

LERNREADER

4

Klasse 6.6



Städtische Adolf-Reichwein-Gesamtschule

LERNREADER 4

KLASSE 6.6

VORWORT	1
WOCHENPLÄNE MATHEMATIK.....	2
WOCHENPLÄNE EV.RELIGION	3
WOCHENPLÄNE THSU.....	5
WOCHENPLÄNE SPORT.....	7
WOCHENPLÄNE TECHNIK.....	9
WOCHENPLÄNE DARSTELLEN UND GESTALTEN.....	10
WOCHENPLÄNE LATEIN	11
WOCHENPLÄNE FRANZÖSISCH	12

WOCHENPLÄNE WP NW 14

WOCHENPLÄNE WP HAUSWIRTSCH..... 16

WOCHENPLÄNE WP AW..... 17

VORWORT

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

auf den folgenden Seiten findest du Wochenpläne deiner wichtigsten Fächer. Bitte bearbeite die Aufgaben in der kommenden Zeit. Mit der Bearbeitung bereitest du dich gleichzeitig auf die kommenden Klassenarbeiten und Lernzielkontrollen vor. Viel Erfolg und Spaß dabei!

Wir hoffen und freuen uns darauf dich schon bald wieder in der Schule begrüßen zu können!

Deine Lehrerinnen und Lehrer der Städtischen Adolf-Reichwein-Gesamtschule Lüdenscheid

Lüdenscheid, 17.05.2020


WOCHENPLÄNE

MATHEMATIK

Klasse/Kurs:	6.6	Lehrkraft:	Papenburg
Wochenplan (18.05 – 26.05)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none">• Übertrage den orangenen Kasten zu den „<u>Volumeneinheiten</u>“ und zum „<u>Umrechnen</u>“ im SCHULBUCH auf <u>S. 137</u> in deine Kladde. Verwende „<u>Volumeneinheiten und ihre Umrechnung</u>“ als Überschrift.• Bearbeite im SCHULBUCH auf <u>S. 137</u> die <u>Aufgaben 3, 4 und 5</u>. <p>→ <i>Zusatzaufgabe (freiwillig): Bearbeite im SCHULBUCH auf <u>S. 136</u> die <u>Aufgabe 1</u>.</i></p>		

WOCHENPLÄNE

EV.RELIGION

Klasse/Kurs: 6	Lehrkraft: Wenz
Wochenplan (18.05. – 29.05.)	<p>Liebe 6er,</p> <p>wir werden weiter im Thema „Begegnung mit den christlichen Konfessionen“ arbeiten. Dieses Mal habe ich euch dafür zwei Seiten aus dem Schulbuch eingescannt und zusammen mit Aufgaben und Erklärungen zu den Aufgaben bei Padlet hochgeladen.</p> <p>Unter folgendem Link findet ihr die Aufgaben mit allen notwendigen Erklärungen als Dokument zum Download: https://padlet.com/swenz/mzmzhp78dn0kkh56</p>  <p>Schickt die Antworten bitte gut leserlich und hell genug bis zum 29.05. als Foto, Scan oder abgetippt per E-Mail an mich (snwenz@outlook.com) Bitte im Betreff der E-Mail Klasse und Fach angeben.</p> <p>Viel Erfolg und bleibt gesund!</p>

WOCHENPLÄNE

RK.RELIGION

Klasse/Kurs:	KR 6	Lehrkraft:	Otto
Wochenplan (18.05.-26.05.2020)	Aufgaben: <ul style="list-style-type: none">• <i>Bitte schick mir deine Wahlaufgabe aus dem letzten Wochenplan (Die Begegnung Jesu mit dem Zöllner Zachäus) als Scan oder Foto per Mail zu (Viola-Schmidt@web.de)</i> <p>1. Formuliere einige wenige abschließende Sätze zu Jesus und dem Zöllner Zachäus in deine Mappe: <i>Wie haben die damaligen Bewohner Palästinas dieses Treffen der beiden wohl empfunden? Was haben sie gedacht und was haben sie davon gehalten, dass Jesus sich ausgerechnet dem Zöllner zuwendet?</i></p>		

WOCHENPLÄNE THSU

Aufgaben liegen bereits vor!

