

LERNREADER

4

Klasse 5.6



Städtische Adolf-Reichwein-Gesamtschule

LERNREADER 4

KLASSE 5.6

VORWORT	1
WOCHENPLÄNE DEUTSCH	2
WOCHENPLÄNE „SPRACHE“	3
WOCHENPLÄNE ENGLISCH	4
WOCHENPLÄNE MATHEMATIK	5
WOCHENPLÄNE GL	6
WOCHENPLÄNE BIOLOGIE	7
WOCHENPLÄNE AT	8
WOCHENPLÄNE MUSIK	9

WOCHENPLÄNE PP	10
WOCHENPLÄNE RK.RELIGION.....	12
WOCHENPLÄNE THSU.....	13
WOCHENPLÄNE SPORT.....	14

VORWORT

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

auf den folgenden Seiten findest du Wochenpläne deiner wichtigsten Fächer. Bitte bearbeite die Aufgaben in der kommenden Zeit. Mit der Bearbeitung bereitest du dich gleichzeitig auf die kommenden Klassenarbeiten und Lernzielkontrollen vor. Viel Erfolg und Spaß dabei!

Wir hoffen und freuen uns darauf dich schon bald wieder in der Schule begrüßen zu können!

Deine Lehrerinnen und Lehrer der Städtischen Adolf-Reichwein-Gesamtschule Lüdenscheid

Lüdenscheid, 17.05.2020

WOCHENPLÄNE DEUTSCH

Klasse:	5.6	Lehrkraft:	Fr. Heiber (Hb)
Wochenplan (ab 18.05.)		Aufgaben werden per E-Mail verschickt, bitte schaut in eure virtuellen Briefkästen.	

WOCHENPLÄNE

„SPRACHE“

Klasse/Kurs: 5.6	Lehrkraft: Md	Mastandrea
Wochenplan (18.05. – 22.05.)	Thema: Merkwörter mit Doppelvokalen	
	Aufgabe:	
	<ul style="list-style-type: none">• <i>Bearbeite folgende Aufgaben in der Datei „Merkwörter mit Doppelvokalen“:</i> S.38, Nr.2-4 S.38, Nr.2-4 S.42, Nr. 1 und 4 S.42, Nr. 1	
	→Die Datei wird per Mail zugesandt.	
	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Schreibe jedes Wort mit Doppelvokalen aus der „Merkwörterliste“ auf eine Karteikarte richtig auf. Das sind nun deine Vokabeln.</i>2. <i>Lass dir das Wort auf der Karteikarte diktieren oder schau dir das Wort kurz an und dreh die Karte wieder um.</i>3. <i>Schreibe das Wort auf ein Blatt auf.</i>4. <i>Kontrolliere: Hast du das Wort richtig geschrieben, wandert es ins 2.Fach; ansonsten bleibt es im ersten Fach.</i>	
	→Pro Tag führe ein Übungsdurchgang durch und lasse die richtig geschriebenen Wörter immer ein Fach weiter wandern. Wenn sie im 5.Fach angekommen sind, kannst du sie aus dem Kasten entfernen.	

WOCHENPLÄNE ENGLISCH

Klasse/Kurs: 5.6	Lehrkraft: Md	Mastandrea
Wochenplan (15.05. – 25.05.)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none">• <i>Book, p.96, nr.1 Text lesen</i>• <i>Book, p.96, nr. 2a</i>• <i>WB, p.71, nr.2</i>• <i>Book, p.98 oben: Kasten durchlesen und verstehen</i>• <i>Book, p.173: durchlesen und verstehen</i>• <i>Book, p.98, nr.8a (ganze Sätze abschreiben)</i>• <i>Book, p.98, nr.9 (ganze Sätze abschreiben)</i>• <i>WB, p.73, nr.6</i>	
<i>Weiterhin sollen die Verbformen im simple past und die Vokabeln zur Unit 5 gelernt werden.</i>		

Ich bitte alle schriftlichen Ergebnisse der bisherigen Wochenpläne mir bis Freitag, 22.Mai, als Foto, eingescannt oder abgetippt in WORD zuzuschicken an:

