datum	Aktivität (kurze Beschreibung)												
1	05.05.	Krafttraining für Bauch, Rücken und Beine												
	07.05.	Radfahren												
2	12.05.	Frisbeespielen												

		14.05.	Jongliertraining mit 2 und 3 Tüchern
	3
	

	
	<p>Abgabetermine: - Mo, 18.05. - Mi, 03.06. - Di, 16.06. - Mi, 24.06.</p>		

**BITTE DIE ERGEBNISSE Eurer Arbeit an:
michel.eick.barghorn@googlemail.com**