WOCHENPLÄNE

SPORT

Klasse/Kurs:	5 - Q1	Lehrkraft:	Lange-Gras													
Wochenplan (18.05. – ...)	<p><u>Thema: Ich bleibe fit trotz Corona</u></p> <p><u>Aufgabe:</u> Treibe jede Woche jeweils mindestens einmal 30 min. Sport .</p> <ul style="list-style-type: none"> → <i>Dokumentiere deinen Sport in einer Tabelle, die du deinem Sportlehrer/deiner Sportlehrerin zu den Abgabeterminen zusendest.</i> → <i>Bringe die Tabelle zur ersten normalen Sportstunde mit und gib sie deinem Lehrer/deiner Lehrerin.</i> → <i>Die Tabelle sollte wie folgt aussehen:</i> → <i>Ideen, was du machen kannst findest du hier im Schulsportportal NRW:</i> https://www.schulsport-nrw.de/fuer-schuelerinnen-und-schueler/sport-machen/fit-durch-die-krise.html <p>z. B.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Woche</th> <th>Datum</th> <th>Aktivität (kurze Beschreibung)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1</td> <td>05.05.</td> <td>Krafttraining für Bauch, Rücken und Beine</td> </tr> <tr> <td>07.05.</td> <td>Radfahren</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2</td> <td>12.05.</td> <td>Frisbeespielen</td> </tr> <tr> <td>14.05.</td> <td>Jongliertraining mit 2 und 3 Tüchern</td> </tr> </tbody> </table>			Woche	Datum	Aktivität (kurze Beschreibung)	1	05.05.	Krafttraining für Bauch, Rücken und Beine	07.05.	Radfahren	2	12.05.	Frisbeespielen	14.05.	Jongliertraining mit 2 und 3 Tüchern
Woche	Datum	Aktivität (kurze Beschreibung)														
1	05.05.	Krafttraining für Bauch, Rücken und Beine														
	07.05.	Radfahren														
2	12.05.	Frisbeespielen														
	14.05.	Jongliertraining mit 2 und 3 Tüchern														

	3
	

	
	<p>Abgabetermine: - Mo, 18.05. - Mi, 03.06. - Di, 16.06. - Mi, 24.06.</p>		

Bearbeitete Aufgaben an die gewohnten Emailadressen eurer Lehrerinnen und Lehrer oder per Post!

WOCHENPLÄNE

TECHNIK



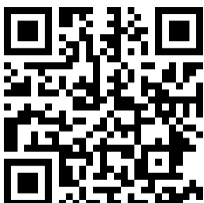
Klasse/Kurs:	AT WP 6	Lehrkraft:	Machost
<p style="text-align: center;">Achtung: Keine Änderungen im Vergleich zum 3. Reader (weil Langzeitplan) – beachte aber die Abgabefrist, falls deine Arbeit positiv in deine Note eingehen soll</p> <p>Fertig ausgefüllte Arbeitsblätter schickt ihr bitte an folgende E-Mail-Adresse: homeschooling.technik@gmx.de Bitte gebt im Betreff unbedingt euren Namen und eure Klasse an.</p> <p>Eventuell fehlende Arbeitsblätter könnt ihr über die oben genannte Adresse bei mir anfordern.</p>			
Langzeitplan (04.05. – 05.06.)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hast du noch nicht alle Arbeitsblätter ausgefüllt? Dann hole das nach. Du brauchst folgende Arbeitsblätter: - „Deckblatt, Explosionszeichnung, Stückliste“ - „Arbeitspläne“</i> • <i>Wenn du alle Arbeitsblätter ausgefüllt hast, dann fotografiere sie und sende deine Ergebnisse bitte bis spätestens 03.06. per E-Mail an mich.</i> • <i>Die praktische Arbeit, nämlich die Fertigung des Liegestuhls, muss leider vorerst entfallen. Das holen wir aber so bald wie möglich nach. Am Ende entsteht ein tolles Möbelstück, dass abschließend bewertet werden muss. Recherchiere (z.B. im Internet), was das Wort „Bewertungskriterium“ bedeutet und welche „Bewertungskriterien“ es allgemein für Werkstücke gibt. Überlege dir spezielle Bewertungskriterien, um den Liegestuhl zu benoten. Versuche, diese möglichst konkret zu formulieren. Auch die Ergebnisse dieser Aufgabe sendest du bitte bis spätestens 03.06. per E-Mail an mich.</i> 		