FrauMastandrea@gmx.de

WOCHENPLÄNE

MATHEMATIK

Klasse	5.6	Lehrkraft:	Urbasik / Sen
Wochenplan (18.05 – 26.05)	Hallo Liebe Schülerinnen und Schüler, wie abgesprochen wollen wir die nächsten Tage mit dem Stationenlernen zum Thema „Achsensymmetrie“ starten. Nähere Informationen erhaltet ihr in den kommenden Tagen per E-Mail von mir. Liebe Grüße Herr Sen		

WOCHENPLÄNE

GL

Klasse/Kurs: 5.6	Lehrkraft: Md	Mastandrea
Wochenplan (15.05. – 25.05.)	<p>Aufgaben: Thema „Familie im Wandel“ Lies dir die beigefügten Texte durch und beantworte folgenden Fragen: →Texte werden per Mail zugesendet</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Wie hat sich die typische Familie seit etwa 1950, laut Texte, gewandelt/verändert (Aufgabe von Mann und Frau, Familienformen, Familiengröße)? Lege hierzu am Besten eine Tabelle an (siehe unten).</i> 2. <i>Wie hat sich die Rolle/Aufgabe der Frau seit der Gleichberechtigung 1949, laut Texte, gewandelt / verändert?</i> 	

Zu Nr.1

	Familie früher (1950)	Familie heute (2020)
Familiengröße		
Familienformen		
Aufgaben der Frau/ des Mannes		

Ich bitte alle schriftlichen Ergebnisse der bisherigen Wochenpläne mir bis Freitag, 22.Mai, als Foto, eingescannt oder abgetippt in WORD zuzuschicken an:

FrauMastandrea@gmx.de

WOCHENPLÄNE

BIOLOGIE

Klasse:	5.6	Lehrkraft:	Urbasik
Wochenplan 18.05-26.05.2020		<p>Liebe Schülerinnen und Schüler, nachdem wir uns in der letzten Zoom-Biologiestunde mit dem Auge beschäftigt haben, kümmern wir uns als nächstes um das Ohr!</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Lies den Text auf S.246-247 und bearbeite Aufgabe 1 und 2 auf Seite 247.</i> (Zusatz – fertige ein Poster von Abbildung 2 „Aufbau des Ohrs“ auf S.246 an.• <i>Erkläre mit eigenen Worten, wie die „Schnecke“ den Schall umwandelt.</i>• <i>Lies den Text auf S. 250 und erkläre in eigenen Worten, warum Lärm krank machen kann.</i> <p>Da wir davon ausgehen euch am 26.05.20 in der Schule zu begrüßen, werden wir im Anschluss an das Ohr das Sinnesorgan „Haut“ bearbeiten.</p> <p>Eure Ergebnisse mailt ihr mir, wie gewohnt, an die bekannte Emailadresse!</p>	

WOCHENPLÄNE

AT

Klasse/Kurs:	alle 5er	Lehrkraft:	Köhler / Machost
Achtung: Keine Änderungen im Vergleich zum 3. Reader (weil Langzeitplan)			
<p>Fertig ausgefüllte Arbeitsblätter, die mit Hilfe der Lösungsblätter berichtigt wurden, könnt ihr an folgende E-Mail-Adresse senden: homeschooling.technik@gmx.de Bitte gebt dann im Betreff unbedingt euren Namen und eure Klasse an.</p> <p>Eventuell fehlende Arbeitsblätter könnt ihr über die oben genannte Adresse bei mir anfordern.</p>			
Langzeitplan (04.05. – 05.06.)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none">• <i>Hast du noch nicht alle Arbeitsblätter ausgefüllt und mit Hilfe der Lösungen berichtigt? Dann hole das nach. Du brauchst folgende Arbeitsblätter</i><ul style="list-style-type: none">- „Wichtige Bauteile der Standbohrmaschine und ihre Funktionen“- „Abbildung einer Standbohrmaschine“- „Unfallgefahren an der Standbohrmaschine“- „Richtige Reihenfolge beim Bohren“• <i>Wenn du alle Arbeitsblätter ausgefüllt und mit Hilfe der Lösungen berichtigt hast, dann kannst du sie fotografieren und per E-Mail an mich senden.</i> <i>Das ist keine Pflicht, sondern freiwillig!</i>• <i>Wiederhole regelmäßig das Auswendiglernen der Bauteile, der Sicherheitsregeln und der Reihenfolge beim Bohren.</i> <i>Das ist wichtig und damit Pflicht, damit du so bald wie möglich die Theorieprüfung zum Bohrmaschinenführerschein bestehen kannst!</i>		

