

# LERNREADER

## 4

**Klasse 5.3**



**Städtische Adolf-Reichwein-Gesamtschule**

# **LERNREADER 4**

## **KLASSE 5.3**

<b>VORWORT</b> .....	<b>1</b>
<b>WOCHENPLÄNE DEUTSCH</b> .....	<b>2</b>
<b>WOCHENPLÄNE ENGLISCH</b> .....	<b>3</b>
<b>WOCHENPLÄNE MATHEMATIK</b> .....	<b>6</b>
<b>WOCHENPLÄNE GL</b> .....	<b>7</b>
<b>WOCHENPLÄNE BIOLOGIE</b> .....	<b>9</b>
<b>WOCHENPLÄNE AW</b> .....	<b>10</b>
<b>WOCHENPLÄNE AT</b> .....	<b>11</b>
<b>WOCHENPLÄNE MUSIK</b> .....	<b>12</b>

<b>WOCHENPLÄNE EV.RELIGION .....</b>	<b>13</b>
<b>WOCHENPLÄNE RK.RELIGION.....</b>	<b>14</b>
<b>WOCHENPLÄNE THSU.....</b>	<b>15</b>
<b>WOCHENPLÄNE SPORT.....</b>	<b>16</b>

# VORWORT

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

auf den folgenden Seiten findest du Wochenpläne deiner wichtigsten Fächer. Bitte bearbeite die Aufgaben in der kommenden Zeit. Mit der Bearbeitung bereitest du dich gleichzeitig auf die kommenden Klassenarbeiten und Lernzielkontrollen vor. Viel Erfolg und Spaß dabei!

Wir hoffen und freuen uns darauf dich schon bald wieder in der Schule begrüßen zu können!

Deine Lehrerinnen und Lehrer der Städtischen Adolf-Reichwein-Gesamtschule Lüdenscheid

Lüdenscheid, 17.05.2020

# WOCHENPLÄNE

# DEUTSCH

Klasse/Kurs:	5.3	Lehrkraft:	Ommer
Wochenplan bis 26.5.	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Buch S. 189 lesen (am Besten auch vorlesen!) Aufg. 1-5 ins Heft</i></li><li>• <i>Arbeitsheft S. 32-35 (alle Aufgaben)</i></li><li>• <i>Buch S. 172 lesen (am Besten auch vorlesen!) Aufg. 1a, 2a/b, 3, 4 a/b (telefoniert z.B. mit einem Lernpartner), 5 a/b (Lernbox!), 6 (ins Heft)</i></li></ul>		

# WOCHENPLÄNE

## ENGLISCH

Klasse/Kurs:	5.3	Lehrkraft:	Heinrich
Wochenplan bis 26.5.	<p>Aufgaben:</p> <p>1. Buch S 173 gründlich lesen, 2. "Test yourself" schriftl.!</p> <p>2. Buch S.98/99 lesen, erst alle Aufgaben mdl., dann schriftl.; Workbook S.72/73 ausfüllen!</p> <p>3. Vokabeln S.227/228/229/230/231 eintragen und lernen!</p> <p>4. Buch S,100/101 mehrmals lesen, No 3+4 schriftl.; Workbook p.74!</p> <p>So, jetzt sind wir bald mit Unit 5 fertig und können mit Unit 6 anfangen! Wir müssen doch die Bücher zum Schuljahresende abgeben!</p>		

