

# LERNREADER

## 4

**Klasse 5.5**



**Städtische Adolf-Reichwein-Gesamtschule**

# **LERNREADER 4**

## **KLASSE 5.5**

|                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| <b>VORWORT</b> .....                 | <b>1</b>  |
| <b>WOCHENPLÄNE DEUTSCH</b> .....     | <b>2</b>  |
| <b>WOCHENPLÄNE MATHEMATIK</b> .....  | <b>3</b>  |
| <b>WOCHENPLÄNE GL</b> .....          | <b>5</b>  |
| <b>WOCHENPLÄNE BIOLOGIE</b> .....    | <b>6</b>  |
| <b>WOCHENPLÄNE AT</b> .....          | <b>7</b>  |
| <b>WOCHENPLÄNE MUSIK</b> .....       | <b>8</b>  |
| <b>WOCHENPLÄNE PP</b> .....          | <b>9</b>  |
| <b>WOCHENPLÄNE RK.RELIGION</b> ..... | <b>11</b> |

**WOCHENPLÄNE THSU..... 12**

**WOCHENPLÄNE SPORT..... 13**

# VORWORT

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

auf den folgenden Seiten findest du Wochenpläne deiner wichtigsten Fächer. Bitte bearbeite die Aufgaben in der kommenden Zeit. Mit der Bearbeitung bereitest du dich gleichzeitig auf die kommenden Klassenarbeiten und Lernzielkontrollen vor. Viel Erfolg und Spaß dabei!

Wir hoffen und freuen uns darauf dich schon bald wieder in der Schule begrüßen zu können!

Deine Lehrerinnen und Lehrer der Städtischen Adolf-Reichwein-Gesamtschule Lüdenscheid

Lüdenscheid, 17.05.2020

# WOCHENPLÄNE

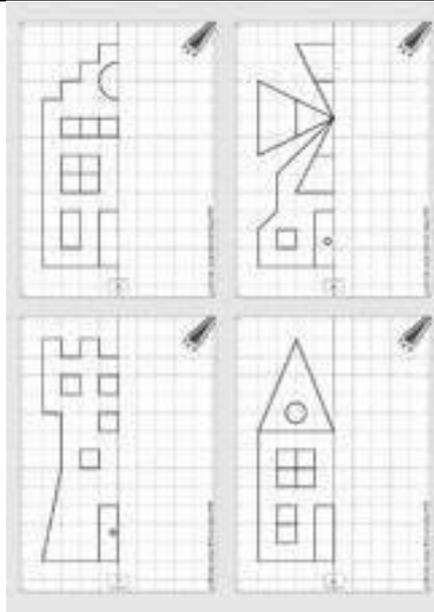
# DEUTSCH

|                                   |   |            |      |
|-----------------------------------|---|------------|------|
| Klasse/Kurs:                      | 5.5   | Lehrkraft: | Otto |
| Wochenplan<br>(18.05.-25.05.2020) | Aufgaben:<br><br>1. <i>Nutze deine Bearbeitungen der Aufgaben 1 bis 6 auf der Seite 173 (Wochenplan letzter Woche) als Grundlage.</i><br>Schreibe nun eine Inhaltszusammenfassung des Jugendbuchauszugs „Auf dem Fußballplatz“!<br>Gehe so dabei vor:<br>a) Schreibe einen Einleitungssatz. Nutze eine der beiden Beispielformulierungen unter Aufgabe 7 auf S. 174. Nach dem Einleitungssatz lässt du einen Absatz.<br>b) Schreibe den Anfang der Inhaltszusammenfassung unter Aufgabe 8 ab.<br>c) Setze die Inhaltszusammenfassung mithilfe deiner Notizen aus der letzten Woche fort (Aufgabe 9a). |            |      |