WOCHENPLÄNE

MUSIK

Klasse/Kurs:	Musik	Lehrkraft: Palmowski	
Wochenplan ab 18.5.20		Aufgaben: <ul style="list-style-type: none">• <i>Musix-Übungsheft S. 49 und 50</i> <i>Aufgaben 11 - 14</i> <i>Aufbau und Funktionsweise des Klaviers</i> <i>ausfüllen</i> <i>Suche dir auch zusätzliche Hilfe im</i> <i>Internet</i>	

WOCHENPLÄNE

PP

Klasse/Kurs:	5.6 PP 3	Lehrkraft:	Frau Vogel																		
<p>Wochenplan (16.05 – 20.05)</p> <p>Lieber PP-Kurs, leider habe ich nur eine Rückmeldung bekommen, daher gehe ich davon aus, dass ihr die Aufgaben noch nicht geschafft habt. Ich gebe euch nochmal Zeit, damit ihr sie nun zu erledigen könnt. Wer es nicht schafft sie mir per Mail zu zusenden, bringt sie am ersten Schultag mit und gibt seinen Klassenlehrern, die mir die Aufgaben dann ins Fach legen. Bleibt gesund, Frau Vogel</p>		<p>Aufgaben: Meine Mediennutzung – Welche Medien nutze ich?</p> <p>Erinnert euch nochmal, was eigentlich Medien sind. (Hilfe unter: https://www.helles-koepfchen.de/artikel/3132.html)</p> <p>Erstellt an einem Wochentag eine kleine Dokumentation über eure Mediennutzung. Ihr dürft einen kleinen Text schreiben oder es in einer Tabelle aufschreiben.</p> <p>Die Tabelle kann folgendermaßen aussehen:</p> <table border="1" data-bbox="555 1245 1332 1619"> <thead> <tr> <th>Uhrzeit</th> <th>Was mache ich?</th> <th>Medium</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8.00 Uhr</td> <td>frühstücken</td> <td>Musik hören mit meinem Handy</td> </tr> <tr> <td>9.00 Uhr</td> <td>Aufgaben für die Schule erledigen</td> <td>Schulbücher, Handy, Internet,</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>18.00 Uhr</td> <td>Netflix schauen</td> <td>Tablet</td> </tr> </tbody> </table> <p>Schau dir deine Tabelle nochmal genau an, welches Medium verwendest du am meisten? Begründe das in einem kleinen Text.</p> <p>Am Ende der Woche fotografierst du mir deine Arbeitsergebnisse und schickst sie mir bitte an: FrauVogel.starg@gmail.com (Das ist eine reine Materialmailadresse, wichtige/dringende Anfragen bitte über die gewohnten Kontaktwege.)</p>		Uhrzeit	Was mache ich?	Medium	8.00 Uhr	frühstücken	Musik hören mit meinem Handy	9.00 Uhr	Aufgaben für die Schule erledigen	Schulbücher, Handy, Internet,			18.00 Uhr	Netflix schauen	Tablet
Uhrzeit	Was mache ich?	Medium																			
8.00 Uhr	frühstücken	Musik hören mit meinem Handy																			
9.00 Uhr	Aufgaben für die Schule erledigen	Schulbücher, Handy, Internet,																			
...																					
...																					
18.00 Uhr	Netflix schauen	Tablet																			

Wochenplan
(21.05 – 24.05)

Aufgaben: **Die Schulhomepage analysieren**

Gehe auf unsere Schulhomepage <http://www.starg.de> und schau dich auf ihr genau um. Beantworte dabei folgende Fragen.