WOCHENPLÄNE DARSTELLEN UND GESTALTEN

Klasse/Kurs:	DG 6	Lehrkraft:	Fox/Krull/Ommer
Wochenplan (18.05. – 26.05.)		<p>Aufgaben:</p> <p>Verfasse in der Zeit vom 20. April bis zum 3. Mai jeden Tag auf unliniertem, weißem Papier (DIN A4) einen Tagebucheintrag, in dem du auf den vergangenen Tag eingehst.</p> <p>Folgende Themen kannst du darin berücksichtigen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Corona-Epidemie - die Schulschließung - den bevorstehenden Schulabschluss - was du mit der freien Zeit machst - ... <p>Du kannst die Seiten mit Bleistift, Kugelschreiber oder Füller weiter mit Zeichnungen und Kritzeleien gestalten. Nimm für jeden Tag ein neues Blatt. Hefte das ganze in eine Mappe.</p> <p>Formulierungshilfe: Schreibe deine Texte so, als würdest du mit deinem Tagebuch sprechen, z. B. <i>Heute war ein ziemlich öder Tag. Keine Ahnung was morgen so geht. Ich hab hauptsächlich gechillt. Zwischendrin bin ich mal bisschen draußen gewesen, immerhin Wetter ist nett. Keine Ahnung, was ich die nächste Zeit machen soll. Kein Bock auf Aufgaben</i> USW.</p>	

WOCHENPLÄNE

LATEIN

Klasse/Kurs:	WP Jg. 6	Lehrkraft:	Weber
Wochenplan (18.05. – 22.05.)	Aufgaben: Bitte öffnet die Seite https://padlet.com/l_klocke/L6 und bearbeitet die dort angegebenen Aufgaben.		
			
Wochenplan (25.05. – 29.05.)	Aufgaben: Bitte öffnet die Seite https://padlet.com/l_klocke/L6 und bearbeitet die dort angegebenen Aufgaben.		
			
Wochenplan bis zu den Sommerferien finden Sie/findet ihr alle Aufgaben immer auch auf Padlet	https://padlet.com/l_klocke/L6		
			

WOCHENPLÄNE

FRANZÖSISCH

Klasse/Kurs:	6 WP Französisch	Lehrkraft:	Wenz
<p>Wochenplan (18.05. – 29.05.)</p>		<p>Aufgaben:</p> <p>Liebe 6er,</p> <p>dieses Mal möchte ich gerne einmal pro Woche mit euch eine Online-Unterrichtsstunde machen.</p> <p>In den nächsten zwei Wochen wird dies einmal pro Woche stattfinden. Die genauen Terminvorschläge und Erklärungen dazu solltet ihr in einer E-Mail erhalten haben.</p> <p>Wer KEINE E-Mail erhalten hat, schreibt mir bitte direkt an snwenz@outlook.com, damit ich ihm oder ihr die notwendigen Informationen senden kann.</p> <p>In der ersten Stunde geht es unter anderem um Folgendes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Austausch über die letzten Wochen</i> • <i>Klären von Fragen</i> • <i>Wiederholung von Inhalten der letzten Wochen</i> <p>In der zweiten Stunde wird es unter anderem um Folgendes gehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Vertiefung der Inhalte der letzten Wochen (Aufgaben am digitalen Whiteboard)</i> • <i>Präsentation der eigenen Schule (vielleicht erinnert ihr euch, dass ihr vor der „Corona-Zwangspause“ einen Text verfasst habt, in dem ihre euch und eure Schule vorstellt. In der ersten Woche des ersten Wochenplans solltet ihr ja auch üben, ihn zu präsentieren)</i> <p>Ich bin selbst sehr gespannt auf den Online-Unterricht!</p>	