# WOCHENPLÄNE

# MATHEMATIK

|                               |   |            |         |
|-------------------------------|---|------------|---------|
| Klasse/Kurs:                  | 5.4 und 5.5.  | Lehrkraft: | Kosubek |
| Wochenplan<br>(18.05 - 22.05) | <p>Aufgaben:</p> <p>1) <u>Wiederhole aus der 1x1 Tabelle</u>: 1x5 und 1x15 und sage es laut vorwärts und rückwärts auf.</p> <p>2) <u>Wiederholung Längen in mm, cm, dm</u><br/>Schreibe folgende Aufgaben ab und rechne wie im Beispiel:<br/>*99cm + 7cm = 106cm = 1060mm = 10,6dm<br/>a) 118cm + 22cm + 6cm =<br/>b) 136cm – 36cm + 2cm =<br/>c) 45cm x 14 =<br/>d) 1600cm: 4 =</p> <p>3) Zeichne mit Bleistift und einem Lineal oder Geodreieck Strecken in mm, cm, dm<br/>a) 7cm = Wie viel mm und dm sind das?<br/>b) 12cm<br/>c) 80mm</p> <p>4) Ordne der Größe nach, aber aufgepasst!<br/>0,89m; 2,71m; 164cm; 1580mm, 090m</p> <p>5) Sonja kauft für ihren Hamster 7 Knabberstangen. Jede Stange kostet 1,20€ und ist 12cm lang.<br/>Wie viel € muss Sonja bezahlen?<br/>Wie lang sind alle Stangen zusammen?</p> <p>6) Wiederholung Symmetrie: Spiegelbild<br/>Suche dir ein Bild aus und übertrage es in dein Heft.<br/>Zeichne mit Bleistift, Lineal oder Geodreieck.</p> |            |         |



Wochenplan  
(25.05 – 29.05)

Aufgaben:

1) Wiederhole aus der 1x1 Tabelle: 1x3 und 1x9  
sage es laut vorwärts und rückwärts auf.

2) Wiederholung Flächen: Quadrat und Rechteck  
Achte auf Genauigkeit!

\*Mit Bleistift und Lineal oder Geodreieck zeichne

a) ein Quadrat mit einer Seitenlänge von  
4,5cm und rechne die Seiten zusammen  
=Umfang

b) ein Rechteck mit einer Länge von 8,5cm  
und einer Breite von 4cm und rechne die  
Seiten zusammen=Umfang

3) Symmetrie: Suche dir ein neues Bild aus und  
übertrage es in dein Heft mit Bleistift, Lineal oder  
Geodreieck und male es diesmal aus.

**Liebe Schülerinnen und Schüler\***

**Danke für die wunderbaren\* künstlerischen\*  
bunten\* Häuser, Burgen, Schlösser, Roboter\*\***

Freue mich auf ein baldiges Wiedersehen.

# WOCHENPLÄNE

## GL

Die Aufgaben in "Gesellschaft bewusst" S.144 Nr. 1, Nr. 2a (siehe dazu die Bilder auf den seiten 144 und 145 oben), Nr. 4

S.146 Nr. 1a , Nr. 1b (siehe im Informationstext "I"), Nr. 3 Aufgabenstellung geändert: Warum gab es ab 1894 wieder Olympische Spiele? (siehe dazu auch M3)

# WOCHENPLÄNE

# BIOLOGIE

|                                   |   |            |           |
|-----------------------------------|---|------------|-----------|
| Klasse/Kurs:                      | 5.5   | Lehrkraft: | Krimpmann |
| Wochenplan<br>(18.05.-25.05.2020) | <p><b>Aufgepasst!</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Insekten werden immer seltener, warum ?</li><li><input type="checkbox"/> Schreibe die Gründe auf, warum Insekten immer mehr bedroht sind und was man tun kann um sie zu schützen.</li><li><input type="checkbox"/> Füge die Ergebnisse in Deinen Ordner und schicke mir eine Datei oder ein Bild Deiner Ergebnisse. <a href="mailto:davidkrimpmann@gmx.de">davidkrimpmann@gmx.de</a></li><li><input type="checkbox"/> Hilfe findest Du hier:<br/><a href="https://www.planet-schule.de/sf/spezial/lebensraeume/lebensraeume_insekten.php">https://www.planet-schule.de/sf/spezial/lebensraeume/lebensraeume_insekten.php</a></li></ul> |            |           |