- 1) *Was findest du alles auf der Startseite?*
- 2) *Über was wirst du auf der Homepage alles informiert. Schreibe mindestens 5 Sachen auf.*
- 3) *Wie lautet die Telefonnummer der Schule? Wo findest du sie auf der Homepage?*
- 4) *Such dir einen Text aus, der auf der Homepage steht. Lies ihn. Wie lautet die Überschrift? Um was geht es?*
- 5) *Wie gefällt dir die Schulhomepage und wieso?*

Am Ende der Woche fotografierst du mir deine Arbeitsergebnisse und schickst sie mir bitte an: FrauVogel.starg@gmail.com (Das ist eine reine Materialmailadresse, wichtige/dringende Anfragen bitte über die gewohnten Kontaktwege.)

WOCHENPLÄNE

RK.RELIGION

Klasse/Kurs:	5 Kath. Religion	Lehrkraft:	Grollmann
Wochenplan (18.05 – 20.05)	<u>Aufgaben:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Die 10 Gebote als Lapbook gestalten • https://www.auer-verlag.de/media/ntx/auer/sample/08430MO2_Musterseite.pdf • Lesen, ausführen (Scan oder Foto an Religionslehrer) 		
Wochenplan (25.05. – 29.05.)	<u>Aufgaben:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist ein Prophet? Beispiel Jona (s. Internetadresse) • http://www.kreativerunterricht.de/html/was_wir_von_dem_propheten_jona_lernen_koenen.html • Lesen, lernen, AB ausfüllen (Scan oder Foto an Religionslehrer) <u>Zusatzaufgabe:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Gesten_im Gottesdienst • Symbol Hand - IRP Freiburg AB S. 18-21 https://www.ministrantenportal.de/wissen/gottesdienst/haltungen-gebaerden.html 		

WOCHENPLÄNE THSU

AUFGABEN LIEGEN BEREITS VOR

WOCHENPLÄNE

SPORT

Klasse/Kurs:	5 - Q1	Lehrkraft:	Lange-Gras													
Wochenplan (18.05. – ...)	<p><u>Thema: Ich bleibe fit trotz Corona</u></p> <p><u>Aufgabe:</u> Treibe jede Woche jeweils mindestens einmal 30 min. Sport .</p> <ul style="list-style-type: none"> → <i>Dokumentiere deinen Sport in einer Tabelle, die du deinem Sportlehrer/deiner Sportlehrerin zu den Abgabeterminen zusendest.</i> → <i>Bringe die Tabelle zur ersten normalen Sportstunde mit und gib sie deinem Lehrer/deiner Lehrerin.</i> → <i>Die Tabelle sollte wie folgt aussehen:</i> → <i>Ideen, was du machen kannst findest du hier im Schulsportportal NRW:</i> https://www.schulsport-nrw.de/fuer-schuelerinnen-und-schueler/sport-machen/fit-durch-die-krise.html <p>z. B.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Woche</th> <th>Datum</th> <th>Aktivität (kurze Beschreibung)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1</td> <td>05.05.</td> <td>Krafttraining für Bauch, Rücken und Beine</td> </tr> <tr> <td>07.05.</td> <td>Radfahren</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2</td> <td>12.05.</td> <td>Frisbeespielen</td> </tr> <tr> <td>14.05.</td> <td>Jongliertraining mit 2 und 3 Tüchern</td> </tr> </tbody> </table>			Woche	Datum	Aktivität (kurze Beschreibung)	1	05.05.	Krafttraining für Bauch, Rücken und Beine	07.05.	Radfahren	2	12.05.	Frisbeespielen	14.05.	Jongliertraining mit 2 und 3 Tüchern
Woche	Datum	Aktivität (kurze Beschreibung)														
1	05.05.	Krafttraining für Bauch, Rücken und Beine														
	07.05.	Radfahren														
2	12.05.	Frisbeespielen														
	14.05.	Jongliertraining mit 2 und 3 Tüchern														

	3
	

	
	<p>Abgabetermine: - Mo, 18.05. - Mi, 03.06. - Di, 16.06. - Mi, 24.06.</p>		

Bearbeitete Aufgaben an die gewohnten Emailadressen eurer Lehrerinnen und Lehrer oder per Post!