Klasse/Kurs:	WP 6	Lehrkraft: Md	Mastandrea
Wochenplan (15.05. – 19.05.)	<p>Aufgaben für unser Zoom-Meeting um 15Uhr:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Schreibe einen kurzen Text über deinen Stadtviertel.</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Qu'est-ce qu'il y a dans ton quartier ?</i> - <i>Qu'est-ce qu'on peut faire dans ton quartier ?</i> <p>Du kannst so anfangen :</p> <p>« Dans mon quartier, il y a... »</p>		
Bis zum 25.5.	<p>Eure Referate zu den Monumenten müssen bis dahin fertig sein. Ihr präsentiert sie dann auf zoom euren Kursmitgliedern.</p>		
Wochenplan (15.05. – 27.05.)	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Livre, p.52 Aufgabe c) (ganze Sätze abschreiben)</i> • <i>Livre, p.54, nr. 4 +5 (ganze Sätze abschreiben)</i> • <i>CdA, p.55, nr.6</i> 		

Ich bitte alle schriftlichen Ergebnisse der bisherigen Wochenpläne mir bis zum 27.Mai, als Foto, eingescannt oder abgetippt in WORD zuzuschicken an: FrauMastandrea@gmx.de oder per WhatsApp

Oder ihr gebt eure Ergebnisse euren Klassenlehrern, die es mir dann geben.

WOCHENPLÄNE

WP NW

Klasse:	NW 6	Lehrkraft:	Kunz
Wochenplan (25.05 – 05.06)	Thema: Das Immunsystem Aufgabe: <ul style="list-style-type: none"> • Die Arbeitsblätter des Stationenlernens „Das Immunsystem 2“ werden per E-Mail zugeschickt. • Bearbeite die Arbeitsblätter. 		
Hinweis zur Abgabe: <i>Bitte schick mir deine Arbeitsergebnisse bis spätestens 07.06.2020 entweder per E-Mail oder per Post zu.</i>			
kunz.material@gmail.com		Gesamtschule Lüdenscheid Frau Kunz Eulenweg 2 58507 Lüdenscheid	
Wochenplan (08.06 – 19.06)	Thema: Das Immunsystem Aufgabe: <ul style="list-style-type: none"> • Die Arbeitsblätter des Stationenlernens „Das Immunsystem 3“ werden per E-Mail zugeschickt. • Bearbeite die Arbeitsblätter. 		
Hinweis zur Abgabe: <i>Bitte schick mir deine Arbeitsergebnisse bis spätestens 21.06.2020 entweder per E-Mail oder per Post zu.</i>			
kunz.material@gmail.com		Gesamtschule Lüdenscheid Frau Kunz Eulenweg 2	

Klasse/Kurs 6 NW Lehrkraft: Krimpmann

Wochenplan

(18.05 – 22.05)

Aufgepasst!

- Insekten werden immer seltener, warum ?
- Schreibe die Gründe auf, warum Insekten immer mehr bedroht sind und was man tun kann um sie zu schützen.
- Füge die Ergebnisse in Deinen Ordner und schicke mir eine Datei oder ein Bild Deiner Ergebnisse. davidkrimpmann@gmx.de
- Hilfe findest Du hier:
https://www.planet-schule.de/sf/spezial/lebensraeume/lebensraeume_insekten.php

WOCHENPLÄNE

WP

HAUSWIRTSCH.