# WOCHENPLÄNE

## AT

|   |   |            |                  |
|---|---|------------|------------------|
| Klasse/Kurs:  | alle 5er  | Lehrkraft: | Köhler / Machost |
| <b>Achtung: Keine Änderungen im Vergleich zum 3. Reader<br/>(weil Langzeitplan)</b>   |   |            |                  |
| <p>Fertig ausgefüllte Arbeitsblätter, die mit Hilfe der Lösungsblätter berichtigt wurden, könnt ihr an folgende E-Mail-Adresse senden:<br/><a href="mailto:homeschooling.technik@gmx.de">homeschooling.technik@gmx.de</a><br/>Bitte gebt dann im Betreff unbedingt euren Namen und eure Klasse an.</p> <p>Eventuell fehlende Arbeitsblätter könnt ihr über die oben genannte Adresse bei mir anfordern.</p> |   |            |                  |
| Langzeitplan<br>(04.05. – 05.06.)   | Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Hast du noch nicht alle Arbeitsblätter ausgefüllt und mit Hilfe der Lösungen berichtigt?<br/>Dann hole das nach. Du brauchst folgende Arbeitsblätter</i><ul style="list-style-type: none"><li>- „Wichtige Bauteile der Standbohrmaschine und ihre Funktionen“</li><li>- „Abbildung einer Standbohrmaschine“</li><li>- „Unfallgefahren an der Standbohrmaschine“</li><li>- „Richtige Reihenfolge beim Bohren“</li></ul></li><li>• <i>Wenn du alle Arbeitsblätter ausgefüllt und mit Hilfe der Lösungen berichtigt hast, dann kannst du sie fotografieren und per E-Mail an mich senden.</i><br/><b><i>Das ist keine Pflicht, sondern freiwillig!</i></b></li><li>• <b><i>Wiederhole regelmäßig das Auswendiglernen der Bauteile, der Sicherheitsregeln und der Reihenfolge beim Bohren.</i></b><br/><b><i>Das ist wichtig und damit Pflicht, damit du so bald wie möglich die Theorieprüfung zum Bohrmaschinenführerschein bestehen kannst!</i></b></li></ul> |            |                  |

# WOCHENPLÄNE

# MUSIK

|                                 |     |  |             |
|---------------------------------|-----|--|-------------|
| Klasse/Kurs:                    | 5.5 | Lehrkraft:   | Hillbrunner |
| Wochenplan<br>(18.05. – 20.05.) |     | Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>„Lieblingsmusiker“</b><ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Erstellt ein Plakat/Präsentation zu eurem Lieblingskünstler (kann aus allen Bereichen der Musik kommen)</i></li><li>- <i>Ihr könnt dies am Computer erarbeiten oder mir ein Bild von eurem Plakat/Präsentation per Mail schicken</i></li><li>- <u>Das sollte es beinhalten:</u></li><li>- <i>Name des Künstlers</i></li><li>- <i>Geburtsjahr/Sterbejahr inklusive Geburtsort/Sterbeort</i></li><li>- <i>Was macht der Künstler für Musik? (Hip Hop, Pop, Rock, Klassik....)</i></li><li>- <i>Größte Hits</i></li><li>- <i>Werdegang des Künstlers</i></li><li>- <i>Weitere Informationen über euren Künstler die für euch wichtig sind (große Konzerte, Besonderheiten etc.)</i></li></ul></li></ul> |             |

Eure Lösungen mit einem Foto per Mail an:

**Stefan.hillbrunner@gmx.de**

# WOCHENPLÄNE

## PP

| Klasse/Kurs:  | 5.5<br>PP 3   | Lehrkraft:                    | Frau Vogel |         |                |        |          |             |                              |          |                                   |                               |     |  |  |     |  |  |           |                 |        |
|---|---|-------------------------------|------------|---------|----------------|--------|----------|-------------|------------------------------|----------|-----------------------------------|-------------------------------|-----|--|--|-----|--|--|-----------|-----------------|--------|
| <p>Wochenplan<br/>(16.05 – 20.05)</p> <p>Lieber PP-Kurs, leider habe ich nur eine Rückmeldung bekommen, daher gehe ich davon aus, dass ihr die Aufgaben noch nicht geschafft habt. Ich gebe euch nochmal Zeit, damit ihr sie nun zu erledigen könnt. Wer es nicht schafft sie mir per Mail zu zusenden, bringt sie am ersten Schultag mit und gibt seinen Klassenlehrern, die mir die Aufgaben dann ins Fach legen.<br/>Bleibt gesund,<br/>Frau Vogel</p> | <p>Aufgaben: Meine <b>Mediennutzung</b> – Welche Medien nutze ich?</p> <p>Erinnert euch nochmal, was eigentlich Medien sind. (Hilfe unter: <a href="https://www.helles-koepfchen.de/artikel/3132.html">https://www.helles-koepfchen.de/artikel/3132.html</a>)</p> <p>Erstellt an einem Wochentag eine kleine Dokumentation über eure Mediennutzung. Ihr dürft einen kleinen Text schreiben oder es in einer Tabelle aufschreiben.</p> <p>Die Tabelle kann folgendermaßen aussehen:</p> <table border="1" data-bbox="555 1167 1332 1541"> <thead> <tr> <th data-bbox="555 1167 810 1240">Uhrzeit</th> <th data-bbox="810 1167 1070 1240">Was mache ich?</th> <th data-bbox="1070 1167 1332 1240">Medium</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="555 1240 810 1314">8.00 Uhr</td> <td data-bbox="810 1240 1070 1314">frühstücken</td> <td data-bbox="1070 1240 1332 1314">Musik hören mit meinem Handy</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1314 810 1433">9.00 Uhr</td> <td data-bbox="810 1314 1070 1433">Aufgaben für die Schule erledigen</td> <td data-bbox="1070 1314 1332 1433">Schulbücher, Handy, Internet,</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1433 810 1464">...</td> <td data-bbox="810 1433 1070 1464"></td> <td data-bbox="1070 1433 1332 1464"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1464 810 1496">...</td> <td data-bbox="810 1464 1070 1496"></td> <td data-bbox="1070 1464 1332 1496"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1496 810 1541">18.00 Uhr</td> <td data-bbox="810 1496 1070 1541">Netflix schauen</td> <td data-bbox="1070 1496 1332 1541">Tablet</td> </tr> </tbody> </table> <p>Schau dir deine Tabelle nochmal genau an, welches Medium verwendest du am meisten? Begründe das in einem kleinen Text.</p> <p>Am Ende der Woche fotografierst du mir deine Arbeitsergebnisse und schickst sie mir bitte an: <a href="mailto:FrauVogel.starg@gmail.com">FrauVogel.starg@gmail.com</a> (Das ist eine reine Materialmailadresse, wichtige/dringende Anfragen bitte über die gewohnten Kontaktwege.)</p> |                               |            | Uhrzeit | Was mache ich? | Medium | 8.00 Uhr | frühstücken | Musik hören mit meinem Handy | 9.00 Uhr | Aufgaben für die Schule erledigen | Schulbücher, Handy, Internet, | ... |  |  | ... |  |  | 18.00 Uhr | Netflix schauen | Tablet |
| Uhrzeit   | Was mache ich?  | Medium                        |            |         |                |        |          |             |                              |          |                                   |                               |     |  |  |     |  |  |           |                 |        |
| 8.00 Uhr  | frühstücken   | Musik hören mit meinem Handy  |            |         |                |        |          |             |                              |          |                                   |                               |     |  |  |     |  |  |           |                 |        |
| 9.00 Uhr  | Aufgaben für die Schule erledigen   | Schulbücher, Handy, Internet, |            |         |                |        |          |             |                              |          |                                   |                               |     |  |  |     |  |  |           |                 |        |
| ...   |   |                               |            |         |                |        |          |             |                              |          |                                   |                               |     |  |  |     |  |  |           |                 |        |
| ...   |   |                               |            |         |                |        |          |             |                              |          |                                   |                               |     |  |  |     |  |  |           |                 |        |
| 18.00 Uhr   | Netflix schauen   | Tablet                        |            |         |                |        |          |             |                              |          |                                   |                               |     |  |  |     |  |  |           |                 |        |
| <p>Wochenplan<br/>(21.05 – 24.05)</p>   | <p>Aufgaben: <b>Die Schulhomepage analysieren</b></p>   |                               |            |         |                |        |          |             |                              |          |                                   |                               |     |  |  |     |  |  |           |                 |        |

Gehe auf unsere Schulhomepage <http://www.starg.de> und schau dich auf ihr genau um. Beantworte dabei folgende Fragen.

- 1) *Was findest du alles auf der Startseite?*
- 2) *Über was wirst du auf der Homepage alles informiert. Schreibe mindestens 5 Sachen auf.*
- 3) *Wie lautet die Telefonnummer der Schule? Wo findest du sie auf der Homepage?*
- 4) *Such dir einen Text aus, der auf der Homepage steht. Lies ihn. Wie lautet die Überschrift? Um was geht es?*
- 5) *Wie gefällt dir die Schulhomepage und wieso?*

Am Ende der Woche fotografierst du mir deine Arbeitsergebnisse und schickst sie mir bitte an: [FrauVogel.starg@gmail.com](mailto:FrauVogel.starg@gmail.com) (Das ist eine reine Materialmailadresse, wichtige/dringende Anfragen bitte über die gewohnten Kontaktwege.)