## Ergänzung

Klasse/Kurs:	5.3	Lehrkraft:	Heinrich
Wochenplan	<p>Lösungen: Liebe 5.3 bitte vergleicht eure Arbeitsergebnisse mit den Lösungen und verbessert farbig! (Das prägt sich besser ein!) SIMPLE PAST &gt; Einfache Vergangenheit</p> <hr/> <p>1.Book p.98 No 8a+b 1.Did Joe go to Margate? &gt; No, he didn` t. 2.Did Holly see her dad? &gt;Yes, she did. 3.Did Luke go swimming?&gt;No, he didn` t. 4.Did Olivia play netball on Sunday?&gt;Yes, she did. 5.Did Holly send a postcard to Jay?&gt;No, she didn` t. 6.Did Holly`s das eat fish and chips?&gt;Yes, he did. 7.Did Jay play computer games with Dave?&gt;Yes, he did.</p> <p>No.9 How, What, Where, What, What</p> <p>No.11 I went to London. How did you go there? I went by train. What did you do there? I bought a new T-shirt....</p> <p>Workbook p.72 No.4a 2.Did she go swimming in the sea?&gt;No, she didn` t. 3.Did she play fribee?&gt;Yes, she did. 4.Did she have fish and chips?&gt;No, she didn` t. %.Did she buy postcards?&gt;Yes, she did.</p> <p>No.5.a) Did you go to the cinema? Did you have fish and chips? Did you buy an ise cream? Did you do your homework? p.73 No 6. Where, Who, What, When</p> <p>No7....did you buy..., did you go, didl you go ,did you see No8. Is there a nice beach here? Ja, es gibt einen großen Strand und auch einige kleine Strände. Thank you for your help.</p>		

	<p>Lösungen:  p.74  No 1. 4,6,1,3,8,5,7,2  No2. sea&gt;shark, water food&gt;potatoe, meat,  hungry people&gt;friend, man  No3. The waves were cool. I helped Rodney with  the bags of wool. Then I put them on the ship.  Today I went to town. There were a lot of shops.  I bought a new diary.</p> <p>Book p.100/101  No 3. He found a diary. He wrote from 2nd June  1885 to 12th September 1885. It went to  Australia.  No4. 1&gt;C, 2&gt;E,3&gt;A,4&gt;G,5&gt;B,6&gt;F,7&gt;D</p>
	<p>Aufgaben:  Eure neuen Aufgaben:</p> <hr/> <p>1. Book p.228-231 eintragen und gründlich  lernen!  2. Book p.102 lesen+ die fehlenden Sätze schriftl.  ergänzen; p.104-109 mdl.!  3. Workbook p.75 No.3, 76,77,78,79,80/81  bearbeiten</p>



# WOCHENPLÄNE MATHEMATIK

Klasse/Kurs: 5.3	Mathematik	Lehrkraft:	Backaus
Wochenplan (18.05 – 22.05)		<p>Bearbeitet bitte folgende Aufgaben im Buch:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wiederholung „Zeitpunkte - Zeitspannen“</li><li>• S. 221 Nr.1+2</li><li>• S.221 Nr.4</li></ul> <p>Liebe Klasse 5.3, ich hoffe euch und euren Familien geht es gut. Ich freue mich schon sehr, euch bald in der Schule wiederzusehen 😊</p> <p>Bitte schickt mir eure erarbeiteten Aufgaben bis spätestens <b>22.05.2020</b> per Email an folgende Adresse: <a href="mailto:marie-lena.backaus@web.de">marie-lena.backaus@web.de</a> Ich freue mich schon, euch bald wiederzusehen!</p> <p>Ganz liebe Grüße, M.-L. Backaus</p>	

# WOCHENPLÄNE

## GL

Klasse/Kurs: 5.3	Lehrkraft:	Lisek
Wochenplan für die nächsten 2 Wochen	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler, die letzten Wochenpläne drehten sich hauptsächlich um das Thema „einen Stadtplan lesen sowie erstellen“. Hier habt ihr mithilfe der Stadtpläne gelernt, wie man zum Beispiel eine Karte „richtig liest“. Des Weiteren habt ihr auch eigene Karten gezeichnet.</p> <p><b><u>Aufgabenstellung:</u></b></p> <p>Ihr habt euch nun ziemlich intensiv mit der Stadt Lüdenscheid beschäftigt. Zum Abschluss dieser Unterrichtsreihe sollt ihr zwei Aufgaben bearbeiten:</p> <p>1. Ihr kennt bestimmt viele Familien, die nach Lüdenscheid hingezogen oder auch von Lüdenscheid weggezogen sind. Manche bleiben auch ihr Leben lang in Lüdenscheid wohnen.</p> <p>Überlegt euch einerseits Gründe, warum Familien Lüdenscheid verlassen und andererseits Gründe, warum sie in Lüdenscheid bleiben.</p> <p>Benutzt hierfür folgende Vorlage:</p> <p>Familien bleiben in Lüdenscheid, weil ...</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>...</p> <p>Familien verlassen Lüdenscheid, weil ...</p> <p>-</p>	

...