Klasse/Kurs:	Hauswirtschaft 6.1 -6.6	Lehrkraft:	Schwarz
Für die 11 Schüler, die jetzt zu Hauswirtschaft gewechselt hätten (18..05.-29..05.)		Aufgabe: Fertige ein Essprotokoll an. Notiere alles, was du den ganzen Tag isst oder trinkst, 5 Tage lang. Beispiel: Mittwoch: vormittags: eine Scheibe Weißbrot mit Nutella, ein Glas Milch. Ab Mittag: Bratkartoffeln, Salat (Tomate, Gurke..), ein Liter Cola, ein Spiegelei, 200g Kekse. Am Abend: Zwei Scheiben Vollkornbrot, Käse, ein Apfel, 150g Kartoffelchips <i>Dann sprich mit deinen Eltern und überlegt gemeinsam, was wohl gesund war und was nicht. Mache dazu eine Tabelle.</i>	
		Spätestens am 29..05. schickst du mir die Tabelle zu über e Mail: sabi-schwarz@gmx.de •	
		Viel Spaß dabei und bleibt gesund! - 1. sich vorstellen (auswendig/Wiederholung) - 2. Arbeitsblatt „Wortschatz“ beide Seiten Vokabeln wiederholen / lernen - 3. Fragen zu den kleinen Texten (schooltrip) üben (auswendig) und Antworten dazu in ganzen Sätzen mündlich üben. Danach: schöne Ferien und bleibt gesund! •	

WOCHENPLÄNE

WP AW

Klasse/Kurs:	WP AW Jgst. 6	Lehrkraft: Bauerdick	
Dies betrifft alle Schüler/innen, die in der Jahrgangsstufe 6 <u>noch nicht</u> das Teilfach Wirtschaft im Rahmen von WP AW (Wahlpflichtfach Wirtschaft) hatten (also alle, die Unterricht bis Mitte März in Technik oder Hauswirtschaft hatten).			
<p>Wochenplan, für die KW 21 (KW = Kalenderwoche) (18.05 – 22.05.2020)</p> <p>und auch</p> <p>Wochenplan, für die KW 22 (25.05 – 29.05.2020)</p> <p>„Die Landwirtschaft“</p>	<p>Aufgaben: Wir befassen in diesem Schuljahr (theoretisch ab und in diesem Teilgebiet (Wirtschaft) mit dem Schwerpunkt „Landwirtschaft“.</p> <p>Zum Einstieg daher, schreibt alles auf, was euch zum Thema Landwirtschaft einfällt.</p> <p>a) Was macht die Landwirtschaft?</p> <p>b) Welche Tiere gibt bei Landwirten/ bei Bauern? ... Welche Tiere sind in den Ställen bei den Bauern und Tierzüchtern?</p> <p>c) Welche Pflanzen baut ein Landwirt an? Welche Pflanzen wachsen auf den Äckern und Feldern eines Landwirtes/ Bauern?</p> <p>d) Welche Pflanzen werden auf dem Wochenmarkt oder in der Gemüseabteilung eines Supermarktes verkauft?</p>		
Der Bauernhof: Gebäude, Geräte, Fahrzeuge etc.	<p>Welche Gebäude, Geräte und Fahrzeuge gibt es auf einem Bauernhof?</p> <p>Eventuell schicke ich euch noch ein Arbeitsblatt (ein Textblatt) zum Landwirtschaft per E-Mail zu</p>		

	<p>Die Ergebnisse zur obigen Aufgabe schickt mir bitte an meine E-Mail-Adresse rolf-bauerdick-schule@online.de.</p> <p>Man kann z.B. seinen Text abfotografieren und dieses Foto mir zuschicken oder den Text eintippen und mir den Text zusenden.</p> <p>Falls eine Zusendung nicht möglich ist, reicht euren Text zu meinen Händen in der Schule ein (oder übergibt ihn an eure Klassenlehrer/in, die den Text weiterreichen). Ich werde in meiner jeweiligen Kursliste abzeichnen, wer diese Aufgabe bearbeitet hat, auch für eure Note im Zeugnis.</p>
--	---