# WOCHENPLÄNE

## RK.RELIGION

|                                 |   |            |           |
|---------------------------------|---|------------|-----------|
| Klasse/Kurs:                    | 5 Kath. Religion  | Lehrkraft: | Grollmann |
| Wochenplan<br>(18.05 – 20.05)   | <u>Aufgaben:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die 10 Gebote als Lapbook gestalten</li> <li>• <a href="https://www.auer-verlag.de/media/ntx/auer/sample/08430MO2_Musterseite.pdf">https://www.auer-verlag.de/media/ntx/auer/sample/08430MO2_Musterseite.pdf</a></li> <li>• Lesen, ausführen (Scan oder Foto an Religionslehrer)</li> </ul>   |            |           |
| Wochenplan<br>(25.05. – 29.05.) | <u>Aufgaben:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist ein Prophet? Beispiel Jona (s. Internetadresse)</li> <li>• <a href="http://www.kreativerunterricht.de/html/was_wir_von_dem_propheten_jona_lernen_können.html">http://www.kreativerunterricht.de/html/was_wir_von_dem_propheten_jona_lernen_können.html</a></li> <li>• Lesen, lernen, AB ausfüllen (Scan oder Foto an Religionslehrer)</li> </ul> <u>Zusatzaufgabe:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesten_im Gottesdienst</li> <li>• Symbol Hand - IRP Freiburg AB S. 18-21<br/><a href="https://www.ministrantenportal.de/wissen/gottesdienst/haltungen-gebaerden.html">https://www.ministrantenportal.de/wissen/gottesdienst/haltungen-gebaerden.html</a></li> </ul> |            |           |

# WOCHENPLÄNE THSU

AUFGABEN LIEGEN BEREITS VOR

# WOCHENPLÄNE

## SPORT

| Klasse/Kurs:                 | 5 - Q1   | Lehrkraft:                                | Lange-Gras |       |       |                                |   |        |   |        |           |   |        |                |        |                                      |
|------------------------------|--|---|------------|-------|-------|--------------------------------|---|--------|---|--------|-----------|---|--------|----------------|--------|--------------------------------------|
| Wochenplan<br>(18.05. – ...) | <p><u>Thema: Ich bleibe fit trotz Corona</u></p> <p><u>Aufgabe:</u><br/>Treibe jede Woche jeweils mindestens einmal 30 min. Sport .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Dokumentiere deinen Sport in einer Tabelle, die du deinem Sportlehrer/deiner Sportlehrerin zu den Abgabeterminen zusendest.</i></li> <li>→ <i>Bringe die Tabelle zur ersten normalen Sportstunde mit und gib sie deinem Lehrer/deiner Lehrerin.</i></li> <li>→ <i>Die Tabelle sollte wie folgt aussehen:</i></li> <li>→ <i>Ideen, was du machen kannst findest du hier im Schulsportportal NRW:</i><br/> <a href="https://www.schulsport-nrw.de/fuer-schuelerinnen-und-schueler/sport-machen/fit-durch-die-krise.html">https://www.schulsport-nrw.de/fuer-schuelerinnen-und-schueler/sport-machen/fit-durch-die-krise.html</a> </li> </ul> <p>z. B.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Woche</th> <th>Datum</th> <th>Aktivität (kurze Beschreibung)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1</td> <td>05.05.</td> <td>Krafttraining für Bauch, Rücken und Beine</td> </tr> <tr> <td>07.05.</td> <td>Radfahren</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2</td> <td>12.05.</td> <td>Frisbeespielen</td> </tr> <tr> <td>14.05.</td> <td>Jongliertraining mit 2 und 3 Tüchern</td> </tr> </tbody> </table> |   |            | Woche | Datum | Aktivität (kurze Beschreibung) | 1 | 05.05. | Krafttraining für Bauch, Rücken und Beine | 07.05. | Radfahren | 2 | 12.05. | Frisbeespielen | 14.05. | Jongliertraining mit 2 und 3 Tüchern |
| Woche                        | Datum  | Aktivität (kurze Beschreibung)            |            |       |       |                                |   |        |   |        |           |   |        |                |        |                                      |
| 1                            | 05.05.   | Krafttraining für Bauch, Rücken und Beine |            |       |       |                                |   |        |   |        |           |   |        |                |        |                                      |
|                              | 07.05.   | Radfahren                                 |            |       |       |                                |   |        |   |        |           |   |        |                |        |                                      |
| 2                            | 12.05.   | Frisbeespielen                            |            |       |       |                                |   |        |   |        |           |   |        |                |        |                                      |
|                              | 14.05.   | Jongliertraining mit 2 und 3 Tüchern      |            |       |       |                                |   |        |   |        |           |   |        |                |        |                                      |

|  |  |     |     |
|--|--|-----|-----|
|  | 3  | ... | ... |
|  |  | ... | ... |
|  | ...  | ... | ... |
|  |  | ... | ... |
|  | <p>Abgabetermine: - Mo, 18.05.<br/> - Mi, 03.06.<br/> - Di, 16.06.<br/> - Mi, 24.06.</p> |     |     |

Bearbeitete Aufgaben an die gewohnten Emailadressen eurer Lehrerinnen und Lehrer oder per Post!