2. Erstellt für das Thema „Leben in Lüdenscheid“ ein Deckblatt.

Viel Spaß beim Bearbeiten der Aufgaben und bis (hoffentlich) bald! 😊

# WOCHENPLÄNE

# BIOLOGIE

Klasse:	5.3	Lehrkraft:	Thiessenhusen
Wochenplan (18.05 – 20.05)	<p><b>Material / Hinweise</b>  <i>Das Arbeitsmaterial für die Aufgaben findest du auf meiner Homepage unter <a href="https://tsstarg.wordpress.com/">https://tsstarg.wordpress.com/</a></i></p> <p><i>Auf der Homepage klickst du die 5.3 an und gibst das Passwort ein, welches euch ja schon vom letzten Mal bekannt ist (achte auf die Groß-/Kleinschreibung).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Beende in dieser kurzen Woche deine Pläne der vergangenen Wochen.</i></li> </ul> <p><i>Außerdem sortiere deine Aufgaben, so dass du sie – falls du sie nicht online per Mail oder bereits per Post abgegeben hast – abgeben kannst, wenn du am 26. Mai in der Schule bist. Packe deine Bioaufgaben in einen DIN-A4-Umschlag und beschrifte ihn mit meinem Namen. Gebe ihn am 26.5. deinen Klassenlehrern ab.</i></p> <p><i>Nutzt die Zeit auch, um die Inhalte der letzten Wochen zu wiederholen und zu lernen.</i></p>		
<b>Hinweis zur Abgabe:</b>			
<b>Bitte schickt mir eure Arbeitsergebnisse bis spätestens 22.05.2020 entweder per E-Mail <u>oder</u> per Post zu oder bringe es in einem beschrifteten Umschlag am 26. Mai mit in die Schule.</b>			
m.thiessenhusen(at)t-online.de		Gesamtschule Lüdenscheid Herr Thiessenhusen Eulenweg 2 58507 Lüdenscheid	
<b>Einen neuen Wochenplan für Biologie bekommst du, wenn du am 26. Mai in der Schule bist.</b>			

# WOCHENPLÄNE

## AW

Klasse:	5.3	Lehrkraft:	Thiessenhusen
Wochenplan (18.05 – 20.05)		<p><b>Material / Hinweise</b>  <b>Das Arbeitsmaterial für die Aufgaben findest du auf meiner Homepage unter <a href="https://tsstarg.wordpress.com/">https://tsstarg.wordpress.com/</a></b></p> <p><i>Auf der Homepage klickst du die 5.3 an und gibst das Passwort ein, welches euch ja schon vom letzten Mal bekannt ist (achte auf die Groß-/Kleinschreibung).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Beende in dieser kurzen Woche deine Pläne der vergangenen Wochen.</i></li> </ul> <p><i>Außerdem sortiere deine Aufgaben, so dass du sie – falls du sie nicht online per Mail oder bereits per Post abgegeben hast – abgeben kannst, wenn du am 26. Mai in der Schule bist. Packe deine AW-Aufgaben in einen DIN-A4-Umschlag und beschrifte ihn mit meinem Namen. Gebe ihn am 26.5. deinen Klassenlehrern ab.</i></p> <p><i>Nutzt die Zeit auch, um die Inhalte der letzten Wochen zu wiederholen und zu lernen.</i></p>	
<b>Hinweis zur Abgabe:</b>			
<b>Bitte schickt mir eure Arbeitsergebnisse bis spätestens 22.05.2020 entweder per E-Mail <u>oder</u> per Post zu oder bringe es in einem beschrifteten Umschlag am 26. Mai mit in die Schule.</b>			
m.thiessenhusen(at)t-online.de		Gesamtschule Lüdenscheid Herr Thiessenhusen Eulenweg 2 58507 Lüdenscheid	
<b>Einen neuen Wochenplan für Wirtschaft bekommst du, wenn du am 26. Mai in der Schule bist.</b>			

# WOCHENPLÄNE

## AT

Klasse/Kurs:	alle 5er	Lehrkraft:	Köhler / Machost
<b>Achtung: Keine Änderungen im Vergleich zum 3. Reader (weil Langzeitplan)</b>			
<p>Fertig ausgefüllte Arbeitsblätter, die mit Hilfe der Lösungsblätter berichtigt wurden, könnt ihr an folgende E-Mail-Adresse senden: <a href="mailto:homeschooling.technik@gmx.de">homeschooling.technik@gmx.de</a> Bitte gebt dann im Betreff unbedingt euren Namen und eure Klasse an.</p> <p>Eventuell fehlende Arbeitsblätter könnt ihr über die oben genannte Adresse bei mir anfordern.</p>			
Langzeitplan (04.05. – 05.06.)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Hast du noch nicht alle Arbeitsblätter ausgefüllt und mit Hilfe der Lösungen berichtigt? Dann hole das nach. Du brauchst folgende Arbeitsblätter</i><ul style="list-style-type: none"><li>- „Wichtige Bauteile der Standbohrmaschine und ihre Funktionen“</li><li>- „Abbildung einer Standbohrmaschine“</li><li>- „Unfallgefahren an der Standbohrmaschine“</li><li>- „Richtige Reihenfolge beim Bohren“</li></ul></li><li>• <i>Wenn du alle Arbeitsblätter ausgefüllt und mit Hilfe der Lösungen berichtigt hast, dann kannst du sie fotografieren und per E-Mail an mich senden.</i> <b><i>Das ist keine Pflicht, sondern freiwillig!</i></b></li><li>• <b><i>Wiederhole regelmäßig das Auswendiglernen der Bauteile, der Sicherheitsregeln und der Reihenfolge beim Bohren.</i></b> <b><i>Das ist wichtig und damit Pflicht, damit du so bald wie möglich die Theorieprüfung zum Bohrmaschinenführerschein bestehen kannst!</i></b></li></ul>		

# WOCHENPLÄNE

## MUSIK

Klasse/Kurs:	5.3 Musik	Lehrkraft:	Grollmann
Wochenplan (18.05 – 20.05)	<u>Aufgaben:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MusiX Kursbuch Musik 1 Schülerarbeitsheft 1A, S. 47-48 Die Familie der Streicherinstrumente; MusiX-Schülerbuch S. 90-93</li> <li>• Lesen, lernen, ausfüllen (Scan oder Foto an Musiklehrer)</li> </ul>		
Wochenplan (25.05. – 29.05.)	<u>Aufgaben:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsblatt Vivaldi (Komponist) s. Internetadresse</li> <li>• Lesen, lernen, ausfüllen (Scan oder Foto an Musiklehrer)</li> <li>• <a href="https://www.grundschulkoenig.de/musikkunst/musik/komponisten-kompositionen/antonio-vivaldi/">https://www.grundschulkoenig.de/musikkunst/musik/komponisten-kompositionen/antonio-vivaldi/</a></li> </ul>		

# WOCHENPLÄNE

## EV.RELIGION

Klasse/Kurs:	5.1-5.4	Lehrkraft:	Maren Trowitzsch
Wochenplan (18.05.2020 – 29.05.2020)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>In der kommenden Woche feiern wir den Festtag „Christi Himmelfahrt“. Beantworte folgende Fragen:</i></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Was wird an Christi Himmelfahrt gefeiert?</i></li> <li>2) <i>Welches andere wichtige Fest der Christen hängt zeitlich mit Christi Himmelfahrt zusammen?</i></li> <li>3) <i>Warum feiern wir Christi Himmelfahrt immer an einem Donnerstag?</i></li> <li>4) <i>☆ Nenne eine Bibelstelle, in der die Himmelfahrt erwähnt wird.</i></li> <li>5) <i>☆ Recherchiere, ob es berühmte Musiker oder Maler gibt, die sich mit dem Thema „Himmelfahrt“ beschäftigt haben.</i></li> </ol>		



# WOCHENPLÄNE

## RK.RELIGION

Klasse/Kurs:	5 Kath. Religion	Lehrkraft:	Grollmann
Wochenplan (18.05 – 20.05)	<u>Aufgaben:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die 10 Gebote als Lapbook gestalten</li> <li>• <a href="https://www.auer-verlag.de/media/ntx/auer/sample/08430MO2_Musterseite.pdf">https://www.auer-verlag.de/media/ntx/auer/sample/08430MO2_Musterseite.pdf</a></li> <li>• Lesen, ausführen (Scan oder Foto an Religionslehrer)</li> </ul>		
Wochenplan (25.05. – 29.05.)	<u>Aufgaben:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist ein Prophet? Beispiel Jona (s. Internetadresse)</li> <li>• <a href="http://www.kreativerunterricht.de/html/was_wir_von_dem_propheten_jona_lernen_koenen.html">http://www.kreativerunterricht.de/html/was_wir_von_dem_propheten_jona_lernen_koenen.html</a></li> <li>• Lesen, lernen, AB ausfüllen (Scan oder Foto an Religionslehrer)</li> </ul> <u>Zusatzaufgabe:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesten_im Gottesdienst</li> <li>• Symbol Hand - IRP Freiburg AB S. 18-21 <a href="https://www.ministrantenportal.de/wissen/gottesdienst/haltungen-gebaerden.html">https://www.ministrantenportal.de/wissen/gottesdienst/haltungen-gebaerden.html</a></li> </ul>		

# **WOCHENPLÄNE THSU**

**AUFGABEN LIEGEN BEREITS VOR**

# WOCHENPLÄNE

## SPORT

Klasse/Kurs:	5 - Q1	Lehrkraft:	Lange-Gras													
Wochenplan (18.05. – ...)	<p><u>Thema: Ich bleibe fit trotz Corona</u></p> <p><u>Aufgabe:</u> Treibe jede Woche jeweils mindestens einmal 30 min. Sport .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Dokumentiere deinen Sport in einer Tabelle, die du deinem Sportlehrer/deiner Sportlehrerin zu den Abgabeterminen zusendest.</i></li> <li>→ <i>Bringe die Tabelle zur ersten normalen Sportstunde mit und gib sie deinem Lehrer/deiner Lehrerin.</i></li> <li>→ <i>Die Tabelle sollte wie folgt aussehen:</i></li> <li>→ <i>Ideen, was du machen kannst findest du hier im Schulsportportal NRW:</i>  <a href="https://www.schulsport-nrw.de/fuer-schuelerinnen-und-schueler/sport-machen/fit-durch-die-krise.html">https://www.schulsport-nrw.de/fuer-schuelerinnen-und-schueler/sport-machen/fit-durch-die-krise.html</a> </li> </ul> <p>z. B.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Woche</th> <th>Datum</th> <th>Aktivität (kurze Beschreibung)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1</td> <td>05.05.</td> <td>Krafttraining für Bauch, Rücken und Beine</td> </tr> <tr> <td>07.05.</td> <td>Radfahren</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2</td> <td>12.05.</td> <td>Frisbeespielen</td> </tr> <tr> <td>14.05.</td> <td>Jongliertraining mit 2 und 3 Tüchern</td> </tr> </tbody> </table>			Woche	Datum	Aktivität (kurze Beschreibung)	1	05.05.	Krafttraining für Bauch, Rücken und Beine	07.05.	Radfahren	2	12.05.	Frisbeespielen	14.05.	Jongliertraining mit 2 und 3 Tüchern
Woche	Datum	Aktivität (kurze Beschreibung)														
1	05.05.	Krafttraining für Bauch, Rücken und Beine														
	07.05.	Radfahren														
2	12.05.	Frisbeespielen														
	14.05.	Jongliertraining mit 2 und 3 Tüchern														

	3	...	...
		...	...
	...	...	...
		...	...
	<p>Abgabetermine: - Mo, 18.05.  - Mi, 03.06.  - Di, 16.06.  - Mi, 24.06.</p>		

Bearbeitete Aufgaben an die gewohnten Emailadressen eurer Lehrerinnen und Lehrer oder per Post!